**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Новосельская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано Утверждаю

Протокол № от Приказ № от

Руководитель м.с. Директор МОУ Новосельская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новожилова И.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Селиванова А.А.

**Рабочая программа по истории**

**9 классе.**

Учитель истории

Автономова С.Н.

2017-2018

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.;

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом №254 от 30.03.2014 года..; - Программы для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2010 г.

Программа по истории России XX- начала XXI в. ориентирована на учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений/ А.А. Данилов, Г.Г. Косулина, М. Ю. Брандт.- М.: Просвещение, 2010г

Программа по Новейшей история зарубежных стран, XX - начала XXI века ориентирована учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений /О. С. Сороко -Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение. 2010.

Курс «История» в 9 классе предполагает изучение последнего периода мировой истории – ХХ век и начало XXI столетия – «Новейшая история». Преподавании курса «История» осуществляется в синхронно-параллельном преподавании, в составе двух линий «Всеобщая история» (24 часа) и «История России» (44 часа). Предусмотрено планирование курса для обучающихся с особыми потребностями (VII вид).

**Цели и задачи**

**Цель**: Курс ставит своей целью дать школьникам знания об истории новейшего времени, которые послужат одной из основ их общей образованности.

**В цели курса входит:**

—осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие   общества, различные формы социального и политического строя в мире и в России.

—показать наиболее яркие личности Новейшего времени и их роль в исто­рии и культуре России и мира;

—охарактеризовать становление идей и институтов, понимание кото­рых необходимо современному человеку и гражданину

—раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждое из государств оставило позитивный след в истории челове­чества. Последнее дает возможность формировать у учащихся тер­пимость, широту мировоззрения, гуманизм.

**Курс дает возможность вести работу по формированию у учащихся:**

—умения в связной монологической форме пересказать текст учебни­ка, воспроизвести информацию, содержавшуюся в устном изложе­нии учителя, раскрыть содержание иллюстрации;

—умения сравнивать исторические явления в различных странах, вы­деляя сходство и различия;

—умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные сужде­ния;

—умения спорить и отстаивать свои взгляды;

—умения анализировать исторические источники, умения смотреть вперед;

—умения читать историческую карту.

З**адачи курса**:

- воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся,

- формирование личностного отношения к истории своей страны,

- стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения истории ученик должен показать следующие компетенции

*знать/понимать*

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

*уметь*

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Учебно- методический комплект**

1.История России. Авторские программы. Предметная линия учебников. А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. 6-11классы: программы общеобразовательных учреждений. / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.- М.: Просвещение,2011.

2.История России, XX-начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.- М.: Просвещение, 2008;

3. Всеобщая история. Новейшая история. учеб. для 9кл. общеобразов. Учреждений /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение. 2013.

4.Н.С.Кочетов. Поурочные разработки по истории России .XX век.9класс .В., «Учитель», 2007г.; Е.В.Симонова.-М.: «Экзамен»,2008.; С.В.Парецкова, И.И.Варакина. Поурочные планы по новейшей истории зарубежных стран XX- н.XXIв. В., «Учитель», 2007г.

5.Рабочая тетрадь по истории России авторов учебника.- М.: Просвещение, 2012г.

6.История России в таблицах: 6-11 кл.: Справ. материалы / С.В.Агафонов. – М.: Астрель: АСТ: Профиздат, 2005.

7.А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Т.И.Тюляева. Контрольные и проверочные работы по истории России XXвека. 9-11 кл.:Метод. Пособие.-М.: Дрофа,1998.

8.Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время. (2005г.)

**Содержание курса.**

**Всеобщая история (24ч)**

**Раздел 1. МИР В 20-30гг**

**Мир после Первой мировой войны**

Версальская система. Итоги войны. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. «14 пунктов» В. Вильсона. Противоречия между странами-победительницами. Версальский мирный договор и его последствия. Лига Наций. Распад империй и образование новых государств в Европе. От новых революций к стабилизации в Европе. Социально-политические последствия мировой войны. Усиление радикальных течений в Европе. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе, распад империй и образование новых государств. Возникновение авторитарных режимов в Европе. Проблема германских репараций, международная изоляция СССР. Попытки ограничения вооружений. Вашингтонская конференция. Экономика и общество в эпоху процветания.

**Мир между мировыми войнами. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг.**

Фашизм. Б.Муссолини. Экономический и политический кризис в Германии. Истоки нацизма. Национал-социализм. А.Гитлер. Внутренняя политика нацистов. Милитаризация страны. Агрессивная внешняя политика Германии. Нацисты и духовная жизнь Германии.

Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы (Италия, Испания, Венгрия и др.). Причины их возникновения и массовая база в 20–30-е гг. Тоталитарный способ преодоления кризиса и его противоречия.

**Экономический кризис. «Новый курс» в США.** Предпосылки экономического кризиса. Его мировой характер. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Причины кризиса в США. Начало «нового курса». Идеология либерального реформизма. Ф.Д. Рузвельт. Основные мероприятия «нового курса». Американский образ жизни.

**Левые силы Европы.** Раскол рабочего движения. Роль Коминтерна. Проявления экономического и политического кризиса во Франции и Испании. Цели и задачи левых в Западной Европе. Создание и мероприятия правительства Народного фронта во Франции. Народный фронт и гражданская война в Испании. Итоги деятельности правительств Народного фронта.

Страны Азии и Африки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны и революций в России и Европе на страны Востока. Влияние Версальско-Вашингтонской системы на колониальные страны. Мандатная система Лиги Наций.

**Революционный подъем в Азии, распад империй и образование новых государств.**Антиколониальное и национально-освободительное движение. Движение ненасильственного сопротивления в Индии (М. Ганди). Гражданская война и борьба против внешней агрессии в Китае (Сунь Ятсен, Чан Кайши, Мао Цзэдун). Модернизация и реформы в странах Востока. Политика этатизма в Турции (К. Ататюрк).

**Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.**

Начало агрессии фашистских государств в Европе. Причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке, Италии – в Африке. Нарушение Германией равновесия сил в Европе. Создание блока фашистских государств. Мюнхенское соглашение 1938 г. Политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Советско-германский пакт о ненападении и его последствия. Территориальные изменения в Европе к началу Второй мировой войны.

**Культура, наука и общество** **Запада в межвоенный период**. Наука и техника. Изменения в положении различных социальных слоев. Религия и общество в первой половине XX в. Проявления духовного кризиса европейской цивилизации. Массовая культура. Средства массовой информации; роль пропаганды в установлении контроля над массовым сознанием.

**Раздел 2. «ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1939 -1945 гг.»**

**Вторая мировая война: Причины, участники, ход боевых действий.**

Начало Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны. Участники, основные этапы военных действий. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Военные действия в Европе в 1940 г. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах и в Северной Африке в 1940 – первой половине 1941 г. Подготовка Германией нападения на СССР. Заключение Тройственного союза Германией, Италией и Японией.

Перелом в ходе войны. Нападение Германии на СССР. Развертывание войны на Тихом океане. Нападение Японии на Пёрл-Харбор и вступление в войну США. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане в 1942–1943 гг. Коренной перелом в военных действиях на советско-германском фронте. Крах режима Б. Муссолини. Заключительный этап войны.

«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Внутренний кризис фашистских режимов. Ход военных действий в 1944 г. Открытие второго фронта в Европе. Берлинская операция и капитуляция Германии. Решения Потсдамской конференции. Завершение войны на Дальнем Востоке. Вступление в войну против Японии СССР. Изгнание японских захватчиков из Китая, Кореи и Вьетнама. Капитуляция Японии. Цена победы над фашизмом.

Дипломатия в годы Второй мировой войны. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль*.* Роль СССР в борьбе с фашистскими агрессорами. Проблема открытия второго фронта. Значение решений Тегеранской и Ялтинской конференций.Итоги Второй мировой войны.

**Раздел 3. Мировое развитие во второй половине XX века.**

**Мир после Второй мировой войны**

Раскол послевоенного мира на Запад и Восток. Политические итоги войны. Холодная война Создание ООН. Важнейшие решения союзников в отношении Германии. Незавершенность мирного урегулирования на Дальнем Востоке. Наказание военных преступников. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Установление в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание военно-политических блоков и усиление «холодной войны». Гонка вооружений. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты. Региональные конфликты и их роль в обострении международных отношений (индо-пакистанский, ближневосточный, индокитайский). Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Успехи национально-освободительного движения и появление нового фактора в международной политике. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. и его разрешение. Превращение Китая в важнейший субъект международной политики.

От разрядки к новому противостоянию. Международные отношения в конце 70-х – первой половине 80-х гг.

Начало процесса разрядки международной напряженности. «Новая восточная политика» ФРГ. Советско-американские соглашения по ограничению стратегических вооружений и их значение. Хельсинкский Заключительный акт. Кризис политики разрядки в конце 70-х гг. Влияние кризиса «реального социализма» на военно-политическое положение Востока. Региональные конфликты. Война в Афганистане и снижение авторитета СССР среди стран «третьего мира».

**Страны Запада во второй половине XX столетия**

Восстановление Европы. Послевоенные изменения в экономике и политике стран Запада. Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Социально-политические процессы в странах Запада. Научно-техническая революция и изменения в обществе. Вступление стран Запада в постиндустриальную стадию развития общества. Возрастание экономической и политической роли США после Второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира.

Социально-экономическое развитие стран Запада в 60–80-х гг. Экономический кризис начала 70-х гг. и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику стран Запада. Кризис модели «государства благосостояния». Идеология неолиберализма. Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Основные этапы и проблемы экономической и политической интеграции стран Запада. Формирование единого экономического пространства в Европе.

Западное общество: образ жизни и взгляд на мир. Образ жизни на Западе. Влияние на него экономики и политических процессов. Развитие демократии: достижения и противоречия. Проблема прав человека. Появление новых социальных слоев и упадок старых.

**Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине ХХ в. Становление информационного общества.**

Средства массовой информации, пропаганда и массовая культура. Стереотипы и предрассудки современного западного общества. Запад и остальной мир.

Политические события в США во второй половине XX в. Американская демократия: достижения и неудачи. Особенности американской политической системы. «Холодная война» и антикоммунистическая кампания. Проблема гражданских прав небелого населения. Американский вариант «государства благосостояния». Дж. Кеннеди и Л. Джонсон. Массовые движения 60–70-х гг. Особенности американского неоконсерватизма. Р. Рейган. Преодоление кризиса. Окончание «холодной войны» и внутренняя политика США. Активизация социальной политики президента Б. Клинтона.

Политические события в Великобритании во второй половине XX в. Великобритания. Крах колониальной империи, установление тесных экономических и политических связей с США. Британский вариант «государства благосостояния». Социально-экономическая политика правительств лейбористов. Неоконсервативная политика правительства М. Тэтчер. Изменения в социальной структуре и экономике Великобритании в 80–90-е гг. Возникновение «нового лейборизма». Правительство Э. Блэра. Пути решения ольстерского конфликта.

Франция. Обострение внутренних социальных конфликтов. Кризис политических институтов Четвертой республики (1946–1958). Политическая система Пятой республики. Ш. де Голль. Политика экономической модернизации в 60-е гг. События мая 1968 г. Президентство Ф. Миттерана. Мероприятия правительства левых. Политика президента Ж. Ширака.

Политические события в Германии во второй половине XX в. Германия. Раскол Германии и образование двух германских государств. Военная и экономическая интеграция ФРГ в структуры Запада. Германское «экономическое чудо». Создание западногерманского варианта «государства благосостояния». Западногерманский вариант неоконсервативной политики. Г. Коль. Социально-экономические проблемы объединения Германии. Изменение роли объединенной Германии в Европе и мире.

Италия. Политическая ситуация в Италии после освобождения от фашизма. Социально-экономическое развитие Италии в 50–60-е гг. Идеология и практика «государства благосостояния» в Италии. Попытки преодоления кризиса государственных институтов и их результаты.

Япония и азиатские «драконы». Положение Японии после капитуляции. Режим американской оккупации и реформы. Возрождение японской экономики. Факторы, обеспечившие быстрый экономический рост. Кризис 70-х гг. и изменения в структуре японской экономики. Влияние НТР на социально-экономическое развитие Японии. Сохранение национальной духовной культуры.

Особенности модернизации в странах Юго-Восточной Азии. Формирование особой модели развития в рамках индустриальной цивилизации. Превращение Сингапура, Гонконга, Тайваня и Южной Кореи в индустриально развитые страны.

Восточноевропейские страны после окончания Второй мировой войны. Особенности развития стран Восточной Европы.

**Установление коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.**

Методы и средства строительства социализма. Использование советского опыта: достижения и неудачи. Социально-экономическое развитие стран Восточной Европы. Военно-политическая и экономическая интеграция. Влияние СССР на внешнюю и внутреннюю политику этих стран. Югославский вариант социализма. Кризисы в странах Восточной Европы.

Кризис социализма и революции конца 80-х гг. в странах Восточной Европы. Общие черты экономического и политического кризиса стран «реального социализма». Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутриполитическое развитие этих стран. Революции конца 80-х гг. в странах Восточной Европы.

**Падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.**

Экономическая и социальная политика в странах Восточной Европы после краха социализма. Рыночные реформы и их противоречия. Ослабление политического и экономического влияния СССР и усиление влияния Запада в Восточной Европе. Национальные проблемы в современной Восточной Европе. Межнациональные конфликты в бывшей Югославии. Появление новых национальных государств в Восточной Европе.

**Страны Азии, Африки и Латинской Америки после Второй мировой войны**

**Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Выбор путей развития государствами Азии и Африки.**

Латиноамериканский вариант западной индустриальной цивилизации. Изменения в странах Латинской Америки после Второй мировой войны. Взаимоотношения стран региона с США. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Строительство социализма на Кубе. Ф. Кастро. Углубление проблем Кубы после распада СССР.

Страны Востока на пути модернизации. Политическое и экономическое развитие Турции. Турция и НАТО. Турция и ЕЭС. Июльская революция 1952 г. в Египте. Экономические успехи современного Египта. Роль Египта в ближневосточном урегулировании. Особенности развития стран Южной и Юго-Восточной Азии. Достижение Индией независимости. Процесс модернизации Индии. Политическое развитие Индии: утверждение демократии, религиозно-национальные конфликты, сепаратизм.

Социализм в странах Азии и Африки. Китайская Народная Республика. Социально-экономические и политические преобразования в КНР. Идеология и политика Мао Цзэдуна: «большой скачок», «великая культурная революция» и их последствия для китайского общества. Политика «четырех модернизаций» в 80–90-х гг. и ее результаты. Превращение Китая в мощную экономическую державу. Дэн Сяопин. Присоединение Гонконга. Внешняя политика страны на современном этапе.

Страны Индокитая и Северная Корея. Влияние СССР на внутреннюю и внешнюю политику Северной Кореи и стран Индокитая. Режим Северной Кореи. Идеология и политика опоры на собственные силы.

Традиционализм и национализм в странах Азии и Африки. Роль ислама во внутренней и внешней политике стран Ближнего Востока. Экономическое и политическое развитие стран Персидского залива и Аравии. Иран: от светского правления к исламской республике. Исламская революция 1979 г. Р.М. Хомейни. Исламский фундаментализм как способ противостояния цивилизации Запада.

Национализм и трайбализм в политическом развитии стран Тропической и Южной Африки. Проблемы новых независимых государств, политическая и экономическая нестабильность, межгосударственные и этнические конфликты.

**Раздел 4. Мир на рубеже XX - XXI веков.**

**Мир в конце XX в.**

Международные отношения после окончания «холодной войны». Начало перестройки в СССР и возобновление советско-американского диалога. Нормализация советско-китайских отношений. Политические изменения в Европе после революций в Восточной Европе и распада СССР.

Распад «двухполюсного мира».Расширение НАТО на восток. Региональные конфликты после окончания «холодной войны» (балканский, ближневосточный).

Глобальные проблемы человечества. Развитие единой мировой цивилизации.

**Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.**

Роль ООН, международных и региональных организаций в современном мире. Миротворческие усилия международного сообщества. Роль НАТО в современном мире. Усиление экономической взаимозависимости стран мира. Экологические, демографические, этнические и политические проблемы современного мира.

Культурные процессы во второй половине XX в. Изменения в общественном сознании после Второй мировой войны. Демократизация и гуманизация культуры.

**Раздел 5. Культурное наследие XX века**.

**Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие ХХ в.**

Влияние экономики на культуру. Наука и техника как феномен культуры. Образ жизни. Культура быта. Массовая культура. Литература. Реализм, театр абсурда, экзистенциализм и т. д. Классическое наследие и новые направления в искусстве. Современное изобразительное искусство. Реализм, абстракционизм, сюрреализм, поп-арт, оп-арт, кинетическое искусство, гиперреализм и т. д. Музыкальная культура в конце XX в. Популярная и классическая музыка. Джаз, рок, фолк, поп, рейв, техно и т. д. Роль кино и телевидения в современном обществе. Итальянский неореализм, киноиндустрия Голливуда. Глобальные информационные системы и проблема единого культурного пространства**.**

**Раздел 6. Итоги развития человеческой цивилизации в XX в**.

**Содержание курса.**

**История России (44ч.)**

**РАЗДЕЛ 1.** **Россия в годы революции и гражданской войны.**

Революция в России в 1917 г**.** Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Падение монархии. Временное правительство и Советы. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономичес­кая политика. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. В. И. Ленин. Апрельский кризис Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.

**Становление советской власти***.* II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коали­ционного советского правительства. Учредительное собрание. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государ­ственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революци­онной войны.

**Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.**

Эволюция экономической политики советской власти.«Военный коммунизм».Первые мероприятия советской влас­ти в области промышленного производства, транспорта, тор­говли, банковской системы. Закон о социализации земли. Ус­тановление продовольственной диктатуры. Конец правитель­ственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация то­варно-денежных отношений.

**Гражданская война.**Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Кале­дина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова.

**Красные и белые.** Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервен­ция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Вос­точного фронта. Создание регио­нальных правительств. Уфимская директория.

**«Мятеж» адмирала А. В. Колчака.** Программа колчаковского правитель­ства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

**Формирование Южного фронта.** Антибольшевистское восстание на Дону. Войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Дени­кина. Характер белогвардейской власти на юге. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и такти­ка махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

**Северный фронт.** Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля.Гражданская война на национальных окраинах. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

**Окончание Гражданской войны.** Причины победы красных.

**РАЗДЕЛ 2.** **СССР в 20-е гг.**

**Новая экономическая политика.**Экономический и поли­тический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономи­ческой политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. **Начало восстановления экономики**. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты прео­доления кризисных явлений.

**Развитие политического процесса в 20-е гг.**Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. **Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры.**

**Поиск путей построения социализма.** Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. **Образо­вание СССР.**

Борьба за власть после смер­ти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

**Внешняя политика в 20-е гг.** Международная обстанов­ка во время и после окончания Гражданской войны. Внеш­неполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистичес­кого Интернационала. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

**РАЗДЕЛ 3. СССР в 1930-е годы.**

**Экономическое развитие.**Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформ­ление двух точек зрения на причины и пути выхода из кри­зиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

**Советская модель модернизации.**Социально-политическая подготовка «великого перелома».

**Индустриализация:** цели, методы, источники. Первые пя­тилетки, их итоги.

**Коллективизация сельского хозяйства.** Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

**Формирование централизованной (командной) экономики.**

Политическая система.Определение и основные черты политической системы.

**Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин.** Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни об­щества.Идеология и общественная жизнь. Контроль за средства­ми массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация обществен­ной жизни. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

**Изменение социальной структуры общества.** Рабочий класс. Производствен­ные навыки. Стахановское движение. Соци­альная дифференциация. Ужесточение трудового законода­тельства. Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Ограничение адми­нистративных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирова­ние пролетарской интеллигенции. *«Спецконтингент».* ГУЛАГ как структурное подразделе­ние советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Система льгот и привилегий.

**Коренные изменения в духовной жизни***..* **Ликвидация неграмотности. Утверждение марксистско-ленинской идеологии.** Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролет­культ. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном ис­кусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинемато­граф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-30 е гг.

**СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.**

Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с де­мократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопас­ности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальне­восточная политика СССР.

*Духовная жизнь.* Идеологическое наступление на культу­ру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький.

**Социалистический реализм в литературе и искусстве** Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Пе­сенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

**РАЗДЕЛ 4. Великая Отечественная война 1941-1945гг**.

**СССР накануне войны. Советско-германские отноше­ния.**Развитие политического процесса в Европе после заклю­чения Мюнхенского договора.

**СССР во Второй мировой войне.**

Причины нового советско-германского сближения. Совет­ско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

**Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны.**

Начало Великой Отечественной войны. Боевые дей­ствия зимой—летом 1942 г*.* Проблемы внезапности нападе­ния Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпо­ра врагу. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацист­ский «новый порядок» на оккупированной территории, мас­совое уничтожение людей. Приказ № 270.

**Московское сражение.** **Г.К. Жуков.**

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступле­ние Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Лет­нее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталин­градская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитле­ровской коалиции. Тегеранская конференция.

**Советский тыл в годы войны.**

Геноцид на оккупированной территории. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Герои­ческий труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

**Коренной перелом в ходе Великой Отечественной вой­ны**. **Сталинградская битва и битва**

Начало мас­сового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

**Битва на Курской дуге,** ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

*Завершающий период Великой Отечественной войны.* Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багра­тион». Разгром немецких войск в Прибалтике.

**Вклад СССР в освобождение Европы.** Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе.

**СССР в антигитлеровской коалиции.** Берлинская операция. Капитуляция фашистской Герма­нии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом.

**Итоги Великой Отечественной войны.**

**РАЗДЕЛ 5. Советский Союз в послевоенный период 1945-1953гг.**

**Послевоенное восстановление хозяйства.**Состояние эко­номики страны после окончания войны. Экономические дис­куссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышлен­ности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

**Политическое развитие страны***.* «Демократический им­пульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Пра­вящая партия и общественные организации в первые после­военные годы.

**Идеология и культура.**Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоре­чия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

**РАЗДЕЛ 6. СССР в 1953-1964гг.**

**Изменения политической системы***.* Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев.

**XX съезд КПСС. «Оттепель».** Критика культа личности и ее пределы. На­чало реабилитации жертв политических репрессий. Реоргани­зация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

**Экономическое и социальное развитие.*****Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.***

Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завер­шение построения экономических основ индустриального об­щества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищ­ное строительство.

**Развитие науки и образования.****Достижения советского образования, науки и техники.** Научно-техническая ре­волюция в СССР. Запуск первого искусственного спутни­ка Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

*Духовная жизнь.* Зарождение обновленческого направле­ния в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твар­довский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евту­шенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. Оппозиционные настроения в обществе.

Ослабление идеологического давления в области музы­кального искусства, живописи, кинематографии.

**Внешняя политика.**

СССР в системе послевоенных меж­дународных отношений. Формирование двух военно-полити­ческих блоков государств. «Холодная война». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режи­мов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Выработка новых подходов во внеш­ней политике. Мирное сосуществование государств с различ­ным общественным строем. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис.1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со страна­ми социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

**РАЗДЕЛ 7. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.**

**Политическое развитие.**Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Уси­ление позиций партийно-государственной номенклатуры. XXIII съезд КПСС и прове­дение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление ро­ли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

**Экономика «развитого социализма».**Предпосылки и ос­новные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты.

**Замедление темпов экономического развития. «Застой».** Нарастающее отстава­ние СССР в научно-технической сфере. Особенности соци­альной политики.Кризис советской системы.

*Общественная жизнь.* Развитие художественной культу­ры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художест­венной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Сол­женицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Грос­сман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Со­ветская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Об­разцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козин­цев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

**Внешняя политика.** **Установление военно-стратегическо­го паритета между СССР и США. Разрядка.** Переход к политике раз­рядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Евро­пе. СССР в региональных конфликтах.

**Афганская война.**

Завершение периода разрядки. Отно­шения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского ру­ководства.

**РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг. (3 ч)**

**Реформа политической системы.**Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Все­союзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности.

**Перестройка. Демократизация политической жизни.** Либеральные, социалистические, национальные партии и об­щественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы пе­рестройки.

**Августовские события 1991 г.** Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками су­веренитета.

**Распад СССР. Образование СНГ.**

*Экономические реформы 1985—1991 гг.* Состояние эко­номики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая ре­форма 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее послед­ствия. **Противоречия и неудачи стратегии «ускорения».**

*Общественная жизнь.* Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы 'КПСС (1986 г.). Политика глас­ности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой ин­формации. Новые явления в литературе, театре, кинематогра­фе. Возобновление реабилитации жертв политических репрес­сий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Кризис социалистичес­кой идеологии и политики.

**Внешняя политика.**Концепция нового политического мышления. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конф­ликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Вос­точной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

**Основные понятия темы**

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое госу­дарство.

**РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (2 часа)**

**Переход к рыночной экономике.** Программа ра­дикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либера­лизация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный ха­рактер экономики страны в 90-е гг.

**Образование Российской Федерации как суверенного государства.**

Декларация о государственном су­веренитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин.

**События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации.**

Рос­сийская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

*Духовная жизнь.* Исторические условия развития культу­ры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразитель­ное искусство. Средства массовой информации. Традицион­ные религии в современной России.

**Культурная жизнь современной России**

Национальная политика и межнациональные отноше­ния*.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоре­чий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Резуль­таты федеративного строительства в 90-е гг.

Геополитическое положение и внешняя политика Рос­сии*.* Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг. Россия на пороге XXI в. Президент В. В. Путин.

**Российское общество в условиях реформ**. **Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.**

Политические рефор­мы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Россия в мировом сообществе.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ**

**Тематическое планирование курсов всеобщей истории и истории России**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | час | лаб./р  практ.  раб. | Семи-  нары.  диск. | тесты |
| 1 | **Всеобщая история** | 24 |  |  |  |
| 2 | Мир в 1920-1930-е гг. | 7 |  |  |  |
| 3 | Вторая мировая война. | 3 |  |  |  |
| 4 | Мировое развитие во второй половине XX века. | 9 |  |  |  |
| 5 | Мир на рубеже XX - XXI веков. | 2 |  |  |  |
| 5 | Культурное наследие XX века. | 2 |  |  |  |
|  | Итоговое повторение | 1 |  |  |  |
|  | всего | 24 | 3 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **История России** | 44 |  |  |  |
| 2 | Россия в годы революции и гражданской войны. | 6 | 2 |  |  |
| 3 | СССР в 1920-е годы. | 4 |  |  |  |
| 4 | СССР в1930-е годы. | 6 |  |  | 1 |
| 5 | Великая Отечественная война 1941-1945гг. | 6 | 1 | 1 |  |
| 6 | Советский Союз в послевоенный период 1945-1953гг. | 2 | 1 |  |  |
| 7 | СССР в 1953-1964гг. | 4 | 1 |  |  |
| 8 | СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. | 5 |  | 1 | 1 |
| 9 | Советское общество в 1985-1991гг. | 3 | 1 |  |  |
| 10 | Российская Федерация на рубеже XX -XXI веков. | 6 | 2 | 2 | 1 |
|  | повторение | 2 |  |  |  |
|  | всего | 44 | 9 | 5 | 4 |

**Поурочное планирование по истории в 9 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всеобщая история 24 часа** |  |  |  |  | **История России 44 часа** |  |  |
| № | Тема | ч | ф | д/з | № | Тема | ч | ф |
|  | **Мир в 1920-1930-е гг.** | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Понятие «новейшая и современная история». Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 | Повторение «Россия в начале XX в. (1900-1916гг.)» | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 2 | Повторение «Россия в начале XX в. (1900-1916гг.)» | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Россия в годы революции и гражданской войны** | 6 |  |
|  |  |  |  |  | 3 | Назревание революционного кризиса в России. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 | Провозглашение советской власти в октябре 1917г. В.И.Ленин. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск* | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 5 | *Выход России из Первой мировой войны.* Брестский мир и *его последствия.* Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. *Конституция 1918 г*. Образование РСФСР |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 | Гражданская война: причины, основные этапы. Красные и белые. *Иностранная интервенция.* |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 | «Военный коммунизм». Белое движение. *Итоги гражданской войны.* |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 | Зачет по теме «Россия в годы революции и гражданской войны» | 1 | т |
| 2 | *Международные последствия революции в России*. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Революция 1918-1919 г. в Германии. *Раскол международного рабочего движения:Коммунистический Интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал.* | 1 |  | п.7,  8,9 |  |  |  |  |
| 3 | Ведущие страны Запада в 1920-1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Кейнсианство. Социальный либерализм.* | 1 | л  р | п.4 |  |  |  |  |
| 4 | Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-30-х гг. | 1 |  | п.5 |  |  |  |  |
| 5 | Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм.  А.Гитлер. |  | С  е  м |  |  |  |  |  |
| 6 | Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе.* Революция в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. |  | Л  р |  |  |  |  |  |
| 7 | *Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А.Бриан.*Агрессивная политика Японии. Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **СССР в 1920-е гг.** | **4** |  |
|  |  |  |  |  | 9 | Социально-экономический и политический кризис 1920-1921гг. *Начало восстановления экономики.* Новая экономическая политика. План ГОЭЛРО | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 10 | Образование СССР. *Конституция 1924 г*. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. Свертывание НЭПа | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 11 | Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг. *Деятельность Коминтерна.* | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 12 | Многообразие культурной жизни в 1920-х гг. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  | **СССР в 1930-е годы** | **6** |  |
|  |  |  |  |  | 13 | *Советская модель модернизации.* Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 14 | Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 15 | Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности Сталина. Массовые репрессии. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 16 | СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х гг. Внешняя политика в 1939-1941 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 17 | Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Конституция 1936 г*. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 18 | Зачет «Россия в годы революции и гражданской войны», «СССР в 1920 – 1930-е гг». | 1 | т |
|  | **Вторая мировая война** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Польская кампания и «странная война». Нападение Германии на СССР. *Ленд-лиз.* | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Антигитлеровская коалиция. Ф.Рузвельт. И.В.Сталин. У.Черчилль. Движение Сопротивления. *«Новый порядок на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Коренной перелом во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН. | 1 | Л  р |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Великая Отечественная война 1941-1945гг** | **6** |  |
|  |  |  |  |  | 19 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Московское сражение | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 20 | Сталинградская битва и битва на Курской дуге – коренной перелом в ходе войны. | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 21 | Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. Великий подвиг народа в Отечественной войне. | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 22 | СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы* | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 23 | *Вклад СССР в освобождение Европы.* Берлинская операция. *Советские полководцы.* Г.К.Жуков. | 1 | Л  р |
|  |  |  |  |  | 24 | Роль СССР во Второй мировой войне. | 1 | Д  и |
|  | **Мировое развитие во второй половине XX века** | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | «Холодная война». Создание военно-политических блоков. *Движение неприсоединения. Гонка вооружений.* | 1 |  | п.  23 |  |  |  |  |
| 12 | «План Маршалла и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые» | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Системный кризис индустриального общества в конце 1960 - 1970-х гг. Неоконсерватизм. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | *Становление информационного общества* | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Распад Югославии. | 1 |  | п.  24 |  |  |  |  |
| 18 | *Особенности модернизационных процессов в Латинской Америке*. *Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.Революция на Кубе. Чилийская модель развития.* |  | Л  р |  |  |  |  |  |
| 19 | Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. *Выбор путей и моделей развития государствами Азии и Африки*. *Китай во второй половине XX в.Мао Цзедун* |  | Л  р |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953гг** | **2** |  |
|  |  |  |  |  | 25 | Послевоенное восстановление хозяйства. «Холодная война». *Создание СЭВ. Создание ядерного оружия* | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 26 | *Духовная атмосфера в советском обществе после победы. Идеологические кампании конца 40-х-начала 50-х гг.* *Новая волна массовых репрессий.* | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  | **СССР в 1953-1964гг.** | **4** |  |
|  |  |  |  |  | 27 | *Борьба за власть после смерти Сталина*. Курс на десталинизацию. Начало реабилитации. XX съезд КПСС. Н.С.Хрущев. «Оттепель». | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 28 | «Курс на построение коммунизма в СССР». Реорганизация системы управления экономикой. *Реформы 2-й половины 50-х-начала 60-х гг.* | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 29 | Внешняя политика. Создание ОВД. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия. | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 30 | Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. | 1 | Л  р |
|  |  |  |  |  |  | **СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.** | **5** |  |
|  |  |  |  |  | 31 | Л.И.Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 32 | *«Застой»* в экономическом развитии. *Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства.* Усиление консервативных тенденций в политической системе. *Конституция 1977 г.* | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 33 | Советское руководство и «пражская весна»1968г *Достижение военно-стратегического паритета*. Разрядка и причины ее срыва. *Афганская война*. Кризис советской системы | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 34 | Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта. *Оппозиционные настроения в обществе.* | 1 | с |
|  |  |  |  |  | 35 | Зачет «СССР во второй половине XX века» | 1 | т |
|  |  |  |  |  |  | **Советское общество в 1985-1991 гг.** | **3** |  |
|  |  |  |  |  | 36 | Переход к политике перестройки. М.С.Горбачев. Курс на «ускорение». Противоречия и неудачи стратегии «ускорения» | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 37 | Демократизация политической жизни. Реформа политической системы. Августовские события 1991г. *Обострение межнациональных противоречий* | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 38 | «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Завершение «холодной войны». | 1 | л  р |
|  | **Мир на рубеже XX-XXI вв.** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Завершение холодной войны. Распад «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Интеграционные процессы. Европейский Союз. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 21 | *Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.* | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Культурное наследие XX в** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX веке. *А.Энштейн. Н.Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества*.* | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Основные течения в художественной культуре. *Религия и церковь в современном обществе. Экуменизм. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества. Культурное наследие XX века* | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Итоговое повторение «*Мир в начале XXI века»* | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Российская Федерация на рубеже XX- XXI вв.** | **6** |  |
|  |  |  |  |  | 39 | Распад СССР. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцын. Образование СНГ. *События октября 1993г*. Принятие Конституции РФ. | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 40 | Переход к рыночной экономике. Российское общество в условиях реформ. | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 41 | В.В.Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. | 1 | Л  р |
|  |  |  |  |  | 42 | Россия в мировом сообществе. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский союз* | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 43 | Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве.* | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 44 | Повторение тем «СССР в годы перестройки», «Современная Россия». | 1 | т |

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории ученик должен

**знать/понимать**

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

**уметь**

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

1. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Литература:**

**литература для учащихся:**

1.Загладин Н.В. Всеобщая история: Новейшая история ХХ век. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 9-е изд.М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС, Просвещение, 2013

2.. Данилов А.А., Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт. История России XX век. Для 9 классов основной школы. - М., «Просвещение». 2013;

**литература для учителя:**

1.Загладин Н.В. Всеобщая история: Новейшая история ХХ век. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 9-е изд.М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС, Просвещение, 2013

2.. Данилов А.А., Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт. История России XX век. Для 9 классов основной школы. - М., «Просвещение». 2013;

**учебно – методическая литература:**

1.Соловьёв К.А. Поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран. ХХ – начало ХХ1 века. Москва «ВАКО», 2010;

2.Кудрявцева И.А., Шпаргалка по всемирной истории. 5-11 класс/Ростов-на-Дону «Феникс» 2014;

3.Зуев М.Н. История России в схемах и таблицах. 6-11 классы. М.: изд. «Экзамен», 2014;

4.Симонова Е.В. Тесты по истории России. ХХ – начало ХХ1 века. М.: изд. «Экзамен», 2011.

**интернет-ресурсы:**

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/>  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://museum.ru/>  Портал «Музеи России».

**технические средства обучения:**

1. Интерактивная доска

2. Компьютер