

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новосельская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
Руководитель МО
Нашахалова Н.В.
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор МОУ Новосельская сош
Селиванова А.А.
Приказ № 85 от 31.08.2023

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школьное лесничество»
для 7-8 классов**

Учитель: Большакова В.Н.

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Школьное лесничество» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования и требованиями к организации внеурочной деятельности, на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций Александровой В.П. «Основы экологической культуры. Программа курса и методические рекомендации. 6–11 классы». — : Вако, 2021 .— 130 с.

Рабочая программа курса для обучающихся 7-8 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 « Об образовании в РФ»;
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 287;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ - 1290/03;
- планом внеурочной деятельности основного общего образования;
- рабочей программы воспитания.

Цель: формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с растениями, занесёнными в красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- расширить знания учащихся по лесоводству, познакомить с правилами посадки древесных растений, ухода за саженцами, правилами сбора и хранения семян растений;
- познакомить с классификацией лесных почв;
- сформировать знания
- познакомить с причинами нарушения лесных экосистем;
- познакомить детей с технологией изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных;

- обучить специальным навыкам исследования природы леса с привлечением к участию в опытно-исследовательской деятельности.
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ на занятиях и практической деятельности в лесопитомнике;
- воспитывать уважение к людям, работающим в лесном хозяйстве.

Формы занятий: беседы, творческие задания, проектная деятельность, игры, викторины.

Программа курса разработана с учетом рабочей программы воспитания ООО. Это проявляется:

- в формировании экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- в применении знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- в поиске глобального характера экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире;
- в осознании своей роли и ответственности как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- в готовности к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности;
- в выражении познавательных интересов в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- в ориентировании в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- в развитии навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- в демонстрации навыков наблюдений;
- в осмыслении опыта в естественно-научной области познания, в исследовательской деятельности.

Тема 1. Введение 3ч.

Знакомство обучающихся с целями и задачами кружка, программой и планом работы на год. Роль школьных лесничеств в природоохранном просвещении, трудовом воспитании и профессиональной ориентации обучающихся.

Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Лес – наше богатство 7 ч.

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи. Характеристика лесных ресурсов страны и региона. Наиболее значимые экологические факторы. Понятие о типологии леса. Классификация лесов разных ученых. Роль леса в природе и жизни человека. Фенологические наблюдения в лесу. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.

Морфология леса. Характерные черты леса. Компоненты леса. Природно-географическое районирование лесов. Эксплуатационные леса.

Смена древесных пород. Современные проблемы лесоведения (прогнозирование динамики лесов, конкуренция, биоразнообразие, эталонные леса) Рубки ухода за лесом. Выборочные, Сплошные, постепенные рубки леса. Определение интенсивности естественного возобновления леса (сосна). Лесоустройство. Лесовосстановление. Лесные питомники. Структура управления лесным хозяйством.

Тема 3. Животные леса 4ч.

Условия обитания животных в лесу. Распространение животных. Лесные животные: впадающие в зимнюю спячку, хищные и травоядные, грызуны, млекопитающие и земноводные. Следы животных. Изучение животного мира в различных типах леса. Установление видового состава животных по следам жизнедеятельности. Животный и растительный мир водоемов. Их биологические особенности, значение. Исследование видового состава животных и растений водоемов. Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц.

Связь животных с элементами леса (гнезда, норы, кормовые угодья, убежища). Орнитология. Основные отряды, их характеристика, местообитание. Наблюдение за птицами в природе. Рыбные ресурсы. Ценные промысловые виды рыб. Запрещенные способы лова. Охраняемые виды рыб. Пресмыкающиеся, хвостатые и бесхвостые земноводные (характеристика и роль). Насекомые "краснокнижники".

Практические работы Выпуск плаката «Лес — дом для зверей и птиц». Акция распространения кормушек «Синичкин день», «Определение птиц по внешним признакам».

Акция «Скворечник» (Изготовление, реставрация скворечников.), Акция распространения кормушек «Синичкин день»

Тема 4. Научно-исследовательская деятельность 2 ч.

Подготовка и участие в конкурсах экологической направленности школьного, городского, районного, краевого уровня. зонального (акция «Сохраним лес живым»).

Научно-исследовательская деятельность Разработка проектов, предложений по решению экологических проблем своей местности. Презентация творческих работ-проектов. Реализация проектов (озеленение территории школы, села, лесхоза, организация мест отдыха и др.)

Тема 5. Растения леса 3 ч.

Растения-индикаторы различных экосистем.

Виды лесного промысла (семена, ягоды, грибы, техническое сырье, охота, подсочка). Определение ядовитых грибов и ягод. Растения Красной книги. Лекарственные растения нашей местности.

Практические работы. «Определение лиственных пород по листьям, побегам, плодам и семенам», «Растения индикаторы различных экосистем»

Тема 6. Охрана и защита леса 3 ч.

Антропогенное воздействие. Особо охраняемые территории Ярославской области. Красная книга Ярославской области.. Памятники природы. Болезни леса. Насекомые - вредители древесных пород. Способы защиты леса от вредителей и болезней. Лесные пожары, профилактика и борьба с ними, региональная специфичность. Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу.

Практическая работа «Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров».

Тема 7. Лес и окружающая среда 3 ч.

Метеорология. Взаимосвязь погоды и природных условий. Приметы погоды. Народный фенокалендарь. Световой режим в лесу. Отношение древесных пород к свету. Лес и тепло. Меры борьбы с заморозками. Лес и состав воздуха. Водоохранная и водорегулирующая роль леса. Отношение растений к влаге. Лес и почва.

Практические работы «Меры борьбы с заморозками», «Почвы леса». «Наблюдения за гидрометеорологическими явлениями»,

Тема 8. Безопасность в лесу 2 ч.

Методы борьбы с лесными пожарами (способы тушения лесных пожаров, инструменты, оборудование и машины). Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу. Этика поведения в лесу.

Охрана леса. Законодательство об охране природы. Общая стратегия построения общества устойчивого. Методы геоботанических исследований. Изучение и описание жизненной силы березовой рощи и соснового бора. Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров.

Тема 9. Основы экологии 2 ч.

Понятие о лесу и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов страны и региона. Наиболее значимые экологические факторы. Понятие о

типологии леса. Классификация лесов разных ученых. Роль леса в природе и жизни человека. Фенологические наблюдения в лесу. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.

Тема 10. Лесовосстановление 5 ч.

Многообразие лесных культур и технология их создания. Ознакомление со способами создания, принципами планирования лесокультурных работ.

Подготовка почвы под лесные культуры. Посадка леса, уход. Знакомство с лесными питомниками, видами, структурой. Ознакомление с классификацией лесных почв, видами удобрений, расчетами в потребностях семян при различных способах сева. Знакомство с видами лесоразведения, плодоношения древесных пород, методикой заготовления, сушки и хранения семян. Естественное и искусственное возобновление леса. Посев семян.

Правила подготовки посадочного материала. Размножение растений. Посадка декоративных растений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения программы «Школьное лесничество» является формирование следующих умений:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- формирование уважительного отношения к природе;
- овладение навыками адаптации в мире природы;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в природе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в деле охраны природы;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

Познавательные УУД

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя Интернет, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех учащихся.
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Коммуникативные УУД

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях;
- находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

Предметные УУД

- понимание особой роли леса в природе и жизни человека;
- формирование уважительного отношения к природе России, лесам родного края;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной среде;
- расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии;
- получение знаний о видовом составе растений и животных своего края;
- умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
- пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
- помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве;
- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Разделы программы	Количество часов	ЦОР
1	Введение в программу «Школьное лесничество»	3	https://infourok.ru/material.html?mid=62726
2	Лес-наше богатство.	7	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-les-nashe-bogatstvo-2971830.html
3	Животные леса.	4	https://ppt-online.org/817266
4	Научно-исследовательская деятельность	2	https://navigator.krao.ru/program/5098-shkolnoe-lesnichestvo
5	Растения леса.	3	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/03/prezentatsiya-rasteniya-lesa
6	Охрана и защита леса.	3	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-racionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana-lesov-v-rossii-869987.html
7	Лес и окружающая среда.	3	https://infourok.ru/les-i-okruzhayushaya-sreda-4759372.html
8	Безопасность в лесу.	2	https://ppt-online.org/691326
9	Основы экологии.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-osnovi-ekologii-1040644.html
10	Лесовосстановление.	5	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-o-lese-lesovosstanovlenie-1232845.html
	Итого:	34 часа	

