Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новосельская средняя общеобразовательная школа

Согласована с УТВЕРЖДЕНА

Советом родителей Директор МОУ Новосельской сош

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Селиванова

от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**2016 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Каникулы – это период свободного общения детей и подростков, время приобретения новых интересов в сферах, ранее не доступных. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов.

Лагерь - это новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Работа в детском оздоровительном лагере будет организована по направлениям внеурочной деятельности:

* Спортивно-оздоровительное
* Общеинтелектуальное
* Социальное
* Духовно - нравственное
* Общекультурное

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-14 лет

Срок реализации программы:

с 01.06.2016 по 22.06. 2016 (18 дней)

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы *–*** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи программы:**

1. Укреплять здоровье детей, пропагандировать здоровый образ жизни.

2. Формировать интерес к различным видам деятельности.

3. Развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

4.Формировать нравственные качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***1. Подготовительный этап***

1. Оформление документации к лагерю.
2. Разработка программы летнего оздоровительного лагеря и подбор методического материала.
3. Подбор контингента.
4. Установление внешних связей с музеями и т.п.
5. Проведение родительского собрания.
6. Подготовка материально-технической базы.

5.

**2. *Организационный этап***

1. Формирование отрядов. Инструктаж по технике безопасности в лагере.
2. Организация первичной диагностики.
3. Реализация программы. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

**3. *Заключительный этап* *(подведение итогов смены)***

1. Награждение наиболее активных участников.
2. Диагностика физического уровня здоровья детей.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Работа в лагере будет осуществляться по следующим направлениям:

* Спортивно-оздоровительное
* Общеинтелектуальное
* Социальное
* Духовно - нравственное
* Общекультурное

**Спортивно-оздоровительное**

Спортивно-оздоровительная работа в летнем оздоровительном лагере – неотъемлемая часть воспитательной работы. Физическое воспитание в лагере имеет свои особенности, обусловленные сравнительно коротким периодом пребывания в учреждении, разнообразием контингента детей по возрасту, разной физической подготовленностью детей и т.д., и все это необходимо учитывать при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Спортивные праздники, конкурсы, соревнования очень нравятся всем ребятами, все принимают активное участие в проведении разнообразных видов соревнований.

Основными видами оздоровительной работы являются:

* Организованная ежедневная утренняя гимнастика.
* Спортивные и подвижные игры.
* Витаминизация блюд.
* Беседы по предупреждению травматизма.

**Общеинтелектуальное**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

* Экскурсии
* Тематические беседы
* Викторины
* Интеллектуальная игра
* Загадки, кроссворды, ребусы

**Социальное**

* Акции
* Проведение игр, конкурсов, и т. д.

**Духовно - нравственное**

Основными видами реализации духовно-нравственного направления являются:

* Подвижные народные игры
* Тематические беседы
* Возложение цветов к мемориальным доскам, памятнику
* Конкурс рисунков
* Беседы

**Общекультурное**

* Оформление
* Конкурсно - игровые программы
* Творческие игры на занятиях
* Выставки

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

9.00 – 9.10 Прием детей в лагерь

9.10 – 9.30 Игры по интересам

9.30 – 10.00 Зарядка

10.00 – 10.20 Завтрак

10.20 – 11.00 Настольные игры

11.00 – 12.00 Клубный час

12.00 – 13.00 Спортивные игры

13.00 – 13.30 Обед

13.30 – 14.00 Прогулка

14.00 Уход домой

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие** |
| 1. | 01.06 | ***День защиты детей***  - Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере.  - Конкурс рисунков «Детство» |
| 2. | 02.06 | ***День дорожного движения***  ***-*** Просмотр и обсуждение учебного фильма «Чрезвычайные ситуации на дороге»  - Игра по станциям «Азбука дорожного движения» |
| 3. | 03.06 | ***День веселых игр***  - Игровая программа «Мой веселый звонкий мяч»  - Интеллектуальный марафон (загадки, кроссворды, ребусы) |
| 4. | 04.06 | ***День природы***  - Викторина «В мире природы»  - Акция «Экологический десант»  - Выставка поделок из природного материала |
| 5. | 06.06 | ***Сказочная гостиная***  - Путешествие в страну сказок  - - Посещение сельской библиотеки |
| 6. | 07.06 | ***День экскурсий***  - - Экскурсия в Музей пожарного дела |
| 7. | 08.06 | ***День здоровья и спорта***  - Турнир по футболу и пионерболу  - Веселые старты |
| 8. | 09.06 | ***Танцевальная планета***  - Игра «Узнай танец»  - Батл «Танцуй, пока молодой!» |
| 9. | 10.06 | ***День дружбы***  - Игровая программа «Как хорошо дружить»  - Акция «Подарок дошкольникам» |
| 10. | 11.06 | ***День России***  - Беседа «Россия - Родина моя!»  - Подвижные игры разных народов |
| 11. | 14.06 | ***День экскурсий***  - Экскурсия в г. Мышкин |
| 12. | 15.06 | ***День смеха***  - Комический футбол  - Занимательные задания, задачи-шутки |
| 13. | 16.06 | ***День цветов***  ***-*** Мастер-класс «Цветы в разных техниках»  - Выставка работ  - Викторина «В мире цветов» |
| 14. | 17.06 | ***День кладоискателей***  - Беседа «По страницам истории»  - Игра «Найди клад» |
| 15. | 18.06 | ***День безопасности***  - Игра-путешествие «Что нам лето подарило»  - Беседа с презентацией «Это опасно» |
| 16. | 20.06 | ***День Золушек и принцев***  - Познавательная игра «Эрудит»  - Спектакль выездного театра  - Конкурс «Мисс и мистер лагеря» |
| 17. | 21.06 | ***День экскурсий***  - Экскурсия в г. Углич |
| 18. | 22.06 | ***День памяти и скорби***  - Торжественная линейка «Никто не забыт и ничто не забыто». Акция «Свеча памяти». Возложение цветов к памятнику и мемориальным доскам героям СС Вавилову С.В., Полякову В.К.  - Закрытие смены |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил

личной гигиены)

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий
* Расширение кругозора детей
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.

**МОНИТОРИНГ**

Мониторинг проводиться на уровне всех участников данной программы:

Оценка программы детьми:

* Анкетирование
* Беседы

Оценка программы родителями:

* Беседы
* Анкетирование

Оценка программы педагогами:

* Обсуждение на педсовете

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации программы используются:

* Отрядные комнаты
* Спортивная площадка
* Школьный двор
* Сельская и школьная библиотеки
* Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, проектор,

интерактивная доска.

* Учебные диски.
* Мультимедийный проектор
* Спортивный инвентарь
* Настольные игры
* Канцелярские принадлежности