**Урок математики**

**Класс:** 3

**Тема урока**: Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле

**Цель урока:** формирование способности к моделированию и решению задач на нахождение доли числа и числа по доле

**Задачи:**

1. Формировать умение решать задачи данного типа

2. Формировать познавательный интерес у учащихся.

3. Развивать логическое мышление, самостоятельность

**Оборудование:** волшебный мешочек, таблицы, карточки с заданием, компьютер, проектор, презентация Power Point

***Тип урока:*** Урок открытия нового знания

### Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Выполняемые задания** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности**  (1 мин.) | Создадим хорошее настроение.  - Ребята, давайте улыбнемся друг другу, гостям. Я рада, что у вас хорошее настроение, ведь улыбка, несомненно, залог успеха в любой работе и думаю, что сегодняшний день принесёт нам всем радость общения друг с другом. Успехов вам и удач! Пусть вам помогут ваши сообразительность, смекалка и те знания, которые вы уже приобрели. |  |
| **II.Актуализация знаний**  (10 мин.)  **III. Создание проблемной ситуации**  (2 мин.) | Игра «Волшебный мешочек». Дети достают задания из мешочка и решают их.  1. **16 28 1/6 7 1/9 65 4 1/3 5**  **-** Прочитайте числа.Разбейте их на группы  - Какие группы получились? **Проверка:** (**Слайд 1)**  - Что обозначают числа в доли?  2. Запишите какую часть круга составляют закрашенные части?  http://festival.1september.ru/articles/529606/img22.gif  http://festival.1september.ru/articles/529606/img28.gifhttp://festival.1september.ru/articles/529606/img24.gifhttp://festival.1september.ru/articles/529606/img26.gif  **Проверка: (Слайд 2)**  3.Закрасьте указанные части  **3/9**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **2/6**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   **3/5**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |   **Проверка: (Слайды 3-4)**  4. Решить задачу (**Слайд 5)**  **У Вовы было 30 рублей. За тетрадь он заплатил 1/5 части своих денег. Сколько денег заплатил Вова за тетрадь?**  **-** Хотите научиться решать такие задачи? | Выполняют задания.  - Число внизу (знаменатель) показывает на сколько частей разделили, а число сверху (числитель) сколько частей взяли.  - Не можем решить задачу |
| **IV. Постановка учебной задачи**  (1 мин.) | - **Тема урока:** Решение задач на нахождение доли от числа и числа по доле (**Слайд 6)**  Сегодня на уроке мы научимся решать задачи данного вида |  |
| **V. Поиск решения**  (10 мин.) | - Вернемся к задаче. Сделаем чертеж задачи.  30 руб.  1/5 - ?  30 : 5 х 1 = 6 (руб.)  **Задача. За тетрадь Вова заплатил 6 рублей, что составляет 1/5 часть всех денег. Сколько всего денег у Вовы?**  - Сравните тексты задач.  - Составим чертеж задачи.  ?  1/5 = 6 руб.  6 х 5 = 30 (руб) | Сравнивают тексты задач |
| **Физкультминутка**  (2 мин.) | - Отгадайте **загадку:**  Скачет завирушка,  Не рот, а ловушка.  Попадут в ловушку  И комар и мушка.  - Физкульминутку проведут веселые лягушата  (Упражнения под музыкальное сопровождение)  **(Слайды 8-14)** | - Лягушка (словарное слово) **(Слайд 7)** |
| **VI. Первичное закрепление**  (10 мин.) | **Задача № 1**  **Задача № 2**  - Составьте задачи по чертежам. Даны опорные слова  **Кусок ткани, отрезали**  - Запишите решение. | **Дополнительное задание**  р.т №1 с. 66 №177, с. 68 №185  2 ученика у доски |
| **VII. Самостоятельная работа**  (7 мин.) | Задание на карточках.  - Выберите правильный ответ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Решить задачи** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **1. Найти целое, если 1/5=4см.** | 30 | 15 | **20** | 17 | 12 | | **2. Найти 1/5 от 60** | 9 | **12** | 18 | 24 | 8 | | **3. Найти 1/9 от 90** | **10** | 50 | 30 | 70 | 45 | | **4. Найти массу арбуза, если его 1/4 равна 2кг.** | 10 | 7 | 6 | **8** | 4 | | **5. Найти 1/7 от 42 см.** | 4 | 8 | 7 | 12 | **6** |   - Оцените работу товарища | Выбирают правильный  ответ  **Проверка:** взаимопроверка, выставление оценок |
| **VIII. Итог урока**  (1 мин.) | - Что нового узнали? | - Научились решать задачи с долями |
| **IX. Рефлексия**  (2 мин.) | Закончите предложения  *На уроке я узнал…*  *Мне было легко…*  *Я пока затрудняюсь…*  *Я узнал новое…*  *Я понял, мне необходимо поработать над …* |  |