**Урок математики**

**Класс:** 3

**Тема урока**: Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле

**Цель урока:** формирование способности к моделированию и решению задач на нахождение доли числа и числа по доле

**Задачи:**

1. Формировать умение решать задачи данного типа

2. Формировать познавательный интерес у учащихся.

3. Развивать логическое мышление, самостоятельность

**Оборудование:** волшебный мешочек, таблицы, карточки с заданием, компьютер, проектор, презентация Power Point

***Тип урока:*** Урок открытия нового знания

### Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Выполняемые задания** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности**(1 мин.) | Создадим хорошее настроение.- Ребята, давайте улыбнемся друг другу, гостям. Я рада, что у вас хорошее настроение, ведь улыбка, несомненно, залог успеха в любой работе и думаю, что сегодняшний день принесёт нам всем радость общения друг с другом. Успехов вам и удач! Пусть вам помогут ваши сообразительность, смекалка и те знания, которые вы уже приобрели. |  |
| **II.Актуализация знаний**(10 мин.)**III. Создание проблемной ситуации**(2 мин.) | Игра «Волшебный мешочек». Дети достают задания из мешочка и решают их.1. **16 28 1/6 7 1/9 65 4 1/3 5** **-** Прочитайте числа.Разбейте их на группы- Какие группы получились? **Проверка:** (**Слайд 1)**- Что обозначают числа в доли?2. Запишите какую часть круга составляют закрашенные части?http://festival.1september.ru/articles/529606/img22.gifhttp://festival.1september.ru/articles/529606/img28.gifhttp://festival.1september.ru/articles/529606/img24.gifhttp://festival.1september.ru/articles/529606/img26.gif**Проверка: (Слайд 2)**3.Закрасьте указанные части**3/9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |   |
|    |   |   |
|   |   |   |

**2/6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |   |
|   |   |   |
|  |  |  |

**3/5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |

 **Проверка: (Слайды 3-4)**4. Решить задачу (**Слайд 5)****У Вовы было 30 рублей. За тетрадь он заплатил 1/5 части своих денег. Сколько денег заплатил Вова за тетрадь?****-** Хотите научиться решать такие задачи? | Выполняют задания. - Число внизу (знаменатель) показывает на сколько частей разделили, а число сверху (числитель) сколько частей взяли.- Не можем решить задачу |
| **IV. Постановка учебной задачи**(1 мин.) | - **Тема урока:** Решение задач на нахождение доли от числа и числа по доле (**Слайд 6)**Сегодня на уроке мы научимся решать задачи данного вида |  |
| **V. Поиск решения**(10 мин.) | - Вернемся к задаче. Сделаем чертеж задачи.30 руб.1/5 - ?30 : 5 х 1 = 6 (руб.)**Задача. За тетрадь Вова заплатил 6 рублей, что составляет 1/5 часть всех денег. Сколько всего денег у Вовы?**- Сравните тексты задач.- Составим чертеж задачи.?1/5 = 6 руб.6 х 5 = 30 (руб) | Сравнивают тексты задач |
| **Физкультминутка**(2 мин.) | - Отгадайте **загадку:**Скачет завирушка, Не рот, а ловушка.Попадут в ловушкуИ комар и мушка. - Физкульминутку проведут веселые лягушата(Упражнения под музыкальное сопровождение)**(Слайды 8-14)** | - Лягушка (словарное слово) **(Слайд 7)** |
| **VI. Первичное закрепление**(10 мин.) | **Задача № 1****Задача № 2**- Составьте задачи по чертежам. Даны опорные слова**Кусок ткани, отрезали**- Запишите решение. | **Дополнительное задание**р.т №1 с. 66 №177, с. 68 №185 2 ученика у доски |
| **VII. Самостоятельная работа**(7 мин.) | Задание на карточках. - Выберите правильный ответ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решить задачи** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1. Найти целое, если 1/5=4см.** | 30 | 15 | **20** | 17 | 12 |
| **2. Найти 1/5 от 60** | 9 | **12** | 18 | 24 | 8 |
| **3. Найти 1/9 от 90** | **10** | 50 | 30 | 70 | 45 |
| **4. Найти массу арбуза, если его 1/4 равна 2кг.** | 10 | 7 | 6 | **8** | 4 |
| **5. Найти 1/7 от 42 см.** | 4 | 8 | 7 | 12 | **6** |

- Оцените работу товарища | Выбирают правильный ответ**Проверка:** взаимопроверка, выставление оценок |
| **VIII. Итог урока**(1 мин.) | - Что нового узнали? | - Научились решать задачи с долями |
| **IX. Рефлексия**(2 мин.) | Закончите предложения*На уроке я узнал…**Мне было легко…**Я пока затрудняюсь…**Я узнал новое…**Я понял, мне необходимо поработать над …* |  |