

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новосельская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Новосельская сош

(протокол от 23.03.21 № 6)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

Новосельской средней общеобразовательной школы за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Новосельская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Селиванова Алла Александровна
Адрес организации	152370 Ярославская область Большесельский район с.Новое, ул. Октябрьская д.3
Телефон, факс	(8(48542)26437
Адрес электронной почты	nowchool@mail.ru
Учредитель	Администрация Большесельского МР
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 16.11.2016 № 524/16, серия 76 ЛО2 № 0001307
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.01.2017 № 7/17, серия 76 А01 № 0000486; срок действия: до 30 апреля 2025 года

МОУ Новосельская сош расположена на территории Большесельского МР в 10 км от с.Большое Село.

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 54 процента – рядом со Школой на территории села, 46 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Решу ЕГЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся;
- сложность применения специальных приёмов и методов при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 учебном году воспитательная деятельность школы осуществлялась на основании Комплексной Воспитательной Программы школы «Школа – наш дом», плана

общешкольных мероприятий и планов классных руководителей. Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- **Общеинтеллектуальное** Программа «Интеллект»
- **Духовно-нравственное** Программа «Дорога к человечности»
- **Спортивно – оздоровительное** Программа «Школа – территория здоровья»
- **Патриотическое** Программа «Истоки»
- **Экологическое** Программа «Живая планета»
- **Художественно – эстетическое** Программа «Досуг»
- **Общекультурное** Программа «Общение»
- **Социальное** Программа «Семья», Программа «Подросток»

Общеинтеллектуальное **Программа «Интеллект»**

В данном направлении проводились:

- Занятия внеурочной деятельности:
«Математика и конструирование», «В мире книг», «Тренируем пальчики», «Развитие речи», «Читаем и играем», «Введение в информатику», Проектная деятельность, «В гостях у богини Клио», Финансовая грамотность, «Путешествие в средневековье», «Личность в истории», «Мы – юные путешественники», «Обществознание. За страницами учебника» «Занимательная математика», «Наглядная геометрия» «Карты – язык географии, Черчение, «Школа русского языка».
- Участие в предметных олимпиадах

Конкурс	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру	диплом победителя – 1 чел похвальная грамота – 3 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	похвальная грамота – 1 чел.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку	участие – 11 чел.
Конкурс «Живая классика» (муниципальный этап)	участие – 1 чел.
Образовательный марафон «Зимнее приключение»	участие – 9 чел.
Областной дистанционный конкурс компьютерной графики	участие – 2 чел.

- Тематические классные часы: «Загадки – это интересно», «По географическим просторам России», «Культура стран мира».

Духовно-нравственное **Программа «Дорога к человечности»**

Мероприятия данного направления:

- День Знаний
- Участие в уроке "ПроеКТОрия"
- Музыкально-игровой программа, посвященная Дню Учителя
- День самоуправления

- Музыкально-игровая программа «День матери»
- Проект "Единый час духовности «Голубь мира»
- Игра по толерантности
- Посвящение в члены ДО "Содружество"
- Тематические классные часы: «Эстетика поведения и этикет» 5 кл., «Умеем ли мы дружить?» 6 кл., «Понятия мораль, честь, долг» 10 кл.

Спортивно – оздоровительное, безопасность
Программа «Школа – территория здоровья»

- Занятия внеурочной деятельности:
Ритмика, «Здоровое питание»
- Участие в соревнованиях и конкурсах

Конкурс	Результат
Муниципальный этап «Веселые старты»	Команда 6 чел. 3 место
Муниципальный этап лыжных гонок	Команда 5 чел. 1 место
Президентские спортивные игры по лапте	Команда 6 чел. 2 место
Муниципальная патриотическая акция «Лыжный пробег» Мы сердце области, мы часть большой России!»	Команда 5 чел. (участие)
Ярославский полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»	Команда 4 чел. (участие)

- Спортивный турнир
- "Шашечный всеобуч"
- Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористическим действиям, правилам поведения на водных объектах, в сети Интернет
- Неделя Безопасного Интернета
- Осенью и весной проводятся месячники по предупреждению дорожного травматизма «Внимание: дети!»
- Тестирование по ПДД

Год	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	Педагоги
2018-2019	Количество: 8 Высокий: 4 Средний: 4	Количество: 8 Высокий: 1 Средний: 7	Количество: 9 Высокий: 4 Средний: 5	Количество: 8 Высокий: 2 Средний: 6	Количество: 7 Высокий: 5 Средний: 2
2019-2020	Количество: 8 Высокий: 4 Средний: 4	Количество: 6 Высокий: 2 Средний: 4	Количество: 6 Высокий: 5 Средний: 1	Количество: 11 Высокий: 8 Средний: 3	Количество: 5 Высокий: 4 Средний: 1

- Беседа "Безопасный интернет", которую провели специалисты МЦ
- Онлайн - урок "Безопасный Интернет"

- Участие в онлайн-уроках «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Биржа и основы инвестирования», «с деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным»
- Неделя безопасности дорожного движения
- Занятия внеурочной деятельности «Страна безопасности»
- Урок Цифры

Урок Цифры	Количество участников	Количество участников тестирования
«Большие данные»	72 чел.	учащиеся: 3 чел., педагоги: 3 чел.
«Сети и облачные технологии»	67 чел.	учащиеся: 2 чел., педагоги: 1 чел.
«Персональные помощники»	75 чел.	учащиеся: 8 чел., педагоги: 3 чел.
«Безопасность будущего»	53 чел.	учащиеся: 8 чел., педагоги: 3 чел.

- Тематические классные часы, посвященные Международному дню детского телефона доверия 8-800-2000-122
- Беседа с инспектором ГИБДД (сентябрь, май)
- Интернет-проект «Умная дорога в школу» (участие)
- Акция «Наша жизнь - в наших руках»
- Социально-психологическое тестирование.
- Беседа "Выбор есть всегда"
- Урок "День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа "Знание - ответственность - здоровье"
- Операция "Дети России - 2019"
- Познавательный час "Я имею права" и интерактивная игра "Права под защитой", которые подготовили и провели художественный руководитель Дома культуры и библиотекарь.
- Неделя солидарности в борьбе с терроризмом
- Беседа "Преступная сущность идеологии терроризма", которую провели работники Дома культуры
- Тематические классные часы: «Здоровье и вредные привычки», «Как оставаться здоровыми», «Здоровье не купишь - его разум дарит!»

Патриотическое Программа «Истоки»

Проведены следующие мероприятия:

- Беседа "Дорогой добра", Торжественная линейка, посвященные трагическим событиям в г. Бислане
- Месячник по патриотическому воспитанию.
- Неделя Памяти Жертв Холокоста (20-31 января 2020 года)
- Интеллектуальная игра, посвященная Дню Героя Отечества
- Акция "Письмо о Герое"
- Урок Победы
- Мероприятия ко Дню Победы
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Окна Победы»

- Акция «Внуки Победы»
- Акция «Письмо Победы»
- Уроки Мужества
- Своя игра "Моя родина Россия", посвященная Дню народного единства
- Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуем мир»

Учащиеся ГПД приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте на территории Дома культуры.

- Конкурс рисунков и плакатов "Нарисуем МИР"

В школе прошел конкурс рисунков и плакатов "Нарисуем мир", который провела специалист ЦДТ.

- Тематические классные часы: «Они сражались за Родину», «Герои в наших семьях», «Герои России моей»
- Участие в межмуниципальных, областных конкурсах:

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Конкурс – выставка рисунков «Путешествие в мир театра народов России»	1 чел.	Диплом 3 степени
Викторина, посвященная 75-летию победы в ВОВ	5 чел.	участие

Экологическое Программа «Живая планета»

- Экологический марафон, в рамках которого прошли мероприятия:
Конкурс рисунков и Тематическое мероприятие «День леса», Просмотр видеороликов ко Дню птиц, Эко-вызов «24 ЭкоЧаса», Сбор мусора «Зеленая Земля» ко Дню Земли
- Экологическая акция «Покормите птиц»
- Викторина «Наш лес»
- Проект «Птицы России»
- Уборка территории школы и у памятника
- Тематические классные часы: «Зеленая планета», «Планета в опасности»

Художественно – эстетическое Программа «Досуг»

Мероприятия:

- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в пятиклассники.
- Новогодние утренники.
- Вечер встречи выпускников.
- Квест - игра, посвященная 8 марта
- Квест - игра, посвященная 23 февраля
- Акции и конкурсы

Наименование мероприятия	Количество
Районная акция «Здоровья и мира в наступающем году»	32 чел. - участие
Всероссийский конкурс детского рисунка «Я, ты, он, она – вместе целая страна за здоровое долголетие»	1 чел. - участие

Общекультурное Программа «Общение»

Мероприятия:

- Занятия внеурочной деятельности: «Своими руками», кружок «Очумелые ручки» (ЦДТ)
- Занятие по Робототехнике
- Проект «Культурный норматив школьника»

В рамках «Культурного клуба» прошли:

- Встреча с артистами Ярославской филармонии

В рамках проекта учащиеся 7-10 классов встретились с артистами филармонии А.Сухановым и А. Хрипковой.

- Концерт оркестра народных инструментов
- Занятия в рамках "Культурного марафона"
- Культурный диктант
- Беседа «По музеям и выставочным залам Ярославля»
- Поездки в рамках «Культпохода»:

№ п/п	Поездка	Ответственные
1.	г.Ярославль ГАУК ЯО «Концертно-зрелищный центр»	Концерт симфонического оркестра
2.	Ярославская филармония	Музыкальной сказке "Аистенок и Пугало" в сопровождении Ярославского академического губернаторского симфонического оркестра в Ярославской филармонии.
3.	МУК «Рыбинский драматический театр»	«ОК Гоголь» спектакль инсценировка по произведениям Н.В.Гоголя
4.	ГУК ЯО «Ярославский государственный театра кукол»	Щелкунчик
5.	Ярославский музей-заповедник Экспозиция древнерусской литературы «Слово о полку Игореве»	Лекция «Хранители мудрости»
6.	Музей-заповедник Н.А. Некрасова «Карабиха»	Экскурсия «Некрасов в Карабихе»
7.	г.Ярославль ГАУК ЯО «Концертно-зрелищный центр»	Киномероприятие «Ярославль-кинематографический»
8.	Центр имени В.В. Терешковой (Интерактивный класс)	Удивительный мир искусства. Народное искусство.
9.	ГАУК ЯО «Угличский государственный историко-архитектурный и художественный музей»	Музейно-образовательная программа «О вещах знакомых и вещах забытых»
10.	ГАУК ЯО «Угличский государственный	«Посадские – обыватели –

	историко-архитектурный и художественный музей»	горожане»
--	--	-----------

- Поездки и экскурсии

№ п/п	Поездка	Мероприятие
1.	Музей занимательных наук Эйнштейна	Экскурсия по музею

- Выездные мероприятия: Цирковое представление

Социальное Программа «Семья»

- Общешкольные родительские собрания:

"Ответственное родительство" с прокурором района, со старшим инспектором ПДН, с ответственным секретарем ТКДН и ЗП.

- Родительские классные собрания: «Как развивать самостоятельность ребенка», «Что значит быть толерантным», «Безопасность наших детей»
- Классные мероприятия: «Прощай, 1 класс!» «До свидания начальная школа»

Программа «Подросток»

- Организации правового просвещения несовершеннолетних и родителей:

Инструктажи по безопасному поведению, Встречи с инспектором ПДН, Классные часы: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Подросток – трудный возраст», Родительские собрания: «Подростковый возраст», «Ответственное родительство», Уроки ОБЖ «Криминогенные ситуации», «Влияние наркотиков на здоровье человека»

- Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений
- Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете

	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
На внутришкольном учете (из них):	3 чел. (3%)	7 чел. (7 %)	6 чел. (7 %)
На учете в ТКПН и ЗП			3 чел. (4%)
На учете в ПДН	2 чел. (2%)	4 чел. (4%)	4 чел. (5%)

II.Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	97	88	83	78
	– начальная школа, из них ОВЗ:	41	31	32	30 7
	– основная школа, из них ОВЗ:	49	46	41	43 16
	– средняя школа	7	11	10	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	1
	– основная школа	–	–	1	2
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы уменьшается, все обучающиеся успешно осваивают основные общеобразовательные программы, при этом растет число, оставленных на повторный курс обучения. Обучающихся с ОВЗ – 23, обучающихся с инвалидностью в 2020 году в школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	12	11	92					1	8			1	8
2	2	2	100	2	100			0	0			0	0
3	8	8	100	2	25	1		0	0			0	0
4	10	10	100	3	30			0	0			0	0
Итого	32	31	97	7	35	1	5	1	3			1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что растёт процент учащихся, не мотивированных и не готовых к обучению, окончивших на «4» и «5», стало на 0,7 процента меньше (в 2019 было 40,7%, в 2020 – 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
						Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Из них остав-лены
5	7	7	100	2		0	0			0	0	
6	9	8	89	1		1	11			1	11	
7	9	7	78	2		2	22			2	22	
8	9	6	67	0		3	33			3	33	2

9	7	7	100	1		0	0			0	0	
Итого	41	35	85	6		6	15			6	15	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,4 процента (в 2019 был 22%), отличников нет.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили уч. год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 10 процентов (в 2019 обучающихся на «4» и «5» не было), процент учащихся.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: в два раза уменьшилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат без троек в сравнении с итогами прошлого года, и в три раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 43% учеников не писали ЕГЭ, по 29% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание и биологию, 14% – физику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сдали, человек	Средний балл
Русский язык	3	3	68
Математика	3	2	40
Физика	1	1	38
Биология	2	1	37
Обществознание	2	1	47

Средний балл ЕГЭ по всем предметам ниже, чем за последние три года. Снижение произошло по причине дистанционного обучения в 4 четверти, когда проходит повторение. Даже с курсом «Моя школа online» на ОЭР, организовать качественное повторение в дистанционном формате оказалось проблематично, так как некоторые выпускники оказались не готовы к самостоятельной работе без контроля учителя. Один выпускник не набрал минимальное количество баллов сразу по трём предметам (математика, биология, обществознание):

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ярославской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Сделала разметку для дистанцирования;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание выхода в столовую и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	7	0	4	2	2	0	0	0
2019	7	3	0	4	4	1	3	0	0
2020	7	2	0	5	7	2	5	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что выпускники 9 класса стремятся быстрее получить профессиональное образование.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, незначительно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ Новосельской сош работают 16 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей и педагог-психолог – внешний совместитель. 4 человека имеет среднее специальное образование, и один из них обучается в вузе. 3 педагога в возрасте до 30 лет и 6 человек, достигших пенсионного возраста. В 2020 году два человека подтвердили имевшуюся квалификационную категорию и два педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения большинство педагогов школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9638 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4594 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4594	1170
2	Педагогическая	1083	190
3	Художественная	3831	1714
4	Справочная	130	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по окружающему миру.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифрового и гуманитарного профилей. 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов, а в течение 2020 года появилась возможность использования нового оборудования в образовательном процессе школы на уроках технологии, ОБЖ и информатики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Весной и осенью проводился «директорский час», во время которого поступило 3 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «РЭШ»). Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 (1,3%)
– федерального уровня		1 (1,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	18 человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (16%)
– первой		5 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (16%)
– больше 30 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (22%)
– от 55 лет		4(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	10 (55%)

таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,397
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.