**Пояснительная записка**

**Статус документа**

Данная рабочая программа «География. Россия: природа, население, хозяйство» 8 класс составлена на основании:

* Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень, приказ Минобразования России №1089 от 05.03. 2004 г.)
* Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень, Сборник нормативных документов. География: М., «Дрофа», 2004 г.);
* Методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» (2006 г.);
* Авторской программы по географии для 8 класса общеобразовательных учреждений В.П. Дронова и Л.Е. Савельевой (М: Просвещение, 2009г)
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации(Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004г., Распоряжение КО № 1862-Р от 24.04.2014 г.)
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Учебный план ОУ

Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» является центральным в системе школьного географического образования и открывает широкие возможности для реализации межпредметных связей с другими школьными предметами. Его основа — комплексная географическая характеристика России через триаду «природа — население — хозяйство» в пределах выделенных природно-хозяйственных зон. Курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» завершает страноведческий компонент базового географического образования. Он опирается на знания, усвоенные учащимися при изучении предыдущих географических разделов. Важнейшая методологическая особенность данного раздела — его огромный мировоззренческий и воспитывающий потенциал, огромная роль в формировании гражданской идентичности, патриотизма, духовной и нравственной сферы учащихся.

**Место предмета в базисном учебном плане**

* Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» в 8 классе, из расчета 2–х учебных часов в неделю.
* Региональный компонент на модульное изучение курса «География Ярославской области» отводит 8 часов.
* Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

**Планируемые результаты обучения**

1. **Называть и (или) показывать:**

* предмет изучения географии России;
* основные средства и методы получения географической информации;
* субъекты Российской Федерации;
* пограничные государства;
* особенности географического положения, раз­меры территории, протяженность морских и сухо­путных границ России;
* границы часовых поясов;
* основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
* климатообразующие факторы, особенности по­годы в циклонах и антициклонах;
* распределение рек страны по бассейнам океа­нов;
* основные области современного оледенения и крупные ледники;
* зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и ре­гионах;
* основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использова­ния;
* важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансо­вые, торговые, рекреационные, культурно-истори­ческие, районы нового освоения, старопромыш­ленные и депрессивные;
* народы, наиболее распространенные языки, ре­лигии;
* примеры рационального и нерационального раз­мещения производства;
* объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
* районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
* экологически неблагополучные районы России;
* маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

1. **Определять (измерять):**

* географическое положение объектов;
* разницу в поясном времени территорий;
* погоду по синоптической карте;
* параметры природных и социально-экономиче­ских объектов и явлений по различным источни­кам информации.

1. **Описывать:**

* географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (эко­номико-географическое, геополитическое и т. д.);
* образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленно­го, сельскохозяйственного, городского, транспорт­ного или рекреационного строительства;
* особенности быта и религий отдельных народов.

1. **Объяснять:**

* роль географических знаний в решении со­циально-экономических, экологических проблем страны;
* влияние географического положения на особен­ности природы, хозяйства и жизни населения Рос­сии;
* образование и размещение форм рельефа, зако­номерности размещения наиболее крупных место­рождений полезных ископаемых;
* образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
* влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
* как составляют прогноз погоды;
* распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и ос­воение территории человеком;
* почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
* причины возникновения опасных природных яв­лений, их распространение на территории страны;
* разнообразие природных комплексов на терри­тории страны;
* различия в естественном приросте населения, темпах ого роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
* изменение пропорций между сферами, сектора­ми, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
* особенности природы, населения, хозяйства от­дельных регионов, различия в уровнях их социаль­но-экономического развития;
* роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
* уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
* причины изменения природных и хозяйствен­ных комплексов регионов;
* особенности орудий труда, средств передвиже­нии, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления челове­ка к окружающей среде в разных географических условиях;
* объяснять причины географических явлений на основе применения понятий; «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; «мелиорация»; «агломерация»; «мегаполис»; «Трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специали­зация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсив­ный и «экстенсивный» пути развития хозяйства, «районирование», «географическое положение», «природные ресурсы», «экологический кризис».

**5. Оценивать и прогнозировать:**

* природно-ресурсный потенциал страны, региона;
* экологическую ситуацию в стране, регионе;
* изменения природных и социально-экономиче­ских объектов под воздействием природных и ант­ропогенных факторов;
* изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие
* системы городских поселений;
* развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

**Учебно–методические пособия для учащихся и учителя:**

**Учебник**

1.Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. География: природа, население, хозяйство. Учебник. М.: Просвещение, 2013г

2. География Ярославской области: Учебное пособие для учащихся основной общеобразовательной школы. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский дом печати», 2008.

**Дополнительная литература**

1. Ольховская Н.В., Банников С.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-тренажер. М.: Просвещение, 2014.
2. Барабанов В.В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-экзаменатор. М.: Просвещение, 2014.
3. Холодова Е.С. География. Россия: природа, население, хозяйство. Тетрадь-практикум. М.: Просвящение, 2013
4. Кузнецов А.П. География. Россия: природа, население, хозяйство. Атлас. М.: Просвещение, 2014.
5. Дронов В.П., Котляр О. География. Россия: природа, население, хозяйство. Контурные карты. М.: Просвещение, 2013.
6. Тарасова Н.В., под редакцией Дронова В. География. Россия: природа, население, хозяйство. Поурочное тематическое планирование. М.: Просвещение, 2009.
7. Дронов В.П. География. Земля и люди. Электронное приложение. М.: Просвещение, 2013.

8. Клюев Н.Н. Экологический облик России. М., Чистые пруды,2005.

9. Шейкина С.С. Занимательные вопросы по географии 8 класс, Волгоград, ИТД, Корифей,2008.

10. Маерова Н.Ю. Уроки географии 8-9 классы, М., Дрофа, 2004

11. Шейкина С.С., Занимательные материалы по географии 8 класс, Волгоград, ИТД Корифей, 2008

12. Горбатова О.Н.,География.6-11 классы. Технология решения творческих задач, Волгоград, Учитель,2010

13. Атлас Ярославской области, 2004

**Электронные учебные пособия**

1. Электронное приложение к учебнику 8 класс

2. Уроки Кирилла и Мефодия

3. География 6-10 класс

**Интернет – ресурсы:**

1. ru.wikipedia.org

- раздел "География" в энциклопедии Википедия (свободная энциклопедия).

2. geo.1september.ru

- сайт "Я иду на урок географии"

3. http://www.georus.by.ru/russia/map.shtml.htm

- сайт по географии России.

4. http://worldgeo.ru/russia/map/

- экономические районы, основные сведения.

5. bookz.ru

- электронная библиотека

**Поурочно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока по теме** | **Тема урока** | **Основное содержание** | **ОВЗ** | **Практические работы** | **Параграф** |
| 1 | 1 | **Введение. География России. Что изучает география России** | Географический взгляд на Россию: разнообразие территорий, уникальность географических объектов. Знакомство с УМК. |  |  |  |
| **ТЕМА I. Географическое пространство России – 9 часов** | | | | | | |
| 2 | 1 | **Границы России** | Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации**.** |  |  | §1 |
| 3 | 2 | **Размеры территории. Часовые пояса** | Государственная территория России. Территория и акватория. Часовые пояса. |  | Определение поясного времени для разных городов России | §2 |
| 4 | 3 | **Географическое положение России** | Особенности географического положения России и его виды. | Ознакомительно «Виды географического положения» | Сравнение географического положения и размеров государственной территории России и других стран. Характеристика географического положения России, США, Канады | §3 |
| 5 | 4 | **Россия в мире** | Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации. |  |  | §4 |
| 6 | 5 | **Освоение и изучение территории России** | История освоения и изучения государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах. | Ознакомительно |  | §5 |
| 7 | 6 | **Районирование** | Виды районирования. Факторы формирования районов. Различия районов. | Ознакомительно | Анализ карт атласа, на которых отражено выборочное и сплошное деление территории на районы. | §6 |
| 8 | 7 | **Административно-территориальное устройство России** | Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа. |  | Анализ административно-территориального деления России | §7 |
| 9 | 8 | **Географическое положение и районирование Ярославской области** | Территория и границы. Особенности географического положения Ярославской области и его виды. Районирование. |  | . |  |
| 10 | 9 | **Обобщение по теме «Географическое пространство России»** |  | Контрольная по основным темам |  | §1-7 |
| **ТЕМА II. Природа России - 48 часов** | | | | | | |
| 11 | 1 | **Природные условия и ресурсы** | Природные условия и природные ресурсы. Природный и экологический потенциал России | Ознакомительно |  | §8 |
| ***Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые - 8 часов*** | | | | | | |
| 12 | 1 | **Формирование земной коры на территории России** | Основные этапы формирования земной коры. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа России. | Ознакомительно |  | §9 |
| 13 | 2 | **Рельеф** | Особенности рельефа России. |  |  | §10 |
| 14 | 3 | **Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов** | Влияние внутренних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. |  |  | §11 |
| 15 | 4 | **Изменение рельефа под воздействием внешних процессов** | Влияние внешних процессов на формирование рельефа |  |  | §12 |
| 16 | 5 | **Минеральные ресурсы и их использование** | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. |  | Выявление связи между строением земной коры и размещением полезных ископаемых | §13 |
| 17 | 6 | **Земная кора и человек** | Стихийные природные явления. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. |  |  | §14 |
| 18 | 7 | **Рельеф и полезные ископаемые Ярославской области** | Закономерности формирования и современного развития рельефа на примере своего региона. Полезные ископаемые своего региона |  |  |  |
| 19 | 8 | **Обобщение по теме «Рельеф и недра»** |  | Контрольная по основным темам |  | §9-14 |
| ***Климат и климатические ресурсы – 11 часов*** | | | | | | |
| 20 | 1 | **Географическое положение и климат** | Изменение климата под влиянием естественных факторов. Факторы, определяющие климат России. |  |  | §15 |
| 21 | 2 | **Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат** | Закономерность распределения солнечной радиации. Факторы, определяющие климат России: влияние подстилающей поверхности |  | Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации | §16-17 |
| 22 | 3 | **Воздушные массы и их циркуляция** | Факторы, определяющие климат России: влияние циркуляции воздушных масс |  |  | §18 |
| 23 | 4 | **Атмосферные фронты** |  |  | §19 |
| 24 | 5 | **Циклоны и антициклоны. Методы изучения прогнозирования климатических явлений.** | Ознакомительно |  | §20 |
| 25 | 6 | **Распределение температуры воздуха** | Основные климатические показатели и  закономерности их распространения  на территории России. |  | Определение по картам закономерностей распределения средних температур января и июля | §21 |
| 26 | 7 | **Распределение осадков и увлажнения** |  | Определение по картам закономерностей распределения годового количества осадков | §22 |
| 27 | 8 | **Климатические пояса и области** | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.  Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. | Ознакомительно | Составление макета климатической карты | §23 |
| 28 | 9 | **Климат и человек** | Опасные и неблагоприятные климатические явления. Климат и хозяйственная деятельность людей. | Ознакомительно | Оценка климата района России | §24 |
| 29 | 10 | **Климат Ярославской области** | Климат Ярославской области, причины его изменения | Ознакомительно |  |  |
| 30 | 11 | **Обобщение по теме «Климат»** |  | Контрольная по основным темам |  | §15-24 |
| ***Внутренние воды и водные ресурсы – 8 часов*** | | | | | | |
| 31 | 1 | **Моря. Особенности природы морей** | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. | Ознакомительно |  | §25-26 |
| 32 | 2 | **Внутренние воды России. Реки** | Виды вод суши на территории страны Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. |  | Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм | §27 |
| 33 | 3 | **Внутренние воды России. Реки** |  | Сравнительная характеристика рек европейской и азиатской частей страны | §27 |
| 34 | 4 | **Озера, водохранилища, болота** | Крупнейшие озера, их происхождение. Болота |  |  | §28 |
| 35 | 5 | **Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота** | Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. |  |  | §29 |
| 36 | 6 | **Вода и человек** | Закономерности размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны. Водные ресурсы России, крупных регионов. Рост потребления и загрязнения водных ресурсов. Пути сохранения качества водных ресурсов. |  | Оценка обеспеченности водными ресурсами территорий страны | §30 |
| 37 | 7 | **Внутренние воды Ярославской области** | Особенности и размещение внутренних вод своего региона. Водные ресурсы и их охрана. |  |  |  |
| 38 | 8 | **Обобщение по теме «Внутренние воды и моря»** |  | Контрольная по основным темам |  | §25-30 |
| ***Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 4 часа*** | | | | | | |
| 39 | 1 | **Растительный мир** | Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. |  |  | §31 |
| 40 | 2 | **Животный мир** |  |  | §32 |
| 41 | 3 | **Растительный и животный мир Ярославской области. Охрана природы**. | Растительный и животный мир своего региона и своей местности. |  |  |  |
| 42 | 4 | **Биологические ресурсы и человек. Обобщение знаний по теме «Растительный и животный мир»** | Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. |  |  | §33 |
| ***Почва и почвенные ресурсы – 4 часа*** | | | | | | |
| 43 | 5 | **Почвы и факторы их образования** | Факторы образования почв. |  |  | §34 |
| 44 | 6 | **Основные типы почв России** | Основные типы почв: их свойства, различия в плодородии, размещение на территории России. |  | Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. | §35 |
| 45 | 7 | **Почвы и человек. Почвы Ярославской области** | Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв. |  | Характеристика почвенных ресурсов своей местности | §36 |
| 46 | 1 | **Почвенные ресурсы России. Обобщение по теме «Почвы»** | Почвенные ресурсы России |  |  |  |
| ***Природно-хозяйственные зоны – 12 часов*** | | | | | | |
| 47 | 1 | **Природные районы и природно-хозяйственные зоны** | Природные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. |  |  | §37 |
| 48 | 2 | **Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр** | Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр |  |  | §38 |
| 49 | 3 | **Население и хозяйство в Арктике и тундре** |  |  | §39 |
| 50 | 4 | **Природа лесных зон** | Характеристика лесных зон |  |  | §40 |
| 51 | 5 | **Население и хозяйство**  **лесных зон** |  |  | §41 |
| 52 | 6 | **Природа лесостепей и степей** | Характеристика лесостепей и степей |  |  | §42 |
| 53 | 7 | **Население и хозяйство степной и лесостепной зон** |  |  | §43 |
| 54 | 8 | **Засушливые территории России** | Характеристика полупустынь и пустынь |  |  | §44 |
| 55 | 9 | **Горные области** | Высотная поясность |  |  | §45 |
| 56 | 10 | **Природные ресурсы. Охрана природы и особо охраняемые территории** | Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории России. Заповедники. |  |  | §46 |
| 57 | 11 | **Природно-хозяйственные зоны Ярославской области** | Характеристика совей природной зоны и рациональное использование её ресурсов. Экологические проблемы. |  |  |  |
| 58 | 12 | **Обобщение знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны»** |  |  |  | §37-46 |
| **ТЕМА III. Население России – 9 часов** | | | | | | |
| 59 | 1 | **Численность населения** | Человеческий потенциал страны  Численность населения, размещение и естественное движение населения. |  |  | §47-48 |
| 60 | 2 | **Половой и возрастной состав населения** | Половой и возрастной состав населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. |  |  | §49-50 |
| 61 | 3 | **Народы** | Этнический (национальный) состав населения России. Народы. |  |  | §51 |
| 62 | 4 | **Языки и религии** | Основные религии России. Языковой состав населения России. География религий. |  |  | §52-53 |
| 63 | 5 | **Размещение населения** | Особенности расселения населения России.  Основная полоса расселения. |  |  | §54 |
| 64 | 6 | **Городское и сельское население. Урбанизация.**  **Сельские поселения и сельское население** | Городское и сельское население.  Городские агломерации.  Роль крупнейших городов в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. | Ознакомительно *. «*Географические особенности расселения сельского населения» |  | §55-56 |
| 65 | 7 | **Миграции населения** | Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. | Ознакомительно  *«*Роль внешних миграций в динамике населения страны» |  | §57-58 |
| 66 | 8 | **Человеческий капитал страны** | Трудовые ресурсы России Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость и уровень жизни населения, факторы их определяющие | Ознакомительно |  |  |
| 67 | 9 | **Население Большого села и Ярославской области. Обобщение по теме «Население России»** | Основные характеристики населения Ярославской обла*с*ти | Контрольная по основным темам |  |  |
| ***Итоговая проверочная работа – 1 час*** | | | | | | |
| 68 | 1 | **Итоговая проверочная работа** |  | Контрольная по основным темам |  |  |