

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новосельская средняя общеобразовательная школа

Утверждена

Рассмотрена на заседании МО

Приказ № 85 от «31» 08. 2023 г.

Протокол № от 2023 г.

Директор школы: _____/Селиванова А.А.

Руководитель МО:

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»
для 6 класса**

Учитель математики:
Прищепова О.И.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» для 6 класса основной школы разработана в соответствии:

с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования;

основной образовательной программы МОУ «Новосельская средняя общеобразовательная школа», а также с учётом рабочей программы воспитания.

Основой данной рабочей программы является авторская программа Т.Г. Ходот и А.Ю. Ходот по наглядной геометрии для 5-6 классов.

Учебник: Т.Г. Ходот Наглядная геометрия: учеб. Для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений / Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот. – М.: Просвещение, 2007.

Т.Г. Ходот Математика. Наглядная геометрия: кн. для учителя: 5-6 классы. /Т.Г. Ходот, А.Ю. Ходот, О.А. Дмитриева. – М.: Просвещение, 2008

Программа рассчитана на 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю).

Цели и задачи курса “Наглядная геометрия”

Цели:

Через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на:

- развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти, обучение правильной геометрической речи;
- создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов;
- формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

Задачи:

- Вооружить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых им для нормального восприятия окружающей действительности. Познакомить учащихся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений, изучить их свойства на уровне практических исследований, научить применять полученные знания при решении различных задач. Основными приемами решения задач являются: наблюдение, конструирование, эксперимент.
- Развитие логического мышления учащихся строения курса, которое, в основном, соответствует логике систематического курса, а во-вторых, при решении соответствующих задач, как правило, “в картинках”.
- На занятиях наглядной геометрии предусмотрено решение интересных головоломок, занимательных задач, бумажных геометрических игр и т.п. Этот курс поможет развить у ребят смекалку и находчивость при решении задач.

Формы занятий:

Практические занятия, решения задач, беседы, викторины, самостоятельные работы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» разработана с учётом рабочей программы воспитания ООО. Это проявляется:

- В приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;
- В применении интерактивных форм занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей;
- В применении групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- В формировании общей культуры человека;
- В эстетическом воспитании человека, понимании красоты и изящества математических рассуждений, восприятии геометрических форм, усвоении идеи симметрии.
- В практической полезности математики.

Содержание процесса внеурочной деятельности

Повторение (5 ч.). Знакомые и новые понятия (в том числе отношение и пропорциональность отрезков, подобные фигуры, золотое сечение).

Взаимное расположение фигур (14 ч.) (расстояния; параллельность на плоскости и в пространстве, применение; параллельности при конструировании фигур; координаты).

Движения фигур (7 ч.). Преобразования фигур (движения плоскости и пространства: параллельный перенос, поворот, симметрия центральная, осевая и зеркальная).

Конструкции из равных фигур (8 ч.) (применение различных видов движения плоскости, построение бордюров и паркетов, элементы симметрии фигур)

Планируемые результаты освоения программы «Наглядная геометрия»

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов:**

- **Определять и высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на занятии.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию), учить **работать** по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Развитие основных мыслительных способностей учащихся;
- Развитие различных видов памяти, внимания и воображения;
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур;
- при решении несложных практических расчетных задач;
- при определении форм окружающих предметов.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	к-во часов	ЦОР
1	Повторение. Знакомые и новые понятия	5	resh.edu.ru uchi.ru
2	Взаимное расположение фигур	14	resh.edu.ru uchi.ru
3	Движения фигур	7	resh.edu.ru uchi.ru
4	Конструкции из равных фигур	8	resh.edu.ru uchi.ru
	Итого:	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 6 КЛАСС, (1 час в неделю, 34 часа в год)

№ за- нятия	Содержание учебного материала	Кол- во ча- сов
Глава 1.	Повторение. Знакомые и новые понятия	5
1	Повторение. Хорда. §1-2	1
2	Перпендикулярность. §3-4	1
3	Алгоритмы. §5	1
4	Отношение отрезков. Подобие фигур. §6 (п.6.1-6.2)	1
5	Масштаб. §6 (п.6.3)	1
Глава 2.	Взаимное расположение фигур	14
6	Расстояния (между точками, от точки до прямой) §7 (п.7.1-7.3)	1
7	Расстояния (от точки до плоскости) §7 (п.7.4)	1
8	Высоты геометрических фигур §7 (п.7.5)	1
9	Параллельность. Параллельные прямые: определение и построение. §8	1
10	Параллельность. Параллельные прямые: определение и построение. §8	1
11	Скрещивающиеся прямые. §8 (п.8.4)	1
12	Решение задач. §8	1
13	Четырехугольники с параллельными сторонами. §9 (п.9.1)	1
14	Четырехугольники с параллельными сторонами. §9 (п.9.2)	1
15	Решение задач. §9	1
16	Получение фигур из параллельных отрезков. §9 (п.9.3-9.4)	1
17	Где мы встречаемся с координатами. Беседа «Мир профессий». §10	1
18	Прямоугольные координаты на плоскости. §11	1
19	Решение задач. Самостоятельная работа	1
Глава	Движения фигур	7

3.		
20	Понятие преобразование фигуры. §12	1
21	Параллельный перенос. §13	1
22	Поворот фигуры на плоскости. §14	1
23	Осевая симметрия. §16	1
24	Решение задач. §16	1
25	Центральная симметрия фигуры. §17	1
26	Решение задач. Самостоятельная работа	1
Глава 4.	Конструкции из равных фигур	8
27	Пересечение и объединение фигур. §19 (п.19.1-19.2)	1
28	Склеивание фигур. §19 (п.19.3-19.4)	1
29	Применение параллельного переноса. §20	1
30	Применение поворота. §21	1
31	Применение осевой симметрии. §22	1
32	Использование разных видов движения. §23	1
33	Фигуры, обладающие симметрией. §24	1
34	Заключительный урок. Викторина.	1
	Итого:	34

