Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новосельская средняя общеобразовательная школа

Согласовано	Утверждаю
Протокол №1 от 31.08.2023	Приказ №85 от 31.08.2023
Руководитель МО	Директор МОУ Новосельская сош
Нашахалова Н.В.	Селиванова А. А.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 7 класса

Учитель: Неробова Анастасия Андреевна

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5 класс, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению);
- Планом внеурочной деятельности начального общего образования;
- Рабочей программой воспитания.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы занятий: портфолио, практикум, мини-исследование, занятие-игра, учебная экскурсия, учебное проектирование, учебный мини-проект, проверочная работа.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания НОО. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;
- в установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- в побуждении обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- в привлечении внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- в применении интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность;
- во включении в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- в применении групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют: сущность налогов; необходимость уплаты налогов; социальные пособия; задолженности членов семьи.
Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес: отличие инвестирования от сбережения и кредитования; права и обязанности потребителя; услуги банков; пластиковая карта; работа по найму и собственный бизнес; информация о курсе валют.
Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.
Модуль 3. Заключение: обобщение знаний по пройденным темам, повторение

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации,

содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебный план

№ п/п	Модули программы	Кол-во часов	ЦОР
1.	Человек и государство: как они взаимодействуют	16	https://www.rbc.ru http://www.7budget.ru http://www.7budget.ru http://subsidii.net/ www.azbukafinansov.ru
2.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17	http://richkid.ru/club/about/ http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php http://michurin.com/index.htm
3.	Заключение	1	https://doligra.ru/
Всего:		**34 часа**	

Поурочное планирование

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	**1**
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	**1**
3	Какие бывают налоги	Практикум	**1**
4	Учимся считать налоги	Практикум	**1**
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	**1**
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	**1**
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	**1**
8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	**1**
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	**1**

10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	**1**
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	**1**
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	**1**
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	**1**
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	**1**
15	Обобщение результатов изучения	Контроль знаний	**1**
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	**1**
17	Для чего нужны банки	Практикум	**1**
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	**1**
19	Какие бывают вклады	Практикум	**1**
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	**1**
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	**1**
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	**1**
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	**1**
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	**1**
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	**1**
26	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	**1**
27	Как открыть фирму	Практикум	**1**
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	**1**
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	**1**

30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	**1**
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	**1**
32	Обобщение результатов изучения	Практикум	**1**
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	**1**
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	**1**
Всего:			**34**