**МОУ Новосельская сош**

«Огонь – друг или враг?»

Выполнила: Нашахалова

Наталья Владимировна,

учитель начальных классов,

**Тема:** «Огонь – друг или враг?»

**Контингент:** младшие школьники

**Учитель:** Нашахалова Наталья ВладимировнаМОУ Новосельская сош

**Цель:** закрепление правил пожарной безопасности

1. **Задачи:**

**Образовательные:**

* Показать младшим школьникам как положительную, так и отрицательную роль огня в жизни человека.
* Повторить и закрепить правила пожарной безопасности.
* Учить детей быть осторожными в обращении с огнём.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
* Прививать чувство ответственности.
* Формировать умение сотрудничать, соблюдать правила работы в группе.

**Развивающие:**

* Развивать зрительную и слуховую память, произвольное внимание, речь детей.
* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

1. **Формируемые УУД**

**Познавательные:**

* Осознанное построение речевого высказывания.
* Анализ и синтез объектов

**Регулятивные:**

* Контроль и коррекция
* Саморегуляция

**Коммуникативные:**

* Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации

1. **Оборудование:** компьютер, проектор, презентации, газета «Большесельские вести», запрещающие знаки по правилам пожарной безопасности, видеоролик о правилах пожарной безопасности в школе, красный, белый, желтый огонек.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Орг. момент**  (1 мин.) | - Сегодня на занятии мы поговорим о …, а о чем вам нужно отгадать слово, в котором перепутались буквы **НОГОЬ** (огонь)  **Огонь** - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека. |
| **2.** | **Рассказ подготовленного ученика**  (3 мин.) | В давние времена, когда люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры.  Древние люди узнали о существовании огня, когда молния ударила в дерево. Однажды самый смелый в племени приблизился к горящему растению и принес ветку домой. Люди просто пользовались этим пламенем многие годы, подбрасывая в него ветки и пряча от дождя.  Человек мог заметить, что при ударе одного камня о другой появляются искры. Это могло кого-нибудь подтолкнуть намеренно вызвать искры, из которых и разгорелось пламя.  С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и титан Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие.  (Презентация 1. Слайд 1) |
| **3.** | **Сообщение темы и целей занятия**  (1 мин.) | **-** Прочитайте тему нашего занятия.  (Тема записана на доске)  **«Огонь – друг или враг?»**  -Тема нашего занятия сформулирована в виде какого предложения? (вопросительного)  - В ходе занятия нам нужно ответить на этот вопрос. |
| **4.** | **Доказательство аргументов**  (10 мин.) | - **Огонь для нас друг.** Давайте докажем, так ли это.  В ходе занятия будем заполнять таблицу.   |  |  | | --- | --- | | **Огонь - друг** | **Огонь - враг** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   (Презентация 1. Слайд 2)  **Чтец 1:**  А без доброго огня, Обойтись нельзя ни дня. Он надежно дружит с нами: Гонит холод, гонит мрак. Он приветливое пламя, Поднимает, будто флаг. Вам огонь хороший нужен. И за то ему почет, Что ребятам греет ужин, Режет сталь, И хлеб печет.  - В жизни человека огонь играет исключительную роль. Обогрев наших домов, приготовление пищи, развитие науки и техники – всё связано с огнем. Долгие годы потребовались человечеству для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им.  (Презентация 1. Слайд 3)  - Людям каких профессий нужен огонь? (сталевар, кузнец, сварщик)   |  | | --- | | **Огонь - друг** | | обогревает | | освещает | | помогает приготовить пищу | | развитие науки и техники |   - Что же мы запишем в первый столбец.  (Презентация 1. Слайд 2)  - Как вы думаете, огонь может превратится во врага? (может)  Случается, что огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.  - Когда огонь становится врагом? (при несоблюдении правил пожарной безопасности)  - При несоблюдении правил пожарной безопасности может возникнуть **пожары.**  - Отчего может возникнуть пожары? (если ребята не называют, отчего возникают пожары, то помогут в этом загадки)  Летела мошка - Осиновая ножка. На стог села- Всё сено съела. **(Спичка)**  То назад, то вперёд, Ходит-бродит пароход, Остановишь - горе. Продырявит море.  **(Утюг)**  На привале нам помог: Суп варил, картошку пёк. Для похода он хорош, Да с собой не понесёшь. **(Костер)**  Летом спит, Зимой горит, Пасть открывает. Что дают, глотает.  **(Печь)**  На кухне у мамы –  помощник отличный.  Он синим цветком  расцветает от  спички.  **(Газ)**  -Что же мы запишем во второй столбец   |  | | --- | | **Огонь - враг** | | спички | | электроприборы | | газ | | непотушенные костры | | открытая печь | | зажженная трава |   (Презентация 1. Слайд 2)  **-** Большая часть пожаров происходит по вине людей из-за их беспечности. А каждый шестой пожар в жилом секторе происходит по вине детей. В нашей стране от детских шалостей с огнем ежегодно гибнет много людей. |
| **5.** | **Физкульминутка**  (2 мин.) | **Игра «Огонь – вода»**  Учитель говорит слово «огонь» - учащиеся встают и поднимают руки вверх, «вода» - приседают. |
| **6.** | **Сводка о пожарах в Большесельском районе**  (3 мин.) | - Что у меня в руках? (газета)  - Прочитайте, как она называется. («Большесельские вести»)  - Кому-то она знакома?  - В газете есть рубрика «Сводка о пожарах в Большесельском районе»  (чтение сводки)  - Ребята, а кто-нибудь из вас был свидетелем пожара? |
| **7.** | **Рассказ «Случай на дороге»**  (3 мин.) | - Однажды, мой сын Нашахалов Даниил стал свидетелем происшествия, послушайте его рассказ…    Однажды в нашем селе произошло происшествие. Гуляя с друзьями на улице, мы часто смотрим на проезжающие автомобили.  В этот день мимо нас проехал эвакуатор, который вез машину после ДТП. Из автомобиля шел черный дым. Водитель эвакуатора это увидел и остановился. Он быстро отцепил задымившийся автомобиль. Эвакуатор отогнал в безопасное место. Как только шофер отъехал, машина загорелась. Водитель позвонил в пожарную часть по номеру **01.** Автомобиль разгорался все сильнее. Через несколько минут мы с ребятами услышали вой сирены. На место пожара пришла пожарная машина из Большесельской пожарной части № 37.  (Презентация 1. Слайд 4)  Быстро и отважно пожарные раскрутили рукава и приступили к тушению пожара. Поливая машину пеной, огонь стал затихать.  Вскоре умелыми действиями пожарных огонь был потушен.  Я очень горжусь людьми этой нужной профессии.  (Презентация 1. Слайд 5)  - По какому телефону нужно звонить в случаи пожара? (01) |
| **8.** | **Разгадывание кроссворда по группам**  (6 мин.) | - Предлагаю вам разгадать кроссворд, который для вас составили ребята старших классов, для этого нужно разделиться на группы. (Приложение 1) |
| **9.** | **Проверка решений кроссворда**  (1 мин.) | - Взаимопроверка по ответам. |
| **10.** | **Повторение и закрепление правил пожарной безопасности**  (10 мин.) | - Огонь для нас друг, но чтобы он не был врагом, что нужно делать? (соблюдать правила пожарной безопасности).  - В правилах дорожного движения есть запрещающие знаки. Как они выглядят? (круг с красным ободком). Я сделала запрещающие знаки. Выберите себе знак и подумайте, что он может обозначать?  (Приложение 2)  - Проверим так ли вы назвали знаки.  (Презентация 2)  - Где мы будем соблюдать эти правила? (дома)  - Какие правила мы должны соблюдать в школе?  - Посмотрим **видеоролик** о правилах пожарной безопасности в школе. (Приложение 3) |
| **11.** | **Вывод по теме занятия**  (2 мин.) | - Как называется тема нашего занятия? («Огонь – друг или враг?»)  - Можем мы ответить на этот вопрос? (Огонь для нас друг, но если мы не будем соблюдать правила пожарной безопасности, он может превратиться во врага)  - Что нам нужно изменить в теме нашего занятия? (или на и)  - Как по-другому будет звучать тема? **(«Огонь – друг и враг?»)** |
| **12.** | **Итог занятия**  (1 мин.) | - Что нового узнали на занятии?  - Чему научились? |
| **13.** | **Рефлексия**  (2 мин.) | * Если вам занятие понравилось, вы активно работали, то прикрепите на доску белый огонек * Если вам занятие понравилось, но были не всегда активны, то прикрепите на доску желтый огонек * Если вам на занятии было неинтересно, вы не принимали участие, то прикрепите на доску красный огонек   (Приложение 3) |

Приложения

Приложение 1

**Знаки пожарной безопасности**

Приложение 2

**Кроссворд**

**Нам без доброго огня**

**Обойтись нельзя и дня.**

**Нам огонь полезный друг.**

**Это знают все вокруг.**

****

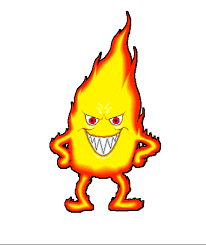
**Ребята! Помните о том,**

**Что нельзя шутить с огнем.**

**Ведь когда мы небрежны**

**с огнем,**

**Он становиться нашим врагом.**



**По горизонтали:**

**1.** Антоним к слову холод.

**2.** Пламя пышет жаром,

Льется пот с лица,

Звонко бьет по стали

Молот …

**3.** Иглою огненной портной

Шьёт кораблю костюм стальной

**По вертикали:**

**1.** Антоним к слову тьма

**2.** Печь гудит, как самовар,

Сталь в ней варит …

**3.** Еда.

**По горизонтали:**

**1.** Столб огня чердак объял,

Кто там … зажигал?

**2.** Смастерил Сергей пугач,

Пострелял немного

А теперь Сережу врач лечит от …

**3.** Когда без присмотра оставлена печь,

Один … целый дом может сжечь.

**По вертикали:**

**1.** Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил …

**2.** Побежал пожар во двор,

Это кто там жег …

**3.** Этот дядя не жалеет,

Что в лесу … тлеет.

**По горизонтали:**

**1.** Тепло

**2.** Кузнец

**3.** Сварщик

**По вертикали:**

**1.** Свет

**2.** Сталевар

**3.** Пища

**По горизонтали:**

**1.** Спички

**2.** Ожог

**3.** Уголек

**По вертикали:**

**1.** Утюг

**2.** Костер

**3.** Окурок

Приложение 3

**Рисунки для рефлексии**



