

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новосельская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
Протокол №1 от 31.08.2023
Руководитель МО
Нашахалова Н.В.

Утверждаю
Приказ №85 от 31.08.2023
Директор МОУ Новосельская сош
Селиванова А. А.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Развитие речи»
для 4 класса**

Учитель: Неробова Анастасия Андреевна

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Развитие речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и требованиями к организации внеурочной деятельности, на основе авторской программы внеурочной деятельности Соколовой Т.Н., с использованием учебно-методического комплекта курса «Школа развития речи».

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- планом внеурочной деятельности начального общего образования;
- рабочей программой воспитания.

Цель - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Задачи:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Формы занятий: беседа, дискуссии, анкетирование, проверка техники чтения, конкурсы, тестирование, игры, творческие задания, игры-путешествия, игровая олимпиада.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания НОО. Это проявляется:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Культура речи

Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность. Умение совершенствовать (исправлять, редактировать) свою речь, работать над наиболее распространенными грамматическими и речевыми ошибками.

Монолог и диалог как разновидности речи. Умение составлять текст-монолог и текст-диалог, правильно их оформлять на письме.

Драматические импровизации. Выразительное чтение, интонация.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения.

Умение импровизировать. Умение инсценировать диалог.

Раздел 2. Слово

Повторение изученного в 1-3 классах. Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Каламбуры. Умение определять значение многозначного слова и омонимы с помощью толкового словаря; отличать многозначные слова от омонимов.

Прямое и переносное значение слова. Тропы. Сравнение, метафора, олицетворение, эпитет-сравнительная характеристика. Крылатые слова и выражения. Пословицы, поговорки, афоризмы. Иностранные заимствования. Новые слова. Канцеляризмы.

Умение выделять в тексте стилистически окрашенные слова; определять стили речи с учетом лексических особенностей текста. Лингвистические словари. Умение пользоваться толковым словарем. Речевой этикет: формы обращения.

Раздел 3. Предложение и словосочетание

Предложение. Простое и сложное предложение. Предложение со сравнительным оборотом. Умение редактировать простое и сложное предложение: исправлять порядок слов и порядок частей, заменять неудачно употребленные слова, распространять предложение. Умение составлять простое сложносочиненное и сложноподчиненное предложение с определительной, изъяснительной, причинно-

следственной, сравнительной связью. Умение интонационно правильно читать предложения разных типов.

Раздел 4. Текст

Текст. Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова и ключевые предложения. План. Виды плана (вопросный, цитатный, картинный, мимический). Стили речи: разговорный, книжные (научный, публицистический, деловой), художественный. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста: повествование, описание, рассуждение, оценка действительности. Соотношение типа текста и стиля речи. Умение составлять художественное описание природы с элементами оценки действительности, описание животного в научно-публицистическом стиле, художественное повествование с элементами описания.

Связь между предложениями в тексте. Цепная и параллельная связи. Лексические, тематические, грамматические и интонационные средства связи. Умение определять средства связи предложений в тексте. Временная соотнесенность глаголов. Использование глагольного времени в переносном значении. Умение конструировать текст по заданной временной схеме, проводить лексическое и грамматическое редактирование. Умение преобразовывать текст с параллельным построением в предложение с однородными членами и наоборот.

Композиция текста. Завязка, развитие действия, кульминация, развязка. Умение определять элементы композиции в данном тексте, составлять текст заданной композиционной структуры. Умение восстанавливать деформированный текст с опорой на знание композиции и средств межфразовой связи.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	ЦОР
1	Культура речи	7	https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2	Слово	10	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/11/12/sbornik-trenazher-po-razvitiyu-rechi-mladshih-shkolnikov
3	Предложение и словосочетание	6	https://naymenok.ru/category/razvitie-rechi/

4	Текст	11	https://infourok.ru/sbornik-metodicheskikh-materialov-po-razvitiyu-rechi-nachalnye-klassy-4503210.html
Всего:		34 часа	

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- интерес к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение);
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
- вычитывать все виды текстовой информации: подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;

- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1	Омонимы, омофоны, омоформы, каламбуры	1
2	Фразеологизмы	1
3	Фразеологизмы	1
4	Диалектизмы	1
5	Сравнение, эпитеты, олицетворение	1
6	Метафора	1
7	Пословицы и поговорки. Афоризмы.	1
8	Сочинение по пословице	1
9	Анализ сочинений по пословицам	1
10	Художественный стиль. Общее понятие	1
11	Сочинение-пейзажная зарисовка	1
12	Рифма	1
13	Диалог и монолог	1
14	Драматические импровизации	1
15	Драматические импровизации	1
16	Композиция текста. Основные элементы композиции	1
17	Композиция. Работа с деформированным текстом	1
18	Творческая работа	1
19	Сочинение-миниатюра в художественном стиле	1
20	Творческая работа	1
21	Публицистический стиль	1

22	Газетно-публицистический стиль	1
23	Деловая игра «Вёрстка газеты»	1
24	Официально-деловой стиль	1
25	Тезисы. Конспект	1
26	Аннотация	1
27	Я пишу письмо	1
28	Личный дневник	1
29	Сочинение «Мои любимые стихи»	1
30	Сочинение «Мои любимые стихи»	1
31	Сочини сценарий для мультфильма	1
32	Конкурс на лучшее название конфет	1
33	Обобщение. Проверим себя	1
34	Игровая олимпиада	1