

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новосельская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
Руководитель МО
Нашахалова Н.В.
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Директор МОУ Новосельская сош
Селиванова А. А.
Приказ №85 от 31.08.2023

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Тренируем пальчики»
для 1 класса**

Учитель: Недо М.Б.

2023 – 2024уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе программы «Ступеньки к школе» автор М.М.Безруких (Москва изд. «Дрофа», 2012), утверждённая Министерством образования РФ.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;
- Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- планом внеурочной деятельности начального общего образования;
- рабочей программой воспитания.

Цель – подготовить к обучению письму, формировать интерес к выполнению графических упражнений, подготавливающих руку к письму.

Задачи:

- ознакомить детей с правилами посадки за столом (партой) и владением ручкой (карандашом).
- научить ребёнка ориентироваться на странице в тетради
- развивать речь, закреплять некоторые логические понятия, воздействуя на мелкие мышцы рук.
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, старательность и добросовестное отношение к работе.

Формы работы:

- Беседа
- дидактическая игра
- ролевая игра
- коллективное творчество

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания НОО. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;
- в установлении доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- в побуждении обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- в привлечении внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- в применении интерактивных форм занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность;
- в включении в занятия игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- в применении групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Содержание курса

Программа включает в себя следующие разделы:

Пальчиковая гимнастика

В разделе “Пальчиковая гимнастика” учащиеся знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

Оригами.

В разделе “Оригами” учащиеся знакомятся со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной и пространственной геометрии.

Лепка и рисование.

В разделе “Лепка и рисование” в процессе деятельности изображают предметы их действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности.

Аппликация.

В разделе “Лепка и рисование” в процессе деятельности изображают предметы их действительности, создают элементарную скульптуру, что способствует развитию детского творчества, обогащению детей изобразительными и техническими умениями, созданию интереса к данному виду деятельности.

Графические упражнения.

В разделе “Графические упражнения” игра поможет улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, развить мускульную и тактильную память.

Игры и действия с предметами.

В разделе “Игры и действия с предметами” для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

Планируемые результаты

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук учащихся до уровня соответствующего данному возрасту.

Овладение разными видами трудовой деятельности.

Умение создавать художественный образ своего изделия.

Овладение приемами работы с разными инструментами.

Умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия.

Овладение нормами этики поведения

Тематическое планирование

№	Темы	Кол- во часов	ЦОР
1	Диагностика. Пальчиковая гимнастика.	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/
2	Оригами. Аппликация.	7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/
3	Лепка. Рисование.	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/
4	Графические	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/

	упражнения.		
5	Игры и действия с предметами.	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/
	Итого	33	

Поурочное планирование

№	Разделы, темы	Всего часов
I	Диагностика. Пальчиковая гимнастика	6
1	Давайте познакомимся. Упражнение «Наши ручки». Игра «Сказочка-указочка».	1
2	Массаж кистей рук. Грибы. Дыхательная гимнастика.	1
3	Пальчиковые игры. Овощи. Дыхательная гимнастика.	1
4	Пальчиковые игры. Фрукты. Самомассаж пальцев.	1
5	Пальчиковые игры. Ягоды и заготовки. Самомассаж подушечек пальцев.	1
6	Пальчиковые игры. Осень. Деревья. Самомассаж «Щелчки».	1
II	Оригами. Аппликация.	7
7	Складывание простых форм. Дикие животные. Упражнение «Пальчики кивают».	1
8	Складывание простых форм. Дикие животные готовятся к зиме. Упражнение «Колечки».	1
9	Складывание сложных форм. Дикие животные готовятся к зиме. Упражнение «Колечки».	1
10	Складывание сложных форм. Зимующие птицы. Упражнение «Тесто».	1
11	Аппликация из готовых форм. Домашние животные. Упражнение «Клювы».	1
12	Шаблонная аппликация. Домашние птицы.	1
13	Отрывная аппликация. Зима. Аппликация методом безотрывного вырезания детали.	1
III	Лепка. Рисование	10
14	Лепка овощей.	1
15	Лепка фруктов.	1
16	Лепка животных	1
17	Лепка животных.	1
18	Лепка человека.	1
19	Рисование пальчиковыми красками. Времена года. Кинезиологические упражнения.	1
20	Рисование пальчиковыми красками	1
21	Рисование восковыми мелками.	1
22	Рисование цветными карандашами.	1
23	Рисование фломастерами.	1
IV	Графические упражнения.	5
24	Ручка и карандаш.	1
25	Дорожки.	1
26	Штриховка.	1

27	<i>Работа с трафаретами.</i>	1
28	Графические диктанты.	1
У	Игры и действия с предметами.	5
29	Крупные предметы различной формы.	1
30	Мелкие предметы различной формы	1
31	Нитки, веревочки и узелки.	1
32	Нитки, веревочки и узелки.	1
33	Работа с различными крупами.	1