**РАБОЧАЯПРОГРАММА**

по курсу

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Модуль «Основы православной культуры»**

**4 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений, 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», автор А.Я. Данилюк Москва, издательство Просвещение, 2012. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Программа обеспечена учебником А.В.Кураева по курсу «Основы православной культуры» и электронным приложением по курсу «Основы православной культуры» М. Просвещение. 2012.

1. **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозным и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России;
* единое пространство современной общественной жизни, включающая развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этики посредством:

* ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
* педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
* системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса , а так же между ними и другими учебными предметами;
* ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
* единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

1. **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели), которые реализуются в **4 классе**.

1. **Описание ценностных ориентиров**

**содержания учебного предмета**

Нравственный выбор, ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Активная преобразующая деятельность учащегося, направленная на позитивные изменения в окружающем его мире.

Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания лично­сти, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов Рос­сии от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества.

Ценности православной культуры и межконфессиональный диалог как основа духовно-нравственной консолидации российского общества.

1. Личностные, метапредметные и предметные

результаты освоения учебного курса

Обучение детей учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

1. ***Требования к личностным результатам:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного приразнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам*:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1. ***Требования к предметным результатам:***

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

1. **Содержание учебного предмета**

**Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них (уроки1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

**Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят пра­вославные христиане. Добро и зло в православной традиции. Зо­лотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Пра­вославие в России. Православный храм и другие святыни. Сим­волический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), пра­вославный календарь. Праздники. Христианская семья и её цен­ности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
|  | Россия – наша Родина | 1 | 1 |
|  | Культура и религия | 1 | 1 |
|  | Человек и Бог в православии | 1 | 1 |
|  | Православная молитва | 1 | 1 |
|  | Библия и Евангелие | 1 | 1 |
|  | Проповедь Христа | 1 | 1 |
|  | Христос и Его крест | 1 | 1 |
|  | Пасха | 1 | 1 |
|  | Православное учение о человеке | 1 | 1 |
|  | Совесть и раскаяние | 1 | 1 |
|  | Заповеди | 1 | 1 |
|  | Милосердие и сострадание | 1 | 1 |
|  | Золотое правило этики | 1 | 1 |
|  | Храм | 1 | 1 |
|  | Икона | 1 | 1 |
|  | Творческие работы учащихся | 1 | 1 |
|  | Подведение итогов | 1 | 1 |
|  | Как христианство пришло на Русь | 1 | 1 |
|  | Подвиг | 1 | 1 |
|  | Заповеди блаженств | 1 | 1 |
|  | Зачем творить добро? | 1 | 1 |
|  | Чудо в жизни христианина | 1 | 1 |
|  | Православие о Божием суде | 1 | 1 |
|  | Таинство Причастия | 1 | 1 |
|  | Монастырь | 1 | 1 |
|  | Отношение христианина к природе | 1 | 1 |
|  | Христианская семья | 1 | 1 |
|  | Защита Отечества | 1 | 1 |
|  | Христианин в труде | 1 | 1 |
|  | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 1 |
|  | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 4 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **34 часа** | **34 часа** |

1. **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | |
|  | «Основы православной культуры», учебник для учащихся, автор А.В.Кураев. М. Просвещение 2012 |
|  | Электронное приложение к курсу «Основы православной культуры» М. Просвещение. 2012. |
|  | Программы общеобразовательных учреждений, 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», автор А.Я. Данилюк Москва, издательство Просвещение, 2012. |
|  | Книга для учителя. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», автор В.А.Тишкова. |