

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новосельская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Новосельская сош)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Новосельской сош

(протокол от 25.03.2020г.
№ 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Новосельская сош

А.А.Селиванова

06.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
МОУ Новосельской сош за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новосельская средняя общеобразовательная школа (МОУ Новосельская сош)
Руководитель	Селиванова Алла Александровна
Адрес организации	152370 Ярославская область, Большесельский район, с.Новое, ул. Октябрьская д.3
Телефон, факс	8(48542)26437
Адрес электронной почты	nowschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Большесельского муниципального района
Дата создания	1857 год
Лицензия	От 16.11.2016 № 524/16, серия 76 ЛО2 № 0001307
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.01.2017 № 7/17, серия 76 А01 № 0000480; срок действия: до 30 апреля 2025 г

МОУ Новосельская сош расположена на территории Большесельского МР в 10 км от с.Большое Село.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 57 процентов – рядом со Школой на территории села, 43 процента – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным предметом деятельности школы является реализация **основных образовательных программ** на русском языке:

-начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года);

-основного общего образования (5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет);

-среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года).

МОУ Новосельская сош реализует также **адаптированные** основные образовательные программы для детей с ОВЗ, а именно: ЗПР, ТНР, УО.

Обучение в **начальных классах** реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по учебно-методическому комплекту «Школа России». Обучение в 1 классе и в 1 четверти 2-го класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и в 1 классе без домашних заданий.

В 2019 году завершился переход на реализацию ФГОС **основного общего образования**. В основном звене введено преподавание второго иностранного языка: в 8 классе изучался французский язык.

Внеурочная деятельность реализуется в основном на базе школы по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В 1-4 классах на внеурочную деятельность отводится до 10 часов, в 5-8 классах – до 6 часов в неделю.

Среднее общее образование реализует универсальное обучение. Добавлены часы на математику и русский язык, экзамены по которым являются обязательными для получения аттестата. Возможность выбора элективных предметов с введением пятидневки сократилась.

Дополнительные образовательные программы школа не реализует. По договору с Большесельским Центром развития и творчества на базе школы проводятся занятия кружка «Очумелые ручки», рассчитанные на детей начального звена.

Учебные планы разработаны на основе ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9кл.), БУП-2004 (10-11кл.), начался переход на ФГОС СОО.

Воспитательная работа

В 2018-2019 учебном году воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- **Общеинтеллектуальное** Программа «Интеллект»
- **Духовно-нравственное** Программа «Дорога к человечности»
- **Спортивно – оздоровительное** Программа «Школа – территория здоровья»
- **Патриотическое** Программа «Истоки»
- **Экологическое** Программа «Живая планета»
- **Художественно – эстетическое** Программа «Досуг»

- **Общекультурное** Программа «Общение»
- **Социальное** Программа «Семья», Программа «Подросток»

Общеинтеллектуальное

Программа «Интеллект»

В данном направлении проведены:

- Занятия внеурочной деятельности:
«Математика и конструирование», «Удивительный мир слов», «В мире книг», «Тренируем пальчики», «Развитие речи», «Читаем и играем», «Введение в информатику», Проектная деятельность, «Занимательная грамматика», Черчение, «Занимательная математика», «Занимательная биология», «Школа русского языка».
- Проектная деятельность.
- День космонавтики.
- Тематические классные часы: «По географическим просторам России, «Наши друзья - птицы» «Моря России»
- Участие в предметных олимпиадах

Конкурс	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, по математике	Призовое место
«Помни каждый гражданин: спасения номер №01»	3 место
«Безопасное электричество»	1 место, 2 место
4 Международная олимпиада «Знанию» по технологии	Два 1-х места, 2 место
Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних елей»	участие
Областной дистанционный конкурс компьютерной графики, посвященного 100-летию Центрального аэрогидродинамического института имени профессора Н.Е. Жуковского	участие

Духовно-нравственное

Программа «Дорога к человечности»

В данном направлении проведены:

- День Знаний.
- Участие в уроке "ПроеКТОрия"

- День Учителя.
- День матери.
- Тематические классные часы: «Мир человеческих чувств», «Умеем ли мы дружить», «Школа вежливых наук»

Спортивно – оздоровительное, безопасность

Программа «Школа – территория здоровья»

В данном направлении были проведены:

- Занятия внеурочной деятельности: Ритмика, «Здоровое питание»
- Участие в соревнованиях и конкурсах

Конкурс	Результат
Муниципальный этап «Веселые старты»	Команда 4 место
Муниципальный этап лыжных гонок	Команда 3 место
Муниципальный этап «Безопасное колесо»	Команда участие
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки ЮНОШИ 2002 – 2003 г.р	Команда 1 место
Соревнования по лыжным гонкам юноши (мл. группа)	Команда - 3 место
Районные соревнования по Пулевой стрельбе	Команда – 1 место
	Личное - 2 место
Районные соревнования по Шашкам	Команда - участие

- Классные мероприятия: «Здоровье – твоё богатство» ,«Здоровье - в движении»
- Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористическим действиям, правилам поведения на водных объектах, в сети Интернет
- Неделя Безопасного Интернета
- Осенью и весной проводятся месячники по предупреждению дорожного травматизма «Внимание: дети!»
- Неделя безопасности дорожного движения
- Занятия внеурочной деятельности «Страна безопасности»
- Международный день детского телефона доверия 8-800-2000-122.
- Беседа с инспектором ГИБДД
- Месячники по предупреждению дорожного травматизма «Внимание: дети!», в рамках которых проводилось тестирование на знание правил ДД

Год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	Педагоги
2017-2018	Количество: 8 Высокий: 4 Средний: 4	Количество: 8 Высокий: 1 Средний:7	Количество: 9 Высокий: 4 Средний: 5	Количество: 8 Высокий: 2 Средний: 6	Количество: 7 Высокий: 5 Средний: 2
2018-2019	Количество: 8	Количество: 6	Количество: 6	Количество: 11	Количество: 5

	Высокий: 4 Средний: 4	Высокий: 2 Средний: 4	Высокий: 5 Средний: 1	Высокий: 8 Средний: 3	Высокий: 4 Средний: 1
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Операция "Дети России -2018"
- Социально-психологическое тестирование

2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
37 чел. (100%)	37 чел. (100%)	36 чел. (100%)

- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Международный день борьбы с наркоманией
- Операция "Дети России - 2019"
- Пожарная безопасность
- Акция "Защитим наших детей от насилия!"
- Мероприятия по профилактике безнадзорности и самовольных уходов несовершеннолетних
- Тематические классные часы: «Азбука безопасного поведения», «Вредные привычки», «Чрезвычайные ситуации», «Профилактика детского травматизма», «Профилактика простудных заболеваний»

Патриотическое

Программа «Истоки»

В данном направлении были проведены:

- Занятия внеурочной деятельности: «Музееведение», «Путешествие в средневековье», «Город мастеров», «Обществознание. За страницами учебника», «История в лицах», «В гостях у богини Клио».
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Месячник по патриотическому воспитанию.
- Мероприятия ко Дню Победы: Мастер – класс «Изготовление броши из георгиевских ленточек», Торжественная линейка в память о Героях СС Вавилове С.В. и Полякове В.К., Уроки Мужества, Участие в Акции «Бессмертный полк»
- Смотр-конкурс военной песни на базе Дома культуры
- День героев России
- Конкурс "А ну-ка, мальчики!"
- День памяти юного героя антифашиста
- День памяти и скорби
- Мероприятия, направленные на увековечение памяти жертв политических репрессий
- "Вместе против террора"

Антитеррористические мероприятия: Инструктажи: «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники», «Ложное сообщение о террористической угрозе», Классные часы: «Кто такой террорист?», «Антитеррористическая безопасность», Тематические уроки по предметам ОБЖ, «Окружающий мир»

- День толерантности

№ п/п	Мероприятие
1.	Классные часы: «Что такое толерантность» «Как быть толерантным» «Если добрый ты – это хорошо» «Учимся быть терпимыми» «Доброта, вежливость, дружба» «Общение и умение общаться»
2.	Уроки окружающего мира, ОБЖ, обществознания: «Россия – многонациональное государство» «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Права ребенка»
3.	Единые уроки ко Дню толерантности
4.	Родительские собрания «Что такое толерантность» «Развитие толерантности у детей»
5.	Педагогический совет «Развитие толерантности на уроках и внеурочной деятельности»

- Тематические классные часы: «Герои земли Ярославской», «Моя великая война», «День памяти юного героя антифашиста», «Ленинград. Снятие блокады»
- Участие в межмуниципальных, областных конкурсах:

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Районные соревнования «Призывник России – 2018»	Команда (5 чел.)	2 место
Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ движения «Отечество»	1	участие

Экологическое

Программа «Живая планета»

В данном направлении были проведены:

- Выставка "Тропические бабочки"
- Конкурс «Юный лесной пожарный»
- КВН между школьными лесничествами
- Посадка деревьев
- Уборка территории школы и у памятника
 - Тематические классные часы: Интеллектуальный марафон «Экологическое путешествие», экологическая викторина «Путешествие в зеленую аптеку»

Программа «Досуг»

В данном направлении были проведены:

- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в пятиклассники.
- Новогодние утренники.
- Вечер встречи выпускников.
- Последний звонок.
- Просмотр мультфильма

Учащиеся начальных классов посмотрели мультфильм "Два хвоста" в формате 3 D выездного Ярославского киноцентра "Миллениум"

Общекультурное

Программа «Общение»

В данном направлении были проведены:

- Занятия внеурочной деятельности: «Своими руками», кружок «Очумелые ручки» (ЦДТ)
- Выездные мероприятия: Просмотр мультфильма киноцентра «Миллениум», выставка «Тропические бабочки», Шоу мыльных пузырей, спектакль «Домовенок Кузя», Контактный зоопарк
- Поездки и экскурсии

№ п/п	Поездка
1.	в д. Высоково КВН между школьными лесничествами
2.	в д. Каюрово посадка деревьев
3.	в г. Ярославль в парк активного и семейного отдыха "Забава"
4.	в г. Тутаев на ТМЗ
5.	в г. Мышкин
6.	в г. Углич в Угличский педколледж
7.	г. Ярославль Губернаторская елка

Социальное

Программа «Семья»

- Общешкольные родительские собрания: «Формирование семейных ценностей: традиции, поиск решений, результаты» региональная видеоконференции в режиме онлайн, «Особенности сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании»,
- Родительские классные собрания: «Особенности обучения в старшей школе», «Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения»
- Классные мероприятия: «Прощай, 2 класс!», «До свидания начальная школа»

Программа «Подросток»

- Организации правового просвещения несовершеннолетних и родителей

№ п/п	Наименование мероприятий
1.	Инструктажи по безопасному поведению
2.	Встречи с инспектором ПДН
3.	Классные часы: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» «Подросток – трудный возраст» «Вредные привычки» «Правонарушения и ответственность»
4.	Родительские собрания: «Подростковый возраст» «Безопасность наших детей» «Ответственное родительство»
5.	Урок ОБЖ «Криминогенные ситуации» «Влияние наркотиков на здоровье человека» «Взаимоотношения между людьми» «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
6.	Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений
7.	Организация работы трудового и оздоровительного лагерей

- Заседания Совета профилактики
- Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете

	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
На внутришкольном учете	3 чел. (3%)	3 чел. (3%)	7 чел. (7%)
На учете в ПДН	-	2 чел. (2%)	4 чел. (4%)

В школе продолжает работу ДО «Содружество», под руководством Неробовой А.А. В прошлом году его состав насчитывал 12 человек. Деятельность объединения направлена на развитие творческих способностей учащихся.

В июне на базе школы были открыты оздоровительный лагерь, который посетили 45 чел. и трудовой лагерь - 4 чел.

В конце года на торжественной линейке активные учащиеся были награждены грамотами и призами, каждый класс был награжден дипломами и призами в своей номинации.

Задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать работу по направлениям воспитательной деятельности
- продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей
- развивать творческую активность учащихся
- участвовать в проекте «Культурный норматив школьника», интернет-проекте «Умная дорога в

школу»

- развивать школьные традиции
- использовать активные формы сотрудничества с социумом
- вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы
- продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений

IV. Содержание и качество подготовки

Успеваемость учащихся за 2018-2019 учебный год.

Качество образования

класс	кол-во уч-ся на конец года	Качество знаний («4», «5»)		Резерв (с одной «3»)	Освоение образовательной программы		
		чел.	%	чел.	Переведены, получили аттестат		Оставлены, переведены условно
					чел.	%	
подг.	1				1		
1	4	2			3		1- на программу 7.2
2	7	1			7		
3	12	4			12		
4	8	4			8		
Итого	32	11		0	31	100%	1 (рек. ПМПК)
5	9	2			9		
6	12	2			11		1
7	11	1			8		3
8	6	1			5		1
9	7	3			7		
Итого	45	10		0	40		5
10	7	0		1	7		
11	4	0		2	4		
Итого	11	0		3	11		
Итого по школе	88	17	19%	3	82		6

Таким образом, по итогам учебного года освоили образовательную программу 93 % обучающихся. Пять человек переведены условно, из них 4 чел. с ОВЗ. Для каждого ученика учителями - предметниками был составлен план работы по ликвидации задолженности с обязательным доведением до сведения родителей.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - 15 чел. (19%), что на уровне результатов прошлых лет (19 %; 20%).

Два ученика закончили учебный год на одни «5», получили похвальный лист. Один ученик с одной «3» по английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации

Аттестаты об основном общем образовании по окончании учебного года получили 8 выпускников 9-го класса (100% выпускников, допущенных к ГИА).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 4 выпускников 11-го класса (100% выпускников, допущенных к ГИА).

Результаты ОГЭ в 9-х классах выше районных по трём предметам: средний балл по русскому языку – на 0,15; по математике – на 0,5; по обществознанию – на 0,3. Средний балл по русскому языку на 3 балла выше, чем в среднем по школе за последние три года, средний балл по математике выше на 2 балла. Успешность по русскому языку на уровне районного значения, по математике и обществознанию – выше районной и составила 100 %.

В 2019 году устное собеседование в 9 классе проводилось в штатном режиме. Все обучающиеся справились с первого раза, продемонстрировав хорошую подготовку.

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Все одиннадцатиклассники успешно написали итоговое сочинение – допуск к экзаменам.

Неплохие результаты наши выпускники 11-го класса показали при сдаче ЕГЭ по основным предметам.

Лучшие результаты:

по русскому языку – 82 и 80 баллов,

по математике – 68 баллов.

Средний балл по русскому языку по результатам экзаменов в школе выше районных показателей: 46 и 42 соответственно, а по математике – ниже: 11 и 12,5.

Наивысшие баллы ЕГЭ по предметам по выбору:

история – 69 баллов,

обществознание – 68 баллов.

V. Востребованность выпускников

Из 7 девятиклассников продолжили обучение в 10 классе 3 человека, в профессиональных колледжах – 4 человека.

Из 4 выпускников 11-го класса – 1 человек поступил в ВУЗы, 3 – в колледж.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из числа педагогов 4 человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в вузе, остальные педагоги имеют высшее образование. 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек – первую, 9 – соответствие занимаемой должности, 1 – без категории (стаж работы менее 2 лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8920 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - объем учебного фонда – 5045 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4000	1170
2	Педагогическая	1045	200
3	Художественная	3745	2100
4	Справочная	130	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (19%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек (процент)	0(0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (4%)
– федерального уровня		1(1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность	человек	

педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	2 (11%)
– первой		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	3 (16%)
– больше 30 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4 (22%)
– от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	14 (78%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,217
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.