Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новосельская средняя общеобразовательная школа

Согласовано	Утверждаю
Протокол №1 от 31.08.2023	Приказ №85 от 31.08.2023
Руководитель МО	Директор МОУ Новосельская сош
Нашахалова Н.В.	Селиванова А. А.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5 класса

Учитель: Неробова Анастасия Андреевна

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5 класс, общеобразоват. орг./ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В.Половникова - М.: ВАКО, 2018. – 40с. – (Учимся разумному финансовому поведению);
- Планом внеурочной деятельности начального общего образования;
- Рабочей программой воспитания.

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;

- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Формы занятий: портфолио, практикум, мини-исследование, занятие-игра, учебная экскурсия, учебное проектирование, учебный мини-проект, проверочная работа.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания НОО. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;
- в установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- в побуждении обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- в привлечении внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- в применении интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность;
- во включении в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- в применении групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Содержание курса

Введение в курс «Финансовая грамотность»: цель развития финансовой грамотности; актуальная финансовая информация в сети Интернет; финансовое поведение людей в конкретных ситуациях; неграмотное финансовое поведение.
Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи: основные источники доходов семьи; задачи, требующие денежных расчетов; доходы и расходы семейного бюджета; товарный обмен; назначение денег; функции Центрального банка РФ; регулярные и нерегулярные источники дохода; формирование семейного бюджета.
Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься: финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи; виды страхования, цель; снижение благосостояния семьи; сбережение и страхование;
Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен

быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	ЦОР
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	https://www.rbc.ru http://www.7budget.ru http://www.7budget.ru http://subsidii.net/ www.azbukafinansov.ru
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	15	www.nes.ru www.nes.ru www.iloveeconomics.ru http://michurin.com/index.htm
3	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	15	http://richkid.ru/club/about/ http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php http://michurin.com/index.htm
Всего:		**34 часа**	

Поурочное планирование

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	**1**
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	**1**
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	**1**
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	**1**
5	Деньги: что это такое	Практикум	**1**
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	**1**
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	**1**
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	**1**
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	**1**
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	**1**
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	**1**
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	**1**
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	**1**
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	**1**
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	**1**
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	**1**
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	**1**
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	**1**

19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	**1**
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	**1**
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	**1**
22	Что и как можно страховать	Практикум	**1**
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	**1**
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	**1**
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	**1**
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	**1**
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	**1**
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	**1**
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	**1**
30-34	Резервные часы		**5**
		Всего:	**34**