



ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ Новосельской сош
протокол № 2 от 25.12.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Селиванова А.А. Селиванова
приказ № 3 от 09.01.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, или в медицинских организациях и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
- 1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 1.2.2. Федеральным законом от 24.07.1998 г № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- 1.2.3. Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- 1.2.4. Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) утвержденным приказом Департамента образования Ярославской области от 18.02.2014г № 08-нп
- 1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому или в медицинских учреждениях являются:
- обучающиеся, не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья,
 - родители (законные представители) обучающихся,
 - педагогические работники, участвующие в организации обучения детей на дому или в медицинском учреждении;
 - Управление образования Администрации Большесельского муниципального района,
 - МОУ Новосельская сош и другие государственные или муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области и реализующие программы общего образования.
 - ГУЗ ЯО Большесельская ЦРБ или другие медицинские организации.
- 1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе путем создания организационных и иных условий при организации обучения.
- 1.5. Обучение на дому или в медицинской организации обучающихся организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, на основании заключения медицинской организации и в письменной форме обращения совершеннолетнего обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 1.6. Обучающиеся и (или) родители (законные представители) подают письменное заявление на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому или в меди-

организации на период, указанный в медицинском заключении, которое прилагается к заявлению.

1.7. Школа в трехдневный срок с момента подачи заявления рассматривает документы и в случае принятия положительного решения издает приказ об организации обучения данного обучающегося на дому или в медицинской организации.

1.8. Основанием для отказа в организации обучения на дому или в медицинской организации является отсутствие соответствующего медицинского заключения.

1.9. О принятом решении заявитель уведомляется любым доступным способом в течение трех дней с момента принятия решения.

2. Оформление отношений образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения на дому.

2.1. Отношения между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) оформляются договором, регламентируются приказом, уставом и данным положением.

2.2. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному плану, который является приложением к договору и разрабатывается школой, в которую зачислен обучающийся.

2.3. Время занятий согласовывается с обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

2.4. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором школы.

3. Оформление отношений образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения в медицинских организациях.

3.1. Образовательная организация, в которую зачислен обучающийся, заключает с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) и образовательной организацией, осуществляющей обучение в медицинской организации, в которой обучающийся проходит курс длительного лечения, договор на предоставление образовательных услуг обучающемуся по предметам инвариантной части учебного плана.

3.2. Обучение в медицинских организациях проводится индивидуально или в форме группового обучения.

3.3. Расписание занятий согласовывается с главным врачом и вывешивается в месте, доступном для ознакомления обучающемуся и (или) родителям (законным представителям).

3.4. Расписание занятий утверждается приказом образовательной организации, осуществляющей обучение в медицинской организации.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется общеобразовательной организацией, в которой обучается данный ребенок.

4.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (за-

конных представителей) и на основании рекомендаций психолого - медико-педагогической комиссии.

4.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- договором;
- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- индивидуальным расписанием занятий.

4.5. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом директора школы и согласуется с родителями (законными представителями). Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

4.6. Расписание занятий составляется с учетом возможности работы учителей, следовательно, если учитель загружен в течение 1 половины дня, то обучение на дому осуществляется данным педагогом во второй половине дня. Данное расписание утверждается директором школы и согласуется с родителями (законными представителями)

4.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

4.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

4.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

4.10. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», данные об успеваемости на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверть (полугодие), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

4.11. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

4.12. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

4.13. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется: в 1 классах по безотметочной системе, во 2-11 классе по пятибалльной системе.

4.14. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом " Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по усмотрению обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Государственная итоговая аттестация среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах (например, в форме ГВЭ), которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

4.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.16. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей(законных представителей)

5. Финансовое обеспечение обучения на дому

5.1. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.2. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.3. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае директор готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

5.4. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока,

администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

5. Срок действия Положения

Данное Положение является локальным актом школы с момента его принятия педагогическим советом и до создания иного "Положения об индивидуальном обучении обучающихся на дому или в медицинских организациях" в случае морального устаревания данного.

Приложение №2

к локальному нормативному акту

«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №24»

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора гимназии от «___»

_____ 201__ года № _____ п. _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) _____ класса _____
(ФИО обучающегося)

_____ указать период обучения

| День недели | Время | Продолжительность занятия | Предмет | Учитель |
|-------------|-------|---------------------------|---------|---------|
| Понедельник | | | | |
| Вторник | | | | |
| Среда | | | | |
| Четверг | | | | |
| Пятница | | | | |
| Суббота | | | | |
| ВСЕГО | | _____ часов | | |

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____ (подпись) (_____) (ФИО родителей (законных представителей))
_____ (подпись) (_____) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение №3
к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в
длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным програм-
мам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муни-
ципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №24»

Примерная форма журнала
«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

Титульный лист

| |
|---|
| <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №24» 426004, г. Ижевск, ул. Советская, д.23, тел. 78-06-81</p> <p>ЖУРНАЛ индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья ученика(цы) ____ « ____ » класса</p> <p>_____ (ФИО обучающегося)</p> <p>Домашний адрес: _____ Дата рождения: _____ Основание: приказ от _____ № ____ п _____ Срок обучения: _____ Классный руководитель: _____</p> <p>20 __/20__ учебный год</p> |
|---|

Содержание

| № п/п | Название предмета | Учитель | № страницы |
|-------|-------------------|---------|------------|
| | | | |

Страницы

Название предмета – _____

Фамилия, имя, отчество учителя – _____

| Число и месяц | Тема урока | Отметка | Домашнее задание |
|---------------|------------|---------|------------------|
| | | | |

Замечания по ведению журнала

| Число и месяц | Замечания по ведению журнала | Отметки о выполнении |
|---------------|------------------------------|----------------------|
| | | |