

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новосельская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
Протокол №1 от 31.08.2023
Руководитель МО
Нашахалова Н.В.

Утверждаю
Приказ №85 от 31.08.2023
Директор МОУ Новосельская сош
Селиванова А. А.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в мир профессий»
для 4 класса**

Учитель: Неробова Анастасия Андреевна

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Тропинка в мир профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и требованиями к организации внеурочной деятельности, на основе авторской программы Л.Н.Абросимовой по профессиональной ориентации младших школьников «Тропинка в профессию» (Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014.)

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- планом внеурочной деятельности начального общего образования;
- рабочей программой воспитания.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

Задачи:

- Расширить представление детей о мире профессий;
- Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать речевую деятельность;
- Приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Формы занятий: беседы, экскурсии, конкурсы, творческие задания, игры-путешествия, встречи с людьми разных профессий, ролевые игры, компьютерные игры, просмотры видеороликов, литературные композиции, викторины, проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания НОО. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания;
- в применении интерактивных форм занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей;
- в побуждении обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы самоорганизации;
- в включении в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- в применении групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1 «Профессии вокруг нас» - позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Раздел 2 «Профессии, которые помогают путешествовать» - обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Раздел 3 «Профессии в школе» - обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Раздел 4 «Профессии, связанные с природой» - обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые связаны с природой, смогут развивать свои

способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- уважительное отношение к представителям разных профессий;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей;
- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- вести проблемный диалог;
- договариваться о правилах общения, поведения и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	ЦОР
1.	«Профессии вокруг нас»	9	Всероссийские открытые уроки - Проектория (proektoria.online)
2.	«Профессии, которые помогают путешествовать»	6	Атлас новых профессий (atlas100.ru)
3.	«Профессии в школе»	8	http://profvibor.ru/
4.	«Профессии, связанные с природой»	11	Готовые уроки по профориентации (moeobrazovanie.ru)
Всего:		34 часа	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Правила выбора профессии	1
2	Профессии, без которых не обойтись	1
3	Исчезают ли профессии?	1
4	Как готовить себя к будущей профессии	1
5	Великая радость-работа	1
6	Как рождаются новые профессии	1
7	Мои сегодняшние профессиональные предпочтения	1
8	Сочиняем рассказы на пословицы о труде	1
9	Необычные профессии	1
10	Куда уходят поезда	1
11	Высоко в облаках	1
12	Морское путешествие	1
13	На арене цирка	1
14	Космическое путешествие	1
15	Театральные профессии	1

16	Профессия учитель	1
17	Профессия воспитатель	1
18	Как помогает логопед	1
19	Профессия библиотекарь	1
20	Школьная столовая	1
21	Почему в кабинете так чисто?	1
22	Школьный доктор	1
23	Профессия директор	1
24	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1
25	Все работы хороши, выбирай на вкус	1
26	У бабушки в деревне	1
27	Труженики леса	1
28	Хлеб - всему голова	1
29	Профессия овощевод	1
30	Мастер цветовод	1
31	Знакомьтесь с агрономом	1
32	Знакомство с профессией садовода	1
33	Знакомство с профессией пчеловода	1
34	Итоговая конференция «Мир профессий»	1
Всего:		34 часа