

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новосельская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
Руководитель МО
Нашахалова Н.В.
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор МОУ Новосельская сош
Селиванова А. А.
Приказ №85 от 31.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Путешествие в мир профессий »
для 1 – 4 классов

Учитель: Недо Марина Борисовна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Путешествие в мир профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и требованиями к организации внеурочной деятельности, на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2008 год.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- планом внеурочной деятельности начального общего образования;
- рабочей программой воспитания.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

Задачи:

- Расширить представление детей о мире профессий;
- Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать речевую деятельность;
- Приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Формы занятий:

Беседы, занимательные и творческие задания, экскурсии, игры, викторины, мини-проекты.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания НОО. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;

- в применении интерактивных форм занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей;
- в побуждении обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы самоорганизации;
- в включении в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- в применении групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися

На реализацию рабочей программы курса «Профориентация» в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).
Общий объем составляет 135 часов.

Модули рабочей программы курса для начальной школы (1-4 класс)
«Профориентация»

Модуль I - «Путешествие в мир профессий» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестные отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Содержание рабочей программы

Модуль I «Путешествие в мир профессий» (33 часа)

Все работы хороши (2 ч.). Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбока), без дела жить -...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно(2 ч.). Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель- мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу (2ч.). Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.

Мы строители (2ч.). Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Магазин (2ч.). Ролевая игра.

Мы идем в магазин (2ч.). Беседа с игровыми элементами. Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы,

какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

Аптека (2ч.). Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Больница (2ч.). Ролевая игра

Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

Какие бывают профессии (2 ч.). Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда.. (не вытянуть рыбку из пруда»). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (2ч.). Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия..Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер» (3 ч.). Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа- милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях. Словарная работа.

В.Маяковский «Кем быть?» (2ч.) Чтение текста.

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

К.Чуковский «Доктор Айболит» (2ч.) Игра-демонстрация, викторина.

Уход за цветами. (2ч.). Практическое занятие. Профессия «Повар»(2ч.). Экскурсия.

Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Поварята. (2ч). Конкурс-игра.

Модуль II «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

Мастерская удивительных профессий (2ч.). Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).

Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Разные дома (2ч.). Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Дачный домик (2ч.). Практическое занятие.

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Моя профессия (2ч.). Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

Профессия «Врач» (3ч.). Дидактическая игра.

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Больница (2 ч.). Сюжетно-ролевая игра. Доктор «Айболит»(2ч.). Игра

«Кто нас лечит» (2ч.). Экскурсия в кабинет врача.

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

«Добрый доктор Айболит» (2ч.).

«Парикмахерская» (3ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2ч.). Игры.

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа»,

«трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер).

Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.). Инсценировка. Профессия «Строитель»(2ч.).

Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?».

Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий.

Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

Строительный поединок (2ч.). Игра-соревнование.

Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска (3 ч.).

Экскурсия.

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.) Классный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин

«Плотник», «Архитектор». Итог.

Модуль III «У меня растут года...» (34 часа)

Что такое профессия (2ч.). Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит..»). Закончить пословицу: «Кто не работает, (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например:

«Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент

к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия (2ч.). Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

Мир профессий (2ч.). Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях.

Загадки о профессиях.

Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях.

Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Угадай профессию (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Какие бывают профессии (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда (2ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник»,

«Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия (2ч.). КВН.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья - книги (2ч.). Беседа с элементами игры. Экскурсия в сельскую библиотеку.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел (2ч.). Беседа.

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

«Турнир профессионалов» (2ч.). Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс

«Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.). Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский

«Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Стройка (2ч.). Экскурсия.

Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Операция «Трудовой десант» (1ч.). Практикум.

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами (2ч.). Практика.

Кулинарный поединок (2ч.). Шоу-программа.

Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украсим торт»,

«Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и тд.). Итоги конкурса, награждения команд.

Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»(34 часа)

Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.). Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины (2ч.). Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши (2ч.). Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

О профессии продавца (2 ч.). Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч.). Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Праздник в Городе Мастеров (2ч.). КВН.

Представлены 2 команды: «Девушки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии (2ч.). Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят вести (2ч.). Экскурсия на почту.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

Веселые мастерские (2ч.). Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в Город Мастеров (2ч.). Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

Строительные специальности (2ч.). Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра:

«Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2ч.).

Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

Знакомство с профессиями прошлого (2ч.). Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

«Человек трудом прекрасен» (2ч.). Игра-соревнование.

«Умеешь сам - научи другого» (2ч.). Практикум.

«Чей участок лучше?» (2ч.). Практикум.

«Кулинарный поединок» (2ч.). Практикум.

Планируемые результаты освоения курса «Путешествие в мир профессий»

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса «Мир профессий» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

Личностные УУД:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Тематический план

1 класс

Модуль I «Путешествие в мир профессий»(33 часа)

№	тема	Кол-во часов	ЦОР
1-2	«Все работы хороши»	2	Всероссийские открытые уроки - Проектория proektoria.online
3-4	«Кому, что нужно»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
7-8	«Мы строители»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
9-10	«Магазин»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
11-12	«Мы идем в магазин»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
13-14	«Аптека»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
15-16	«Больница»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
17-18	«Какие бывают профессии»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
19-20	С.Михалков «Дядя Степа»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/

21-22-23	«Дядя Степа-милиционер»	3	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
24-25	В.Маяковский «Кем быть?»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
26-27	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
28-29	Уход за цветами	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
30-31	Профессия повар	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
32-33	«Поварята»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/

Тематический план

2 класс

Модуль II «Путешествие в мир профессий»(34 часа)

№	тема	Кол-во часов	ЦОР
1-2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	2	Всероссийские открытые уроки - Проектория proektoria.online
3-4	«Разные дома»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
5-6	«Дачный домик»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
7-8	«Моя профессия»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
9-10-11	«Профессия «Врач»	3	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
12-13	«Больница»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
14-15	Доктор «Айболит»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
16-17	«Кто нас лечит»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/

18-19	«Добрый доктор Айболит»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
20-21-22	«Парикмахерская»	3	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
23-24	«Все работы хороши – выбирай навкус!»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
25-26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
27-28	Профессия «Строитель»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
29-30	Строительный поединок	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
31-32-33	Путешествие в кондитерский цех «Кузбасс» г. Прокопьевска	3	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/

Тематический план

3 класс

Модуль III « У меня растут года...»(34 часа)

№	тема	Кол-во часов	ЦОР
1-2	«Что такое профессия»	2	Всероссийские открытые уроки - Проектория proektoria.online
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
5-6	«Истоки трудолюбия»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
7-8	«Домашний помощник»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
9-10	«Мир профессии»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
11-12	«Угадай профессии»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
13-14	«Какие бывают профессии»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
15-16	«Куда уходят поезда»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
17-18	«Моя профессия»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
19-20	«Наши друзья-книжки»	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
20-21	«Откуда сахар пришел»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/

22-23	«Турнир профессионалов»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
24-25-26	«Все профессии нужны, все профессии важны»	3	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
26-28	«Строим дом»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
29	Операция «Трудовой десант»	1	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
30-31	«Уход за цветами»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
32-33	«Кулинарный поединок»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/

Тематический план

4 класс

Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой»(34 часа)

№	тема	Кол-во часов	ЦОР
1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	2	Всероссийские открытые уроки - Проектория proektoria.online
3-4	«По дорогам идут машины»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
5-6	«Все работы хороши»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
7-8	«О профессии продавца»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
9-10	«О профессии библиотекаря»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
13-14	«Работники издательства и типографии»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
15-16	«Как приходят вести»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
17-18	«Веселые мастерские»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
19-20	«Путешествие в Город Мастеров»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/

21-22	«Строительные специальности»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
27-28	«Человек трудом красен»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
29-30	«Успеешь сам - научи другого»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
31-32	«Чей участок лучше»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/
33-34	«Кулинарный поединок»	2	Электронный музей профессий - ПрофВыбор.ру http://profvibor.ru/