

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новосельская средняя общеобразовательная школа

(МОУ Новосельская сош)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Новосельская сош

(протокол от 18 апреля 2024 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Новосельская сош

А.А.Селиванова

(приказ от 19 апреля 2024 г. № 43/01-12)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Новосельская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новосельская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Селиванова Алла Александровна
Адрес организации	Ярославская область Большесельский район, с.Новое, ул.Октябрьская д.3
Телефон, факс	8(48542)26437
Адрес электронной почты	nowchool.b.selo@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Большесельского МР
Лицензия	№ 524 от 16.11.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7/17 от 10.01.2017

МОУ Новосельская сош расположена в сельской местности с хорошей транспортной доступностью. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 30 процентов учащихся пользуются школьным автобусом.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ Новосельская сош разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОУ Новосельской сош к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Новосельская сош приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ Новосельская сош осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. К ФГИС «Моя школа» в МОУ Новосельской сош подключено 100% педагогических работников, подключение учащихся и родителей продолжается.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,4%);
- с задержкой психического развития – 19 (26,6%);
- с интеллектуальными нарушениями – 2 (2,8%);.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ и ФАООП УО(ИН).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества знаний за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся		Из них ОВЗ	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	С акад. задолж.	Успеваемость %	Качество знаний %
	нача- ло года	конец года							
1 класс		8	1				1		
2 класс		9	0		4	3	0	100 %	44%
3 класс	9	10	3		2	1	1	78 %	11%

4 класс	9	8	2	1	3		0	89 %	44%
1 ступень		35	6 (17%)	1	9	4	2	94,3%	28,6%
5 класс		4	1		1		0	100 %	33%
6 класс		8	4		1		4	89 %	11%
7 класс	9	10	1+1		1		2	67 %	11%
8 класс	7	7	2+1		1		0	100 %	17%
9 класс		9	5+1		0		0	89 %	9%
2 ступень		38	16 (42%)	0	4	0	6	84,2%	10,5%
10 класс	1	2			0	1	0	100%	0%
11 класс									
3 ступень		2		0	0	1	0	100%	50%
По школе	73	75	22 (29%)	1	13	5	8	89,3%	18,7%

Как видно из приведенной таблицы:

на «отлично» закончил год по школе - 1 человек: Фролова А. (4 кл.).

На «4 и 5» закончили год:

1 ступень- 9 человек (26%).

2 ступень- 4 человека (10,5%). Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

3 ступень – 0 человек (0%).

Всего по школе - 14 человек (18,7%). С одной «3» - 5 уч. (6,7%).

Переведены без ак. задолженности – 58 и получили аттестат – 8 учащихся, свидетельство - 1 учащийся, т.е. 89,3 %.

Переведены условно: 8 чел., 10,7%.

Численность обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования очень велика, что, конечно же, сказывается на качестве обучения. Тем более, что с возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Мониторинг успеваемости за последние 3 года.

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость			
1–4-е		90	94,3
5–9-е		88	84,2
10–11-е		100	100
Качество знаний			
1–4-е		19	28,6
5–9-е		9	10,5
10–11-е		0	0
По школе			
Успеваемость	87%	89,5%	89,3%
Качество знаний	19%	16%	18,7%

Выводы:

- анализ показывает, что общая успеваемость в целом по школе остается стабильной;
- качество знаний по школе в течение последних трех лет стабильное;
- при переходе из начального звена в основное дети с ОВЗ теряют свой статус (учителями 4 класса не проводится своевременная работа по подтверждению детьми с ЗПР данного статуса для обучения на уровне основного общего образования).

Итоги ГИА

В 2022-2023 учебном году 11 класса не было.

В 9 классе обучалось 9 человек, из них 6 чел. с ОВЗ (5 - с ЗПР, 1 – с ИН). 9 человек были допущены к ГИА и получили аттестат.

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						Миним. порог	Средний первичный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл		
РУССКИЙ ЯЗЫК									
ОГЭ	3	1		2	–	33	3,3	15	23
ГВЭ	5	0	5		–	100	4		
МАТЕМАТИКА									
ОГЭ	3	0		2	1	0	2,67	7	9,3
ГВЭ	5	0	2	2	1		3,2	3	
ГЕОГРАФИЯ									
ОГЭ	3	0	2	1	–	66,7	3,67	12	20
ИНФОРМАТИКА									
ОГЭ	2	0	0	2	–	0	3	5	7,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
ОГЭ	1	0	0	1	0	0	3	14	17

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе / по ЯО	Отн. средний балл по школе/ по кластеру	Успеваемость, %
2020/21	5	26 /		100
2021/22	7	25 / 25,3		100
2022/23	3	23 / 25,4	0,9 / 0,97	100

Сравнительная динамика результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе / по ЯО	Отн. средний балл по школе/ по кластеру	Успеваемость, %
2020/21	5	15		100
2021/22	7	15 / 14,3		100
2022/23	3	9,3 / 13,9	0,83 / 0,91	67

Сравнительная динамика результатов ОГЭ предметов по выбору

Предмет	2020/21 учебный год (к/р в ОО)	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год

	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть
Обществознание	–	–	–	21	21,3	0%	17	22	0%
География	18	–	60%	19	19,2	67%	20	19,7	67%
Информатика	–	–	–	7	10,4	0%	7,5	10,8	0%

Выводы:

1. Выпускники 9 класса, допущенные к итоговой аттестации, с ней справились, двое девятиклассников сдали экзамен по математике в форме ОГЭ и ГВЭ со 2-го раза (этот результат был прогнозируемым: в классе одна девочка, остальные мальчики, большинство обучающихся с ОВЗ, все учились на «2» и «3»).

2. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Выпускникам школы выданы:

- 8 аттестатов об основном общем образовании;
- 1 свидетельство об образовании.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Новосельской сош в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утверждённым 31.05.2019 и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Новосельской сош являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из числа педагогов 3 человека имеют среднее специальное образование, остальные педагоги имеют высшее образование. 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 5 человек – первую, 8 – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и готовы работать по федеральным рабочим программам.

Анализ кадрового потенциала МОУ Новосельской сош для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

Функциональная грамотность.

В январе 2023 г. в 8-х классах проводилась комплексная диагностическая работа для определения уровня достижения обучающимися метапредметных результатов ФГОС.

Самодиагностика проводилась в соответствии с планом мероприятий Ярославской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (дорожная карта) на 2022-2023 учебный год. Контрольные измерительные материалы для проведения диагностики были составлены по модели PISA 2018 и содержали задания, позволяющие определить уровень достижения метапредметных результатов по естественно-научной грамотности (биология, физика, химия). По форме проведения процедура является онлайн-тестированием на платформе АСИОУ. Каждому участнику оценочной процедуры присваиваются индивидуальные реквизиты доступа (имя пользователя и пароль). Время – 90 минут, 38 заданий.

Тест содержал тексты о природных явлениях, закономерностях и проблемах взаимодействия человека и природы, и разные типы вопросов (несколько вариантов ответа, краткий ответ (цифра, слово, фраза и т.д.), развернутый ответ (несколько предложений), определение правильной последовательности, соответствие между понятиями и признаками).

Лучше всего учащиеся справились с заданиями, связанными с биологией и экологией, хуже – с физикой и химией. Развернутые ответы показали неумение детей аргументировать свой ответ! В результате один ученик показал низкий уровень (11б), три человека - базовый уровень (17, 20, 22 б) овладения естественно-научной грамотностью.

В октябре, ноябре и декабре 2023 года 8 и 9 классы выполняли диагностические работы по трём направлениям функциональной грамотности на платформе ФГ РЭШ.

Распределение результатов по уровням сформированности функциональной грамотности:

Вид грамотности	Класс/уровень	дата	Чел.	Писали	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
читательская	8	26.10.23	9	8	3	3	2		
	9	25.12.23	7	7	1	1	2	2	1
математическая	8	24.11.23	9	9	3	5	1		
	9	26.10.23	7	5		1	3	1	
естественно-научная	8	18.12.23	9	9		4	4	1	
	9	23.11.23	7	7	3	3	1		

В 2023 году школьный и муниципальный этапы ВсОШ по математике, физике, химии, биологии, астрономии, как и в предыдущем году, проводились online на сайте образовательного центра «СИРИУС».

- в школьном этапе приняли участие 17 учеников (было 10) по 13 (было 10) предметам (русский язык, литература, биология, химия, физика, астрономия, история, обществознание, технология, ОБЖ, география, история, английский язык). Среди них 14 победителей (было 6): 1 человек – математика, 1 человек – астрономия, 2 человека – биология, 2 человека – ОБЖ, 2 человека – история, 1 человек обществознание, 1 человек – технология, 3 человека - литература и 9 призеров.

Увеличилось не только количество участников олимпиады в 1,7 раза, но и расширился список предметов.

Количество призеров муниципального этапа ВсОШ увеличилось в 2,5 раза (было 2, стало 5): 1 по обществознанию и 4 по ОБЖ.

Востребованность выпускников

Все девятиклассники продолжили обучение в профессиональных колледжах – 7 человек.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10166 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5050 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5050	1190
2	Педагогическая	850	200
3	Художественная	3947	2100
4	Справочная	130	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два кабинета «Точка Роста».

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2023 году в рамках школьного инициативного бюджетирования «Решаем вместе» получено оборудование для школьного музея.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	_____
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили ре-	человек (процент)	_____

результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1%)
– федерального уровня		2(2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (16%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7%)
– первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (19%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (22%)
– от 55 лет		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек (процент)	9 (100%)

ческих и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,67

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Общие школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Профилактика и безопасность»
- «Классное руководство»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Социальное партнерство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Дополнительное образование»

Самоанализ воспитательной работы проведен по направлениям:

1. Совместная деятельность обучающихся и взрослых

Организована разнообразная совместная деятельность обучающихся и взрослых.

Модуль «Общие школьные дела»

Модуль «Общие школьные дела» является главным модулем в рабочей программе воспи-

тания. Как правило, «школьные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

- Торжественные линейки с поднятием государственного флага и прослушиванием гимна РФ

- День знаний
- Юбилей школы
- Последний звонок
- День учителя
- Золотая осень
- День Матери

- Большая роль отводится мероприятиям патриотической направленности (Уроки мужества, Классный час «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками», Просмотр и обсуждение фильма «Помни имя свое», Викторина «Без срока давности», Конкурсно-игровая программа «Мы защитниками станем», Классные часы «Герои СВО», «Патриотизм и СВО Российской армии»)

- Новогодние мероприятия
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники
- Неделя безопасности в сети Интернет
- День Победы

В рамках «ключевых дел» учащиеся участвуют в акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Наша жизнь - в наших руках», в уроках «Урок Цифры», онлайн - уроки по финансовой грамотности. Обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Доля обучающихся
1.	«Письмо солдату»	3 чел.
2.	«Сад Отечества» ко Дню отца	1 чел.
3.	Школьный конкурс рисунков «Краски осени»	20 чел.
4.	Школьный конкурс рисунков «Новый год»	15 чел.
5.	Образовательный марафон «Космическое приключение»	10 чел.
6.	Районные соревнования по шашкам	5 чел.
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	75 чел.
8.	Межмуниципальный интернет - конкурс «Я читатель»	1 чел.
9.	«Охрана труда глазами детей»	1 чел.
10.	«Живая классика»	3 чел.
11.	Школьный конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной»	75 чел.
12.	Школьный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	75 чел.
13.	«Президентские состязания»	7 чел.
14.	Патриотическая акция Лыжные пробег «Мы сердце области, мы часть большой России!»	5 чел.
15.	Муниципальный этап соревнования «Безопасное колесо»	6 чел.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия, организованные Домом культуры и сельской библиотекой:

- Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан...»
- Тематическая игра-беседа «Быть честным. По законам справедливости»
- Спортивная программа «В здоровом теле – здоровый дух»
- Познавательный час «Великий драматург – А.Н. Островский»
- Познавательный час «Просторы Вселенной»
- Литературная гостиная «Сергей Рахманов – истинный колокол России»
- Тематическо-творческая программа «Крым. Одна история одной страны»
- Познавательная программа «Тот самый Шалапин»
- Познавательная программа «Профессия культурного работника»
- Познавательная игра-викторина «Деньги в нашей жизни»
- Познавательная программа «Я, мои права и обязанности»
- Митинг «В наших сердцах», посвященный Дню памяти и скорби
- Познавательное мероприятие «Безопасное лето»
- Праздник детских улыбок

Организация поездок и экскурсий

Поездки	Дата
г. Ярославль Областной фестиваль школьных лесничеств	30.09.2023
г. Ярославль акция «Скажи профессии Да!»	06.12.2023
г. Ярославль Ледовое шоу	15.12.2023

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия:

- Инструктажи по правилам поведения
- Социально-психологическое тестирование
- Беседы о безопасном поведении, с том числе с инспектором ПДН «Виды ответственности», «Использование пиротехнических изделий», инспектором ГИБДД «Правила дорожного движения», врачом-наркологом Большесельской ЦРБ «Профилактика ПАВ»
- Мероприятия по профилактике ПАВ
- Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма
- Мероприятия ко Дню правовой помощи
- Беседы по профилактике ВИЧ, СПИДа
- Операция «Дети России»
- Акция «Наша жизнь в наших руках»
- Заседания школьного Совета профилактики.

В рамках Антикоррупционной направленности было проведено совещание работников школы «Антикоррупционная политика», классные часы «Коррупция в современном мире», рассмотрены вопросы антикоррупции на родительских собраниях.

Включены мероприятия информационной безопасности: Тематические классные часы, просмотр видеороликов, конкурс рисунков, своя-игра «Безопасность с сети Интернет».

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями проведены Тематические классные часы, уроки Цифры, Мужества, классные мероприятия, познавательные беседы в рамках цикла «Разговоры о важном»

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе осуществляется через проведение:

- Тематических классных часов
- Просмотр видеоматериалов «Шоу профессий»
- Виртуальные экскурсии на предприятия
- Профориентационные беседы и игры
- Акция «Скажи профессии Да!»
- Курсы внеурочной деятельности «В мире профессии», «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в с сентября 2023 г. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Ученики 7-8 классов школы зарегистрированы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 14 (45%) обучающихся 6–11-х классов

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление осуществляется на уровне классов: выбор старост и актива классов, на уровне школы - Совет обучающихся

Модуль «Детские общественные объединения»

Школьное лесничество «Зеленый лес». Члены 19 чел. (25 %).

Основные дела: Посадка и уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб, участие в Акциях «Час Земли», «Покормите птиц», Экологических марафонах, изготовление кормушек.

Школьный спортивный клуб. Члены 23 чел. (33 %).

Организация и проведение спортивных состязаний, игр, участие в школьных и муниципальных соревнованиях.

Юнармейский отряд. Члены 23 чел. (33 %).

Строевая подготовка, стрелковые занятия, физическая подготовка, медицинские знания, основы военной службы, устройство, сборка и разборка автомата.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление рекреации школы к мероприятиям. В школе были организованы выставки детских рисунков:

- «Наш мир без террора»
- «Милая мама»
- «Новый год»
- «День космонавтики»

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями осуществлялась через проведение:

- Общешкольного родительского собрания «Взаимодействие родителей и детей» (20 %)
- Классных родительских собраний
- Участие родителей во Всероссийских онлайн-собраниях (6%)

Процент посещения родительских собраний и мероприятий остается низким.

Модуль «Социальное партнерство»

Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
Новосельский Дом культуры	Проведение мероприятий.
Сельская библиотека	Проведение литературных мероприятий, выставок книг.
ПДН	Проведение групповых и индивидуальных профилактических бесед на базе школы.
ТКДН и ЗП	Проведение групповых и индивидуальных профилактических бесед на базе школы.
Большесельская ЦРБ	Проведение профилактических бесед.
Большесельское лесничество	Проведение тематических мероприятий членам школьного лесничества, организация участия в экологических акциях, поездок, экскурсий.
Пожарная часть г. Углич	Проведение профилактических бесед.

Модуль «Урочная деятельность»

Учителя использовали воспитательный потенциал урока в соответствии и их тематикой, Применялись на уроках интеллектуальные игры «Своя игра», «Квесты», решение проблемных ситуаций, Уроки – путешествия, викторины, онлайн-уроки, Всероссийские открытые уроки.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде, включены темы по информационной безопасности в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Обществознание», «Технология», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Окружающий мир».

Модуль «Внеурочная деятельность»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В 1,2,3,4,7,9 классах проводились занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Проориентация», «В мире профессий».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «В мире животных», «Математика и конструирование», «Английский на каждый день», «Наглядная геометрия».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Оригами», «Школьный театр».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе с 1 сентября 2023 года организован в рамках внеурочной деятельности. Руководитель школьного театра – педагог – организатор.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 20 обучающихся 1-7-х классов. Это 14 % обучающихся школы. В театре занимались 3 ученика с ОВЗ. Дети театральной студии принимали участие в подготовке и проведении праздников.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Юнармейский отряд», «Школьное лесничество».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, кружки, секции, осенний и летний лагерь.

Модуль «Дополнительное образование»

В школе работали кружки технической направленности «Оригами» (8 чел.), «Lego – конструирование» (12 чел.), «Робототехника и моделирование» (8 чел.). 12 обучающихся прошли обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум».

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 37 процентов.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Импульс».

В объединении клуба в занято 23 обучающихся (33% обучающихся школы). Члены клуба принимают участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- проекты;
- уроки Мужества;
- классные часы;
- беседы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.