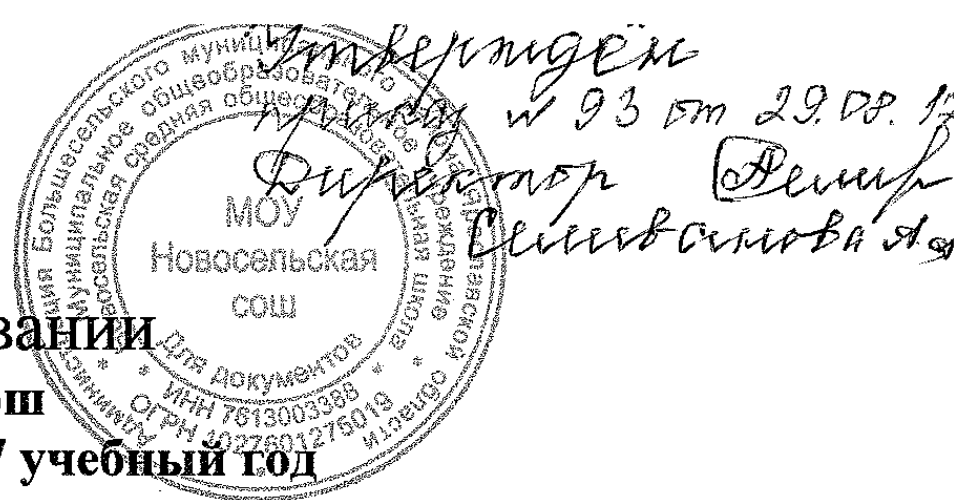


Отчет о самообследовании
МОУ Новосельская сош
о результатах работы за 2016-2017 учебный год



Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Эффекты реализации направления в 2016-2017 уч. году.

В МОУ Новосельская сош на конец 2016-2017 уч.года обучалось 100 человек, из них обучающихся по стандартам 2 поколения - 72 чел. (72% обучающихся)

1 кл. - 14 чел. 5 кл.- 11 чел.

2 кл.- 10 чел. 6 кл.- 6 чел.

3 кл. - 10 чел. 7 кл. - 9 чел.

4 кл. - 12 чел.

В течение года вносятся изменения в основную образовательную программу НОО и ООО в соответствии с действующим законодательством. Разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР и тяжелые нарушения речи) Увеличивается количество обучающихся по адаптированным программам (1-4 класс- 12 чел (26%), 5-7 класс — 9 чел.(48%)

Педагогами накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), в связи с совместным обучением детей с ОВЗ дифференцировано составляются рабочие программы по предметам.

Методическая тема школы связана с реализацией ФГОС. ««Проектная деятельность учащихся в рамках реализации новых образовательных стандартов» (2015-2017 годы). В течение этого периода составлялась нормативная база по организации проектной деятельности в школе. В вариативную часть учебного плана 5-7 кл. внесен предмет «Проектная деятельность», во 2- 4 классах — во внеурочную деятельность. Педагоги школы выступали по данному направлению на различных семинарах, конференциях. В 2016-2017 уч.году проведены 2 педсовета на тему « Проектная деятельность в школе как фактор повышения педагогической компетенции учителя», « Учебные проекты в школе как форма активизации деятельности субъекта образовательного процесса». В рамках данных педсоветов прошли выступления педагогов (70%), проведен мастер-класс по проведению урока-проекта. Для оценки метапредметных результатов обучающиеся 5-7 классов под руководством педагогов представляли индивидуальные проекты и исследовательские работы.

Внеурочная деятельность реализуется как самостоятельно школой , так и с привлечением специалистов ЦРТ. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Для обучающихся в течение года проводились предметные недели: неделя русского языка и литературы (организаторы Новикова И.А., Селиванова А.А.), участники - 4-10 класс; неделя физики и математики, посвященная Дню космонавтики (организаторы Прищепова О.И., Новожилова И.М.) для обучающихся 3-11 классов.

2. Проблемные вопросы реализации направления.

Нехватка ставок учителя- логопеда (0,25 ст) и педагога- психолога (0.25 ст). Времени хватает только на работу с детьми с ОВЗ.

Введение 2 иностранного языка (нет специалиста)

3. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления.

Дальнейшее внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, повышение качества образовательного процесса через формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности.

Разработка адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью, организация работы с такими детьми

Поделиться опытом работы по организации проектной деятельности на уровне района.

Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей.

1.Эффекты реализации направления в 2016-2017 учебном году.

В течение учебного года с целью поддержки конкурсного, олимпиадного движения, развития интеллектуальных и творческих способностей обучающимся представлялась возможность участия в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

В 2016-2017 у. году был организован школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняло участие 27 обучающихся (27%). Из них участвовали в олимпиаде по одному предмету бчел. (6 %), по двум предметам- 13 чел. (13%), по трем предметам — 4 чел. (4%), по четырем предметам — 1 чел.(1%), , по пяти предметам -2 чел.(2%), по шести предметам — 1 чел. (1%)

Победители (6%) и призеры (9%) школьного этапа олимпиады принимали участие в муниципальном этапе. 1 обучающийся (1%) стал призером муниципального этапа олимпиады по ОБЖ (рук-ль Иванова В.П.)

Дистанционная Всероссийская математическая олимпиада : Похвальная грамота за высокие результаты- Малафеева М. , Диплом 2 степени — Орешникова Н. (рук-ль Новожилова И.М.)

Дистанционная Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по окружающему миру — участники Колосова В., Фролов Р., Комарова Л. (рук-ль Нашахалова Н.В.)

Дистанционная Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по математике — участники Колосов К., Новоторов К, Комарова Л. (рук-ль Нашахалова Н.В.)

Дистанционный III Международный конкурс « Мириады открытий»проекта « Инфоурок»- участники Нашахалова Д, Степанова О., Кургузова А. (рук-ль Иванова В.П.)

Муниципальный этап областного смотра-конкурса детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин спасения номер 01»:

в номинации «Декоративно- прикладное творчество» 12-14 лет 1 место Кургузова А.(рук-ль Иванова В.П.)

в номинации «Компьютерное творчество» 9-14лет 1 место Жеварина М.(рук-ль Иванова В.П.)

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»- 2 место Тимофеева В.(рук-ль Новикова И.А.)

Районный этап областного конкурса детского литературного творчества «Проба пера»:

2 место- Нашахалова Д., Большакова Ю., Захарова С.

3 место — Тимофеева В., Ярутова Н., Ефремова Д. (руководитель Новикова И.А.)

Районный фестиваль команд КВН « С улыбкой о школе»- 2 место (рук-ль Иванова В.П.)

Региональный этап областного смотра-конкурса детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин спасения номер 01»:

в номинации «Декоративно- прикладное творчество» 12-14 лет 2 место Кургузова А.(рук-ль Иванова В.П.)

в номинации «Компьютерное творчество» 9-14лет 3 место Жеварина М.(рук-ль Иванова В.П.)

Областной дистанционный конкурс компьютерной графики — 3 место Захарова С., участники — Ефремова Д, Захарова А. (рук-ль Багрова Е.М.)

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений -призер, Тимофеева В. (рук-ль Новикова И.А.)

Областной конкурс «Наш водитель-самый лучший» - участники Степанова О., Егорушкина Е., Смирнова А .(рук-ль Котомина Г.В.)

2.Проблемные вопросы реализации направления.

- низкие результаты на олимпиадах

3. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления.

Задачи: дальнейшее совершенствование системы работы с одаренными детьми, детьми, показывающими результаты по отдельным учебным предметам.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1.Эффекты реализации направления в 2016-2017 учебном году.

В коллективе работают 21 педагог.(4- молодые специалисты)
4 педагога (19%) имеют высшую категорию, 5 (23%)— первую (1- подтвердил квалификационную категорию), 7 (33%)- аттестованы на соответствие занимаемой должности (1 в нынешнем учебном году), 5 (23%)- молодые специалисты, не аттестованы по причине выхода из отпуска по уходу за ребенком и вновь устроенные.

Все педагоги обучены на курсах по реализации ФГОС, 85% по организации работы с детьми с ОВЗ.

В течение учебного года администрацией посещались уроки, проходил их анализ, при необходимости оказывалась консультативная помощь. Особое внимание уделяется работе с молодыми специалистами. В 2016-2017 уч. году организовано наставничество для молодых специалистов, что помогает адаптироваться педагогу в коллективе, повышает качество работы молодого специалиста.

В течение учебного года помимо педагогических советов по проектной деятельности, прошел тематический педсовет «Эффективный контракт как механизм управления профессиональным развитием педагога», совместно с коллективом детского сада прошел педсовет « Адаптация первоклассников к новым условиям школьной жизни»

Педагоги представляли свой опыт:

Новикова И.А. - участник III Межрегионального форума « Библиотека и космос. Новый формат взаимодействия с учреждениями культуры, образования и общественными организациями по вопросам астрономии, космонавтики и краеведения»

Иванова В.П.- участник конкурса лучших учителей

Прищеповой О.И. присвоено звание « Почетный работник общего образования»

2.Проблемные вопросы реализации направления.

Низкая мотивация педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

3.Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления.

Мотивировать педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

Активизировать работу по трансляции опыта педагогов за пределами школы.

Своевременное проведение аттестации педагогов, повышение квалификации.

Повышение уровня профессиональной компетенции учителя.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1.Эффекты реализации направления в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 уч.году прошли 2 плановые проверки контрольно-надзорных органов:
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору — предписаний нет
Роспотребнадзор - 7 предписаний (осталось устранить предписание по 2-х кратной иммунизации против кори лиц до 55 лет) .

В течение учебного года проводились 2 проверки Прокуратурой Большесельского МР:

- проверка школьного автобуса (выявлено несоблюдение требования ч.1., ч5 ст.12 Федерального закона « Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий табака «№ 15-ФЗ от 23.12.2013г., п.5 Приказа Минздрава России №214 от 12.05.2014г. « Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения». Знак о запрете курения в школьном автобусе размещен. В Большесельский районный суд подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении (штраф 10000 руб) ., судом штраф отменен.

- соответствие локальных актов действующему законодательству (вынесен протест на «Положение о постановке (снятии) обучающихся на внутришкольный учет». Положение в установленные сроки приведено в соответствие)

В летний период проведены следующие ремонтные работы:

- замена окон — 381000,00 руб.
- замена дверей — 99000,00 руб
- установка наружного освещения- 89861,12 руб.
- испытание и паспортизация систем вентиляции — 67277,20 руб.
- замена сантехнического оборудования (унитазов) в туалетных комнатах — 19100,00 руб.
- замена и укладка нового линолеума в кабинетах школы — 50 000, руб.
- косметический ремонт помещений школы (покраска полов, подоконников, стен)- 13732,00 руб.

В 2016-2017 уч. году

закуплена новая мебель: шкафы для кабинетов, демонстрационный стол для кабинета химии, парты и стулья для кабинета физики, вешалки для гардероба школы — 134670,00 руб.

закуплены учебники — 33632,00 руб.

проведены замеры сопротивления изоляции - 6500,00 руб.

2. Проблемные вопросы реализации направления

Часть предписаний (устранение целостности линолеума в коридорах) устранялось за счет средств областного бюджета (срок 01.09.17), устранение дефектов подоконников устранялось своими силами (ходатайство пока не удовлетворено) (срок 01.09.2017)

3. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления.

Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы школы. Составить сметы на замену окон, водопровода, канализации, замену АПС, ремонт лестничных маршей.

ЧАСТЬ V. Укрепление и сохранение здоровья участников образовательного процесса

1. Эффекты реализации направления в 2016-2017 учебном году.

Профилактические осмотры педагогов проходят организованно. В 2017 году профосмотр проходил на базе МЦ «Доктор» г. Тутаев. Медосмотр прошли 100% педагогов

Медицинское обслуживание школьников и педагогов в течение учебного года осуществляется на базе ФАП с.Новое на основании договора с МУЗ Большесельская ЦРБ.

По данным медосмотра обучающихся имеют

1 группу здоровья- 33 обучающихся (33%)

2 группу здоровья- 54 обучающихся (54%)

3 группу здоровья — 13 обучающихся (13%)

Для занятий физической культурой : основную группу имеют 83 обучающихся (83%), подготовительную — 14 человек (14%), спец А — 3 человека (3%).

Питание школьников осуществляется на базе столовой ООО «ЭнергоСервис». Питанием охвачено 100% обучающихся. 29% обучающихся обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием, 61 % обучающихся обеспечены 1-разовым бесплатным питанием, 10% питаются за счет средств родителей.

В рамках данного направления в течение учебного года проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия (соблюдение СанПиН, ежемесячные генеральные уборки, иммунизация педагогов и школьников.) В нынешнем учебном году несколько классов в период эпидемии гриппа и ОРВИ были закрыты на карантин. Осенью 35% школьников переболели ветряной оспой, в связи с этим обучающимся не были сделаны прививки против гриппа. Проходит обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, организация работы по действиям в ЧС (в рамках уроков ОБЖ, классных часов, проведены 3 общешкольные учебные тренировки по эвакуации из здания), инструктажи по ТБ, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе (соблюдение противопожарного режима, антитеррористической защищенности).

Особое внимание уделяется созданию условий для оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом при отсутствии спортзала.

Каждым классным руководителем разработаны и проведены тематические классные часы. На уровне школы каждую четверть проводились общешкольные Дни здоровья (1 четверть- День здоровья, посвященный памяти С.В.Вавилова, включающий «Осенний кросс», «Веселые старты», игра « Русская лапта», футбол, сдача норм ГТО, 2 четверть — Школьный биатлон, 3 четверть- Лыжные прогулки, 4 четверть- «Весенний кросс», игра « Русская лапта», сдача норм ГТО.) Помимо обучающихся в кроссе принимают участие классные руководители и педагоги школы.

Обучающиеся школы принимали участие в муниципальных этапах Президентских игр школьников по

- шахматам (команда 2 место в старшей возрастной группе, 1 место в личном первенстве)
- лыжным гонкам (команда юношей 2 место в старшей возрастной группе)
- легкой атлетике (команда юношей 1 место в старшей возрастной группе, девушек- 2 место в средней возрастной группе, победители и призеры в личном первенстве по прыжкам в длину с разбега, метании, беге)
- «Безопасное колесо»(команда 1 место, 4 обучающихся победители и призеры в личном первенстве в различных номинациях)

Большая работа проводится по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В течение года для обучающихся проводится профилактическое мероприятие «Внимание-дети!». Классными руководителями проводились классные часы по ПДД, инструктажи по правилам поведения на дорогах, размещение схем безопасного маршрута в школу и домой в дневниках обучающихся, памяток юного пешехода. Педагогом-организатором и членами ДО «Содружество» проводятся практические занятия по изучению дорожных знаков села, дорожной разметки, по поведению при ожидании автобусов в местах остановок и при переходе к ним. Зам. директора по ВР проводилось тестирование знаний учащихся начальных классов по основам безопасного поведения на улицах и дорогах. Перед летними каникулами проводилась беседа с обучающимися инспектором г. Тутаева по правилам безопасного поведения на дорогах.

6 обучающихся и их родителей стали участниками Общероссийской акции « Безопасность детей-забота родителей»(подготовка детей к осенним каникулам) и получили сертификаты от общероссийской детской общественной организации «Школа юного пешехода и велосипедиста»

Проводятся мероприятия , посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом (тематические классные часы, выпуск буклетов, конкурс презентаций)

2.Проблемные вопросы реализации направления.

Отсутствие столовой. Отсутствие организации, оказывающей качественные услуги по организации питания.

Отсутствие постоянного фельдшера в с. Новое (проблемы с оформлением мед. документации для школы, увеличение количества пропусков уроков обучающимися)

3. Задачи и планируемые показатели на следующий учебный год по реализации направления.

Задачи: обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся, обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, привлечение родителей к организации здорового образа жизни.

ЧАСТЬ VI.

По итогам года:

Аттестованы – 95 обучающихся (из них детей с ОВЗ- 24 обучающихся)

Переведены условно: 4 обучающихся

Оставлены на повторный курс обучения — 1 обучающийся

Отличников — 1 обучающийся

Количество учащихся занимающихся на «4» и «5»

Начальная школа	12 чел.	26 %
Основная школа	8 чел	17 %
Средняя школа	4 чел.	57 %
итого	24 чел.	24 %

В школе проведены общешкольные родительские собрания «Безопасность детей-забота взрослых», ряд собраний по организации ГИА, «Внеурочная деятельность-потенциал развития школьников»

Работает Совет Родителей, где решаются организационные и проблемные вопросы (в нынешнем году по организации питания обучающихся, помощь в организации мероприятий в школе , участие в работе школьной комиссии по профилактике правонарушений)

В школе проводятся мероприятия , направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: заседания Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности, индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете., традиционная акция « Жизнь без жестокости к детям», классные часы на тему « Права и обязанности школьников», встречи с инспектором ПДН. К сожалению, в летний период не удалось организовать лагерь с дневным пребыванием детей при школе из-за отсутствия питания. В летний период был организован трудовой лагерь . Были трудоустроены 6 обучающихся. На внутришкольном учете состоит 3 обучающихся.

В течение года для обучающихся были организованы поездки в г. Ярославль в « Музей пожарного дела», в библиотеку им. В.Терешковой, в Большесельский музей. Школа сотрудничает с сельской библиотекой, ДК Нового села, детским садом, ЦРТ, молодежным центром. С выездными мероприятиями в школе были Ярославский киноцентр « Миллениум», планетарий.

В школе работает Детское объединение «Содружество» под рук-вом педагога-организатора Ивановой В.П. В его состав входит 21% обучающихся.

В 2016 г. была проведена независимая оценка качества образования. После анализа результатов независимой оценки был составлен « План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности в школе» На данный момент ряд мероприятий уже выполнен:

по разделу «Доступность»

- на сайте учреждения создана рубрика « Наши достижения» (для увеличения числа посещений сайта)

- на сайте учреждения создана страница « Обращения граждан» (для повышения результативности и качества работы с обращениями)

по разделу «Комфортность»

- пополнение МТБ : закуплена новая мебель, спортивный инвентарь (улучшение МТБ)

- замена окон, косметический ремонт , проведение мероприятий по эстетическому оформлению школы (установка жалюзи на окна, замена стендов) (обеспечение безопасных условий ведения ОП)

по разделу « Удовлетворенность»

- контроль за организацией питания совместно с Советом родителей (улучшение качества питания)

Отчет воспитательной деятельности

МОУ Новосельской сош

за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году воспитательная деятельность школы осуществлялась на основании Комплексной Воспитательной Программы школы «Школа – наш дом», плана общешкольных мероприятий и планов классных руководителей. Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- **Общеинтеллектуальное** Программа «Интеллект»

- **Духовно-нравственное** Программа «Дорога к человечности»
- **Спортивно – оздоровительное** Программа «Школа – территория здоровья»
- **Патриотическое** Программа «Истоки»
- **Художественно – эстетическое** Программа «Досуг»
- **Общекультурное** Программа «Общение»
- **Социальное** Программа «Семья», Программа «Подросток»

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Общеинтеллектуальное Программа «Интеллект»

Цель: оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно применять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни. В данном направлении проводились:

- Занятия внеурочной деятельности:

«Математика и конструирование», Проектная деятельность, «Тренируем пальчики», «Английский язык», «Развитие речи», «Занимательная физика», Наглядная геометрия, Информатика, «Введение в химию».

- Проектная деятельность.

Ученики 5-7 классов обучаются по новым образовательным стандартам ФГОС ООО, в соответствии с которыми одним из обязательных требований является разработка и защита проектов. Тематика проектов была разнообразной и интересной. Все работы были оценены положительными оценками.

- День космонавтики.

Для учащихся 5-11 классов прошла физико-математическая неделя, посвященная Дню космонавтики. Ученики 1-4 классов ко Дню космонавтики послушали беседу «Путешествие к планетам» и посмотрели мультипликационный фильм Ярославского киноцентра "Миллениум" «Белка и Стрелка». Для детей ГПД сельская библиотека подготовила беседу и игру о космосе.

- День птиц.

Для учащихся начальной школы прошла экологическая викторина о птицах, а ученики 4 класса подготовили сообщения о птицах.

- Участие в предметных олимпиадах

Конкурс	Результат	Руководитель
Проба пера	Нашахалова Дарья (7 кл., II место), Тимофеева Виктория (7 кл., III место), Большакова Юлия (9 кл., II место), Захарова София (9 кл., III место). Ярутова Наталья (7 кл., III место в номинации «Поэтическое произведение»). Ефремова Дарья (9 кл., III место в номинации «Публицистическое произведение»).	Новикова И.А.
"Наш водитель - самый лучший"	Егорушкина Е., Степанова О., Смирнова А. (участие)	Котомина Г.В.
Всероссийская математическая	Орешникова Н. (Диплом 2 степени) Малафеева М. (Похвальная грамота)	Новожилова И.М.

олимпиада "Золотой ключик"		
Международная предметная олимпиада по математике "Эверест"	Комарова Л. (участие) Колосов К. Новоторов К.	Нашахалова Н.В.
Международная предметная олимпиада по окружающему миру "Эверест"	Комарова Л. (участие5) Колосова В. Фролов Р.	Нашахалова Н.В.
Муниципальный этап областного смотра-конкурса на противопожарную тематику	Кургузова А. (1 место в номинации "Декоративно-прикладное творчество") Жеварина М. (1 место в номинации "Компьютерное творчество")	Иванова В.П.
Областной смотр-конкурс на противопожарную тематику		Иванова В.П.

Духовно-нравственное Программа «Дорога к человечности»

Цель: формирование у учащихся нравственной культуры миропонимания, осознание нравственного и правового долга, воспитание нравственности, сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся.

- День Знаний.

1 сентября традиционно прошла Торжественная линейка. С началом учебного года поздравил учащихся, педагогов, родителей заместитель глава Большесельского МР Виноградов С.Л. Для учащихся прозвенел первый звонок, который позвал всех на Урок России. В этом году он был посвящен нормам ГТО.

- День Учителя.

Учащиеся школы, воспитанники детского сада, работники Дома культуры поздравили учителей школы на праздничном концерте. Члены ДО "Содружество" выпустили газету с теплыми поздравлениями учителям.

- День матери.

Учащиеся школы поздравили своих мам, бабушек праздничным концертом.

- Международный женский день.

В школе для мам и бабушек прошел Праздничный концерт. Ученики прочли стихи, исполнили песни и танцы.

- Уроки к 80 - летию В.Г. Распутина.

В 11 классе проведены уроки по рассказам "Женский разговор", "В ту же землю", по повести "Живи и помни"

- Проект "Мы в ответе за тех, кого приручили".

2017 – Год Экологии в РФ. 3 марта в 5 классе нашей школы были подведены итоги работы над Проектом «Мы в ответе за тех, кого приручили». Руководитель Новикова Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы. Главная цель: воспитание любви к природе и животным. Основой Проекта стал рассказ Е. Носова «Трудный хлеб», в котором речь шла о слепой собаке, верно служившей своему хозяину. Обучающиеся прочитали и обсудили рассказ, подобрали эпитафии к нему, провели словарную работу. Поделились своими впечатлениями с родителями, организовали тестирование, написали сочинения на тему «Что я хочу пожелать хозяину слепой собаки?» Многие с удовольствием нарисовали своих любимых животных и иллюстрации к рассказу Е. Носова. Завершением Проекта стали: презентация «Собака – верный друг человека», которую провела Быченкова Ю., и оформление газеты «Мы в ответе за тех, кого приручили».

- День правовой помощи.

В школе прошел "Юридический ликбез" работа выездной детской общественной приемной. На интересующие вопросы ответили прокурор района, представители Управления образования, Территориальной КПП и ЗП.

- Классные часы:

«Пожилые люди рядом» 4 кл. Нашахалова Н.В.

«Как быть толерантным» 5 кл. Большакова В.Н.

«Семья и Отечество в моей жизни» 8 кл. Иванова В.П.

Спортивно – оздоровительное Программа «Школа – территория здоровья»

Цель: укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, рациональная организация учебного процесса, труда и отдыха, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам.

- Занятия внеурочной деятельности:

Ритмика, Подвижные игры в ГПД, «Здоровое питание»

- Участие в муниципальных соревнованиях и конкурсах

Конкурс	Результат	Руководитель
Районные соревнования по шахматам	Команда 2 место Орешникова Н. 1 место	Нестеров А.А.
Районные соревнования по Лыжным гонкам	Селиванов А. Зубков К. Соколов Д. Терехов Ф. в составе команды 2 место	Костерев А.В
Муниципальный этап «Безопасное колесо»	Команда 1 место	Иванова В.П.

- День здоровья.

3 октября в школе прошел День здоровья, посвященный памяти подвига С.В. Вавилова. Учащиеся школы и педагоги после фитнес-разминки приняли участие в Осеннем кроссе, маршрут которого проходил по улице С.В. Вавилова. Затем ученики 7-9 классов состязались в игре "Русская лапта", мальчики 8-11 классов приняли участие в турнире по футболу, а ребята начальной школы играли в

подвижные игры. День здоровья завершился сдачей норм комплекса ГТО. В игре "Русская лапта" победу одержала команда 9 класса, а в турнире по футболу 1 место заняла сборная 8-9 классов.

- Классные часы:

«Зимние правила» 4 кл. Нашахалова Н.В.

«Вредные привычки» 5 кл. Большакова В.Н.

«О здоровом питании» 8 кл. Иванова В.П.

- Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористическим действиям, правилам поведения на водных объектах
- Осенью и весной проводятся месячники по предупреждению дорожного травматизма «Внимание: дети!».

В рамках месячника прошли практические занятия, на которых члены ДО "Содружество" показали учащимся начальной школы дорожные знаки села, дорожную разметку, вспомнили правила поведения при ожидании автобусов в местах остановок и при переходе к ним, при движении автобуса, состоялась встреча с инспектором ГИБДД для учащихся начальной школы. Дети повторили правила безопасности пешехода, велосипедиста, пассажира.

- Акция «Безопасность детей – забота родителей».
- Занятия внеурочной деятельности «Страна безопасности»
 - Спектакль для воспитанников детского сада. Учащиеся 3 класса в рамках внеурочной деятельности "Страна безопасности" показали спектакль по правилам дорожного движения для малышей детского сада.
- День безопасного интернета.

В школе прошли классные часы со специалистами ТКДН и ЗП о безопасном интернете. Учащиеся познакомились с правилами безопасности в сети Интернет.

- Международный день детского телефона доверия 8-800-2000-122.

В рамках информационно-рекламной кампании в школе прошли тематические классные часы, родительские собрания. На сайте школы, в классных уголках, на информационном стенде размещены баннеры с детским телефоном доверия.

- Социально-психологическое тестирование.

Учащиеся 13-18 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 16.06.2014 г. №658 и письма Департамента образования ЯО

- В апреле в прошла игра, посвященная Всемирному дню здоровья.

В игре участвовали старшеклассники и среднее звено: команда "Яблоки" 11 класса, команда "ЗОЖники" 9 класса и команда "Зерно здоровья" 8 класса.

Цель игры - воспитание бережного отношения к своему здоровью, расширение знаний о здоровом образе жизни.

В первом конкурсе под названием "Разминка", команды показывали свои знания о здоровом образе жизни, во втором конкурсе "Походка спортсмена" команды отгадывали пантомимы своих капитанов, в третьем конкурсе "Народная медицина" ребята сопоставляли болезни и травы, которыми можно их вылечить. Рекламу, пропагандирующую здоровый образ жизни, показали команды в творческом конкурсе. Последним конкурсом стал поэтический конкурс. Учащиеся с легкостью сочиняли из одной строчки целые стихотворения.

По итогам игры, обогнав соперников на 5 баллов, вперед вырвалась самая младшая команда 8 класса - "Зерно здоровья".

- Всемирный день борьбы со СПИДом.

Для обучающихся старших классов прошел урок "День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа "Знание - ответственность - здоровье"

Цель: приобщение к духовным ценностям российской истории; воспитание гражданина, любящего свою семью, школу, город, край, Россию; человека культуры и нравственности. С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом.

В школе прошла Торжественная линейка, посвященная Дню памяти, погибших в г. Беслане, на которой зажгли свечу памяти и почтили всех погибших минутой молчания.

- Месячник по патриотическому воспитанию.

В рамках месячника по патриотическому воспитанию в 3-11 классах прошли беседы о ВОВ, о юных героях-антифашистах, игры "Защитники Отечества", "По страницам ВОВ".

- Мероприятия ко Дню Победы.
 - ✓ Торжественная линейка, посвященная празднику День Победы! Дети прочитали стихи, возложили цветы к мемориальным доскам Героям ВОВ и памятнику воинам - землякам.
 - ✓ Митинг и Вахта Памяти
 - ✓ Акция «Георгиевская ленточка»
 - ✓ Участие в Акции «Бессмертный полк»
- Урок Мужества

В школе прошли Уроки Мужества. Учащиеся познакомились с сайтом Всероссийской общественно - государственной инициативы «Горячее сердце», посмотрели и обсудили видеоматериалы о лауреатах и их подвигах.

- День героев России

В 2-11 классах прошли беседы о Великой Отечественной войне, о героях ВОВ с просмотром презентаций, документальной хроники, прослушиванием военных песен и симфонии №7 Д. Шостаковича.

- Познавательная программа "Мы живем в России".

Для учащихся начальных классов прошла познавательная программа "Мы живем в России" с просмотром мультфильма "Гора самоцветов" Ярославского киноцентра "Миллениум"

- Тематические классные часы:

«Вавилов С.В. - герой СС» 4 кл. Нашахалова Н.В.

«День героя России» 5 кл. большакова В.Н.

«Герои Советского Союза» 8 кл. Иванова В.П.

Художественно – эстетическое Программа «Досу»

Цель: формирование художественно - эстетических качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в пятиклассники.

Пятиклассников с переходом в основное звено поздравили директор школы, классный руководитель, родители. В ходе праздника дети выполняли различные задания по предметам.

- Новогодние утренники.

Учащиеся 1-4 классов вместе со сказочными героями спасали Снегурочку. Ребятами 2-4 классов были подготовлены танцевальные номера. Они продемонстрировали танцы снежинок, разбойников, цыган. Благодаря находчивости, артистичности детей Снегурочка была спасена и все вместе веселились у новогодней елки.

Учащиеся 5-7 классов подготовили новогоднее представление у елки "Новогодний батл", в котором состязались сказочные герои и Современный Дед Мороз вместе с ребятами. Ученики 5 и 6 классов в

конце представления выступили с подготовленными отрывками из сказок, а девочки 7 класса показали зажигательный танец.

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в Новогодней игре. Они узнавали новогодние песни, составляли слова, вырезали снежинки, узнавали из какого произведения сказочный предмет. Победу одержала команда 9 класса. В конце игры каждый класс показал подготовленные выступления.

- Вечер встречи выпускников.

Традиционно в школе встретились выпускники юбилейных лет выпуска.

- Последний звонок.

Общекультурное **Программа «Общение»**

Цель: формирование у ребенка осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умение сочетать личные и общественные интересы.

- Занятия внеурочной деятельности: Уроки творчества, кружок «Очумелые ручки» (ЦДТ), «Кино и жизнь», Кукольный театр
- Выездной планетарий
Учащиеся начальных классов посмотрели фильм в куполе звездного неба.
- Поездки и экскурсии

№ п/ п	Поездка	Ответственные
1.	г. Ярославль Библиотека им. Терешковой	Нашахалова Н.В. Селиванова Л.Н.
2.	с. Большое Село музей выставка "Удивительный мир природы"	Нашахалова Н.В. Селиванова Л.Н.
3.	г. Ярославль Музей пожарного дела	Нашахалова Н.В.
4.	г. Ярославль ТЮЗ Конференция "Наш теплый дом"	Прищепова О.И.

Социальное **Программа «Семья»**

Цель: развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

- Общешкольные родительские собрания:
«Безопасность детей – забота родителей»
- Родительские классные собрания:
«Преимственность обучения в начальной и основной школе»
4 кл. Нашахалова Н.В.
«Трудный диалог с учебой или как помочь своему ребенку учиться»
5 кл. Большакова В.Н.
«Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи»
8 кл. Иванова В.П.
- Классные мероприятия:
«Прощай, начальная школа!» 4 кл. Нашахалова Н.В.

«День Матери» 5 кл. Большакова В.Н.

Программа «Подросток»

Цель: профилактика правонарушений и безнадзорности, формирование и развитие законопослушного поведения.

- День правовой помощи. С беседой «Права, обязанность и ответственность несовершеннолетних» выступила старший инспектор ПДН Крылова Г.С. На занятии дети узнали, что такое проступок, правонарушение и преступление.
- Заседания Совета профилактики
- Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
На внутришкольном учете	3 чел. (4 %)	4 чел. (5 %)	3 чел. (3%)
На учете в ПДН	1 чел. (0,8 %)	1 чел. (0,8 %)	-

Все воспитательные мероприятия были отражены на сайте школы. Мероприятия проведены по всем направлениям.

В школе продолжает работу ДО «Содружество», под руководством Ивановой В.П. В прошлом году в его состав насчитывал 39 человек. Деятельность объединения направлена на развитие творческих способностей учащихся.

Задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать работу по направлениям воспитательной деятельности
- продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей
- развивать творческую активность учащихся
- развивать школьные традиции
- использовать активные формы сотрудничества с социумом
- вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы
- продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений
- подготовка к Юбилею школы

• I. Анализ организации учебной деятельности школы

В 2016-2017 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона « Об образовании в Российской Федерации», устава школы, годового плана работы школы, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества образования, создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательные программы реализуются в соответствии с типом и видом учреждения. Школа осуществляет свою деятельность по следующим образовательным программам:

- начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

Учебные планы разработаны на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП-2004. В 2016/17 уч.г. дети с ОВЗ учились по 5-дневной учебной неделе, что внесло определенные трудности в работу учителей, в составление расписания.

Выполнение УП

Требование ФГОС -100%-ное выполнение УП. Несмотря на карантин в начальной школе и 9 классе, затем заболевание гриппом среди учителей, учебный план по большинству предметов выполнен на 91 – 100%. Этому способствовал постоянный мониторинг выполнения учебного плана, замена болеющих учителей. Хочется поблагодарить учителей, заменявших уроки коллег: Нестерову Н.В., Селиванову Л.Н., Большакову В.Н., Иванову В.П., Нашахалову Н.В., Недо М.Б.

97-100%- выполнение учебного плана в начальной школе. К сожалению, второй год приходится констатировать невысокий процент выполнения программ по физкультуре, хотя и по объективным причинам (увольнение педагога, затем учебный отпуск другого): заменить такое количество уроков было невозможно.

В течение 2016– 2017 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. На основе анализа представленных отчётов по итогам года учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам *выполнены*.

1. II. Анализ успеваемости и качества знаний

Мониторинг качества знаний за 2016-2017 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Из них ОВЗ	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
1 класс	14	2						
2 класс	10	2		1		100%	10%	
3 класс	10	2		3		100%	30%	
4 класс	12	6	1	3	1	100%	50%	
1 ступень	46	12	1	7	1			
5 класс	11	5		1		100%	9%	
6 класс	6	1				100%	0%	
7 класс	9	3		3		100%	33%	
8 класс	11	1		1		82%	9%	

9 класс	10	2		3	1	90%	30%	
2 ступень	47	12	0	8	1			
10 класс	2					100%	0%	
11 класс	5			4		100%	80%	
3 ступень	7		0	4	0			
По школе	100	24	1	19	2			

Как видно из приведенной таблицы:

на «отлично» закончил год по школе - 1 человек. Свои отличные оценки он подтвердил на ВПР.

На «4 и 5» закончили год:

1 ступень- 11 человек (25%).

2 ступень- 8 человек (25%).

3 ступень – 4 человека (57%).

Всего по школе - 24 человека (24%). Резерв (с одной «3» - всего 2 уч.)

Переведены в следующий класс: 95

Переведены условно: 4

Мониторинг успеваемости за последние 3 года.

Параметры статистики	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Успеваемость	95,6 %	99%	95%
Качество знаний	33%	28%	24%

Выводы:

-анализ показывает, что общая успеваемость в целом по школе остается стабильной;

-качество знаний по школе в течение последних трех лет показывает отрицательную динамику;

-растет число детей с ОВЗ.

III. Анализ итогов промежуточной аттестации

На основании закона « Об образовании в Российской Федерации», устава школы, Положения о промежуточной аттестации обучающихся, годового плана работы школы, приказа по организации промежуточной аттестации, расписания проведения промежуточной аттестации года в школе была организована работа по проведению промежуточной аттестация обучающихся 2-8, 10 классов для определения уровня обученности обучающихся и перевода в следующий класс.

Для проведения аттестации использовались, в основном, стандартизированные КИМы МЦКО.

Обучающимся 4, 5 классов в качестве промежуточной аттестации засчитывались удовлетворительные результаты ВПР.

Годовые контрольные работы прошли согласно утвержденного расписания, но, к сожалению, не все обучающиеся на итоговые контрольные работы явились, не проходили промежуточную аттестацию сестры Шабановы, находившиеся в санатории.

Результаты промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года:

предмет	класс	5	4	3	2	справились	успешно
рус.язык	2			10		100	0
матем.	2	2	2	6	0	100	40
лит.чт.	2	1	1	9		100	18
рус.язык	3		3	3	3	66	33
матем.	3		2	6	1	89	22
лит.чт.	3	1	3	5		100	44
окр.мир	3	1	5	3		100	67
технология	5	1	3	4		100	50
рус.язык	6		1	4	1	83	17
матем.	6			4	2	67	0
география	6			1	5	17	0
биология	6			3	1	75	0
история	6				6	0	0
технология	6	2	2	2		100	67
изо	6		2	3	1	83	33
рус.язык	7	1	2	6		100	33
матем.	7	1	4	4		100	56
физика	7	2	2	4		100	50
география	7		2	7		100	22
биология	7	2	2	4		100	50
история	7			1	7	13	0
рус.язык	8		7	4		100	64
матем.	8		3	5	2	80	30
физика	8		5	5	1	91	45
химия	8		1	7	1	89	11
биология	8	1	3	7		100	36
история	8		1	7	3	73	9
матем.	10		2			100	100
биология	10			2		100	0
обществ.	10					#DIV/0!	#DIV/0!
физика	10		1	1		100	50

Выводы:

1. С половиной контрольных работ справились 100 % обучающихся. Ещё 30 % контрольных выполнило 67 — 91 % обучающихся. Критическая ситуация сложилась с выполнением работ по истории в 6 классе (справляемость 0%), в 7 классе (13 %). Несмотря на то, что в 8 классе ситуация лучше, анализ показал полное незнание обучающимися всеобщей истории. Только 1 ученик 6 класса справился с работой по географии. 6 класс, конечно, особый: хорошистов нет. Учитель неспециалист (часто обращается за методической помощью). Вероятно, сказывается еще и изменение в преподавании: по ФГОС нет пропедевтического курса природоведения в 5 классе, география изучается в 5 и 6 классах по 1 часу в неделю, дети по законам психологии успевают все «хорошо» забыть (констатировала и предыдущий учитель со стажем).

2. Включить в план ВШК персональный контроль за работой педкадров с низкой результативностью.

Результаты ВПР:**4 класс (Всего 12 чел., из них с ОВЗ - 6 чел.) - в штатном режиме**

предмет	учитель	писали	справились	успешно	Мах балл	Мах балл по школе	ФИО уч-ся
русский язык	Селиванова А.А.	12	11	6	38	36	Комарова Л.
математика	Нашахалова Н.В.	12	9	6	18	14	Комарова Л., Фролов Р.
окружающий мир	Нашахалова Н.В.	11	11	6	31	28	Комарова Л.

Средний процент выполнения ниже, чем по РФ и ЯО, что объясняется контингентом обучающихся: 50% дети с ОВЗ. Обычные дети все справились с ВПР успешно.

К сожалению даже самые лучшие продемонстрировали неумение решать текстовые задачи

5 класс (Всего 11 чел., из них с ОВЗ - 5 чел.) - в режиме апробации

предмет	учитель	писали	справи	успешно	Мах балл	Мах балл по школе	ФИО уч-ся
русский язык	Новикова И.А.	9	6	0	45	28	Быченкова Д.
математика	Багрова Е.М.	10	9	5	19	17	Быченкова Д.
биология	Кузнецова Т.М.	11	6	2	22	17	Быченкова Д.
история	Ананьева О.Н.	10	5	2	15	12	Ахмадеев Н.

10, 11 класс - в режиме апробации

предмет	учитель	писали	равили	успешно	Мах балл	Мах балл по школе	ФИО уч-ся
география	Нестерова Н.В.	2	2		22	16	
химия	Кузнецова Т.М.	3	3		33	29	Выходец И.
биология	Кузнецова Т.М.	4	4		30	24	
история	Ананьева О.Н.	3	3		21	18	
физика	Прищепова О.И.	4	4		26	17	

11 класс писали работы все примерно на одном уровне, хотя отметки у обучающихся различные. Учителям следует еще раз обратить внимание на нормы и объективность оценивания.

Всем учителям, ассистентам, экспертам, участвовавшим в апробации ВПР 5 и 11 класс пришли благодарственные письма.

ВПР возвращаются в школьную жизнь. Участие в апробации позволяет не только проанализировать пробелы, но и освоить систему контроля, систему оценивания по ФГОС! Позволяет лучше подготовиться к проведению ВПР на следующий год в штатном режиме.

ВПР представляет педагогам кодификатор. Все контрольные по ФГОС должны быть стандартизированы в соответствии с кодификатором.

На основании показателей промежуточной аттестации, выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, отметок по общеобразовательным предметам учебного плана по итогам года не ниже удовлетворительных обучающиеся 2-8,10 классов переведены в следующий класс, причем 4 чел. - условно.

Итоговые контрольные работы

предмет	класс	5	4	3	2	справились	успешно
география	8		1	6	2	64	11
география	5		4	5	1	82	40
рус. язык	5		2	6	2	80	20
обществ.	7	1	4	4		100	56
история	10		2			100	100
история	9		3	7		100	30
англ. яз.	5			9	1	90	0
англ. яз.	9		2	8		100	20
англ. яз.	6			6		100	0
англ. яз.	3			7	2	78	0
англ. яз.	2		2	8		100	20
англ. яз.	4		1	10	1	92	8
англ. яз.	7		2	7		100	22
англ. яз.	8		1	10		100	9

Результаты итоговых контрольных работ по истории по текстам, подготовленным непосредственно учителем, выше, чем результаты, по текстам стандартизированных работ. Сказывается отсутствие опыта и знаний у педагога, отказ от методической помощи.

Низкий уровень успешности контрольных по английскому языку свидетельствует об отсутствии мотивации к изучению иностранного языка.

Результаты комплексной работы по уровням освоения образовательного стандарта

Класс	УРОВНИ	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во уч-ся, выпол. работу	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1							
2							

3	9 из 10 нет Шабановой	2		5		2	
4	12	1	8%	5	42%	6	50%
5							
6	6			5	83%	1	17%
7							

Несмотря на то, что все обучающиеся, кроме одного (ОВЗ), продемонстрировали средний уровень освоения познавательных УУД, класс показал критический уровень работы с текстом (не выполнены элементарные задания №1, 2).

Необходимо создать ШМО или творческую группу учителей гуманитарного цикла для создания и реализации программы по формированию коммуникативных умений. Их несформированность у обучающихся 6 класса подтверждают недопустимые результаты промежуточной аттестации по истории и географии.

Выводы: Необходимо скоординировать действия педагогов по формированию УУД: Таблицу УУД заполнять коллективно и составлять план коррекции для каждого ребенка.

Ананьевой С.В. провести в сентябре комплексную работу за 1 класс. Проводить комплексные работы ежегодно.

Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников:

- в школьном этапе приняли участие ученики по 10 предметам (математика, русский язык, английский язык, биология, химия, обществознание, физика, история, технология, ОБЖ). Среди них 1 победитель (1 человек – биология), 5 призеров (1 человек – русский язык, 1 человек – физика, 1 – нем. язык, 2 – ОБЖ). На муниципальном этапе - 1 призер.

Осуществление плана ВШК

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК и имел целью контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2016-2017 учебном году:

- выполнение всеобщего;
- выполнение учебных программ;
- качество ведения внутришкольной документации, в т.ч. электронного дневника;
- качество образовательной деятельности обучающихся;
- качество преподавания учебных предметов;
- подготовка к итоговой аттестации;

- Итогом работы по осуществлению ВШК является составление административных справок, анализ ошибок в работе, исправление замечаний, выполнение рекомендаций.

Проектная деятельность является одним из условий при реализации требований ФГОС НОО и ООО в реализации системно-деятельностного подхода в обучении, что позволяет развивать все виды УУД у обучающихся.

Учащиеся 4 класса под руководством Селивановой А.А. представили учащимся начальной школы годовой творческий групповой проект — сказку.

В мае прошло отчетное мероприятие, где учащиеся 5 – 7 классов со своими руководителями презентовали проекты. Защита большинства проектов проходила с использованием мультимедийной презентации, т.е. обучающиеся продемонстрировали успехи в освоении ИКТ – компетенций.

Руководители проектов отметили отсутствие элементарных навыков работы с компьютером у

обучающихся 5 класса.

Выводы: взять на административный контроль выполнение программы по формированию ИКТ компетентностей учителями начальных классов.

V. Итоги ГИА

В 2016 -2017 учебном году в 9 классе обучалось 10 человек, из них 2 чел. с ОВЗ, которые сдавали ГВЭ и справились с ним успешно. Из 8 человек к ОГЭ были допущены 7, один ученик оставлен на повторный курс обучения.

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ 9 - классниками

предмет / чел.	школа (из 7)	район (из 55)
обществознание	6	36
география		19
биология	2	13
информатика	2	22
история	3	4
физика		10
литература		1
химия	1	3

	русский язык			Обществознание 6 (36)			История 3 (4)			математика		
	школа	район	ЯО	школа	район	ЯО	школа	район	ЯО	школа	район	ЯО
справляемость	100%	98%		100%	92%		67%	50%		100%	95%	
успешность	86%	77%		33%	31%		33%	25%		71%	60%	
средняя оценка	4	4,05		3,33	3,28		3	2,5		4,14	3,69	

	Биология 2 (13)			Химия 1 (3)			Информатика 2 (22)		
	школа	район	ЯО	школа	район	ЯО	школа	район	ЯО
справляемость	100%	100%		100%	100%		100%	100%	
успешность	50%	31%		100%	100%		50%	91%	
средняя оценка	3,5	3,31		3,5	4,18		3,5	4,18	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ в динамике

Учебный год	Кол - во уч-ся	Справили сь		На «4» и «5»		Средний балл
		Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык						
2013/14	9	9	100	7	78	32,1
2014/15	14	14	100	12	85	32,2
2015/16	5	5	100	1	20	26
2016/17	7	7	100	6	86	31
Математика						
2013/14	9	9	100	7	78	15
2014/15	14	14	100	9	64,3	19
2015/16	5	5	100	2	40	16
2016/17	7	7	100	5	71	18

в 11 классе – 5 человек (80% успешных - редкость), все обучающиеся решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации. Наши ожидания хороших результатов они оправдали.

математика (базовый уровень): школа — 5; район — 31 чел.			
	школа	район	ЯО
справляемость	100%	100%	
средний первичный балл	19	17	
средняя оценка	5	4,59	
успешность	100%	95%	

математика (профильный уровень) — 21 чел.			
	школа	район	ЯО
справляемость	100%	97%	
первичный балл	13	11,5	
балл по 100-балльной шкале	64	57,4	

русский язык		
	школа	район
справляемость	100%	100%
первичный балл	46	43
балл по 100-балльной шкале	74	71,6

предмет	обществознание		биология		химия		история	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Кол-во сдававших	4	20	1		1	2	2	8
справляемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
первичный балл	38	36,8			33	29	28	27,3
балл по 100-балльн	62	61	69		58	54	55	57

Выводы:

1. Все выпускники 9, 11 классов, допущенные к итоговой аттестации успешно с ней справились, за искл. одного девятиклассника, сдавшего экзамен по истории со 2-го раза.
2. Все результаты прогнозируемы. Все выше районных показателей.

Выпускникам школы выданы аттестаты:

- 9 аттестатов об основном общем образовании.
- 5 аттестатов о среднем общем образовании.

3. Сравнение результатов ЕГЭ в динамике еще раз подчеркивает, что на результат ГИА больше влияет контингент, нежели учитель. Низкие или высокие баллы ЕГЭ — это показатель учащегося, мало отражающий вклад педагога.

ИТОГИ ЕГЭ 2017 в динамике

	2014	2015	2016	2017	минимальный порог
математика (базовый уровень)		4	4,7	5	
математика (профильный уровень)	55,2	45,3	39	64	27
русский язык	65,6	61,8	69	74	24 (атт-т)
обществознание		62,3	42	62	42
история		68	37	55	32
биология				69	36
химия				58	36

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Новосельская
средняя общеобразовательная школа»
(МОУ Новосельская сош)
2016-2017 уч.год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	100 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 чел
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 чел / 24 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64(профиль) 5 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 чел / 36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 чел / 29%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел / 4%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел / 1%
1.19.3	Международного уровня	0 чел / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся	0 чел / 0 %

	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/ 53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	4 чел/ 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел/ 38%
1.29.1	Высшая	4 чел/ 21%
1.29.2	Первая	3чел/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	10 чел/ 53%
1.30.1	До 5 лет	4 чел/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	4 чел/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	18 чел/ 94%

	по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел/ 95%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	6886
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 чел
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м