

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новосельская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
Руководитель МО
Н.В. Нашахалова
Протокол № от

Утверждаю
Директор МОУ Новосельская сош
А.А. Селиванова
Приказ № 85 от 31.08.2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
для 3 класса**

Учитель: Нашахалова
Наталья Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и требованиями к организации внеурочной деятельности, на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2008 год.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р](#);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286](#);
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными [письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03](#);
- планом внеурочной деятельности начального общего образования;
- рабочей программой воспитания.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

Задачи:

- Расширить представление детей о мире профессий;
- Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать речевую деятельность;
- Приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Формы занятий:

Беседы, занимательные и творческие задания, экскурсии, игры, викторины, мини-проекты.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания НОО. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;
- в применении интерактивных форм занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей;
- в побуждении обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы самоорганизации;
- в включении в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- в применении групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Содержание учебного предмета

Введение в мир профессий 5 ч.

Знакомство детей с разнообразием мира профессий. Значение и польза всех профессий.

Профессии в школе 3 ч

Знакомство с профессиями: библиотекарь, учитель.

Знакомство с различными профессиями 19 ч

Расширение представлений детей о разнообразии мира профессий. Знакомство с профессиями: воспитатель, пекарь, повар, архитектор, врач, следователь, биолог, водитель, бухгалтер, фермер, цветовод, юрист, художник. Очные и заочные экскурсии. Знакомство детей с содержанием профессиональной деятельности, требованиями и личными качествами, предъявляемыми к профессии.

Профессии моих родителей 5 ч.

Профессии родителей. Интервью с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Итоговые занятия 2 ч

Обобщение знаний о профессиях. Викторина «Что мы узнали?»

Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Планируемые результаты освоения курса «Мир профессий»

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса «Мир профессий» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол.-во часов	ЦОР
1.	Введение в мир профессий	5	Всероссийские открытые уроки -Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий (atlas100.ru)
2.	Профессии в школе	3	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
3.	Знакомство с различными профессиями	19	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
4.	Профессия моих родителей	5	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
5.	Итоговые занятия	2	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
Итого:		34	

Поурочное планирование

№	Тема занятий	Описание примерного содержания занятий	Характеристика основных видов деятельности
		Введение в мир профессий 5 ч	
1	Зачем человек трудится?	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Выявить знания детей о пользе труда. Игра.
2	Какие профессии ты знаешь?	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Выявить знания детей о профессиях. Игра.
3	Мир интересных профессий	Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Беседовать о профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.
4	Чем пахнут ремесла?	Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Обсудить стихотворение и ответить на вопрос:

			почему бездельник не пахнет никак? Презентация
5	Кем я хочу стать?	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Участвовать в диалоге: кем я хочу стать, рисование.
		Профессии в школе 3 ч	
6	Профессия – учитель	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Инсценировать стихотворение «На уроке» Отгадывать загадки на тему «Школа»
7	«Каких профессий не хватает в школе?»	Конкурс загадок на тему «Школа»	Участвовать в диалоге: с обоснованием мнений, например, о необходимости профессии врача, дворника, цветовода
8	Профессия – библиотекарь	Экскурсия в школьную библиотеку.	Экскурсия в школьную библиотеку
		Знакомство с различными профессиями 19 ч	
9	Профессия – воспитатель детского сада.	Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки»	Участвовать в диалоге о любимых воспитателях, выявление главных их качеств, за что можно не любить воспитателя, учителя, человека.
10	Профессия – воспитатель детского сада.	Экскурсия в детский сад.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии.
11	Профессия – пекарь	Знакомство с профессией пекаря.	Участвовать в диалоге о качествах,

			необходимых для профессии. Рисование рисунков.
12	Профессия – пекарь	Экскурсия на пекарню	Экскурсия
13	Профессия – повар	Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.	Участвовать в диалоге о качествах, необходимых для профессии.
14	Профессия – повар	Пробуем себя в роли кулинаров.	Подготовить и презентовать информационный проект «Книга кулинарных рецептов»
15	«Профессия – архитектор.	Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Проектировать домик для котёнка или щенка. Работа в тетрадах.
16	«Профессия – архитектор.	Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности.	Проектировать домик для котёнка или щенка. Работа в тетрадах.
17	Профессия – врач	Знакомство с профессией врача. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Участвовать в викторине «Каких специалистов врачей вы знаете?» Сюжетно-ролевая игра
18	Профессия – следователь.	Игра «Зрительная память».	Участвовать в диалоге о должностных обязанностях следователя. Работать с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.
19	«Следствие ведут третьеклассники!».	Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя.	Участвовать в диалоге о должностных обязанностях

			следователя.
20	Профессия – биолог.	Комнатными растениями.	Ухаживать за цветами
21	Профессия – водитель автомобиля.	Машины современные и старинные. Маршрутная карта водителя.	Практическая работа с маршрутными картами «Дорога в школу и из школы». Обсуждение. Рисование.
22	«Ты – водитель, я – пешеход».	Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти).	Обсуждать и анализировать ситуации.
23	Профессия – бухгалтер	Знакомство с профессией бухгалтер	Обсудить. Что важно знать третьекласснику, который хочет стать бухгалтером? Что значит быть усидчивым?
24	Профессия Мастер сельского хозяйственного производства Фермер.	Знакомство с профессией фермер	Участвовать в диалоге. Игра «Что ты умеешь, сельский житель?».
25	Профессия «Мастер – цветовод».	Знакомство с профессией цветовод	Практическая работа по составлению букетов. Создать проект «Пришкольный участок». Защита проектов.
26	Профессия – юрист.	Знакомство с профессией юрист Ответственность человека перед законом	Решение практических задач и ситуаций.
27	Профессия – художник	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я – художник»	Участвовать в диалоге, викторине, конкурсе рисунков

		Профессия моих родителей 5 ч	
28	Кем работают мои родители?	Мини-проект «Профессия моих родителей»	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»
29	Кем работают мои родители?	Мини-проект «Профессия моих родителей»	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»
30	«Мама – домохозяйка».	Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	Участвовать в диалоге. Рисование. Моделирование маминой одежды для дома.
31	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Участвовать в диалоге. Рисование.
32	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	Связные рассказы по теме. Рассматривание семейных фото, изображающих членов семьи за работой. Рассказ по фото.
		Итоговые занятия 3 ч	
33	Викторина «Что мы узнали?»	Викторина «Что мы узнали?»	Групповая работа. Презентация
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Групповая работа. Презентация

