

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новосельская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
Протокол №1 от 31.08.2023
Руководитель МО
Нашахалова Н.В.

Утверждаю
Приказ №85 от 31.08.2023
Директор МОУ Новосельская сош
Селиванова А. А.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Юнармейский отряд»
для 5-9 классов**

Учитель: Костерев А.В.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юнармейский отряд» разработана на основе примерной программы внеурочного курса, авторская программа- «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование. Военно-патриотическое направление»; под редакцией В.А. Горского, доктора педагогических наук. Авторы программы: В.А. Горский, Н. Ф. Виноградова, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. М., Просвещение, 2011

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726- р.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 3 сентября 2019 г. № 467 г. Москва «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Рабочей программы воспитания.

Цель программы - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи программы:

- дать начальные знания по основам и обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Формы занятий: беседы, соревнования, эстафеты, конкурсы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания НОО. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности;
- в применении интерактивных форм занятий для школьников, обеспечивающих

- в побуждении обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы самоорганизации;
- в формировании культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Содержание

Основы военной службы. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ». Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Требования Военной Присяги. Правовые основы военной службы. Взаимоотношения между военнослужащими. Начальник и подчиненный. Понятие о воинской дисциплине. Взыскания и поощрения. Военная форма одежды. Воинские звания и знаки различия. Общие обязанности военнослужащих. Воинская вежливость. Организация гарнизонной и караульной службы. Служба внутреннего наряда. Внутренний порядок и распорядок дня части. Порядок участия подразделений в общественных мероприятиях. Отдание воинских почестей. Воинские сигналы управления строем.

Устройство автомата Калашникова. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Сборка и разборка на время.

Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Медицинские знания. Чрезвычайные ситуации. Первая медицинская помощь. Переноска пострадавшего. Раны. Переломы. Отравления. Первая медицинская помощь при остановке сердца (практическое занятие). Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Стрелковые занятия. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического Оружия Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Физическая подготовка. Прохождение полосы препятствий Занятия на перекладине.
Кроссовая подготовка.

Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часо в	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Основы военной службы	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/conspect/104700/
2	Устройство автомата Калашникова	6	https://uchitelya.com/obzh/137945-prezentaciya-avtomat-kalashnikova-74-10-11-klass.html
3	Стрелковая Подготовка	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/conspect/?ysclid=lnvgmqrrwwk626080260
4	Медицинские знания	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/start/?ysclid=lnvgo53u8x248518560
5	Стрелковые занятия	9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/?ysclid=lnvgp5ton8435582607
6	Физическая подготовка	3	https://resh.edu.ru/subject/9/8/?ysclid=lnvgg02ngf250433796
7	Итого	34	

Поурочное планирование

№	тема	дата
Основы военной службы		
1	Занятие «Войсковые звания»,	
2	Занятие «Корабельные звания»	
3	«Воинские сигналы управления строем»	
4	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	
5	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания.	
Устройство автомата Калашникова		
6	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	
7	ТТХ автомата Калашникова	
8	Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	
9	Автомат Калашникова, устройство, разборка.	
10	Автомат Калашникова, устройство, разборка.	
11	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	
Строевая Подготовка		
12	. Строевые упражнения.	
13	Строевая стойка. Повороты на месте.	
14	Повороты направо-налево в движении.	
15	Поворот кругом в движении.	
16	Строевые упражнения.	
Медицинские знания		
17	Первая медицинская помощь при остановке сердца (практическое занятие)	
18	Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие)	
19	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	
20	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	
21	Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.	
22	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	
Стрелковые занятия		
23	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	
24	Виды стрельб из пневматической винтовки	
25	Тренировка в стрельбе лежа. Строевые упражнения	
26	Тренировка в стрельбе стоя. Строевые упражнения	
27	Тренировка в стрельбе с колена. Строевые упражнения	
28	Тренировка в стрельбе по мишени на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	
29	Тренировка в стрельбе по мишени на расстояние 5 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	
30	Тренировка в стрельбе по мишени на расстояние 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	
31	Тренировка в стрельбе по мишени на расстояние 15 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть.	
Физическая подготовка		
32	Прохождение полосы препятствий	
33	Занятия на перекладине	
34	Кроссовая подготовка	